

อภิธรรมโซติกวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เอกสารประกอบการศึกษา  
พระอภิธรรมทางไปรษณีย์

ชุดที่ ๙ ตอนที่ ๒

สมัครรرمฐาน

เรื่อง อนุสสติ ๑๐

๑. พุทธานุสสติ ๒. ธรรมานุสสติ ๓. สังฆานุสสติ ๔. ฉีดานุสสติ ๕. ใจดานุสสติ  
๖. เหตุดานุสสติ ๗. อุปสมนาญาṇสสติ ๘. มรณานุสสติ ๙. กายคดานุสสติ ๑๐. อาคมานุสสติ

\*\*\*\*\*

รวมรวมและเรียบเรียงโดย ทองลุข ทองกรະจ่าง

จัดทำโดย : ฝ่ายการศึกษาทางไปรษณีย์

มูลนิธิเผยแพร่องค์กรสัชญาราม

\*\*\*\*\*

ฉบับมีภาระโดย มูลนิธิเผยแพร่องค์กรสัชญาราม และผู้มีจิตศรัทธารวมบริจาค

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๙๘ หมู่บ้านคุณ แขวงจัน ตำบล ๒๖๐๐ ชู๊ SN92001

พิมพ์ครั้งที่ ๒ : ๙๙ หมู่บ้านคุณ แขวงจัน ตำบล ๒๖๐๐ ชู๊ SN92002

(ปรับปรุงครั้งที่ ๑)

เว็บพระย กีธรรมทาง เว็บไซต์ ให้ที่ <http://www.buddhism-online.org>

ส่วนรวมปัญหาธรรมได้ที่ อารย์ทองสุข ทองกระเจา

มูลนิธิเผยแพร่พระสัพธรรม (ใกล้กับห้างเชียงทรัลปีนเกล้า) เลขที่ ๕/๑๐๘

ซอยบรูมราชชนนี ๓๓ ถนนบรูมราชชนนี แขวงอรุณอมรินทร์ เขตบางกอกน้อย กรุงฯ ๑๐๗๒๖

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ที่ ๐๙-๐๙๔-๕๕๑๘๙-๒ แมส ๐๙-๐๙๔-๕๕๑๘๙ ๑๙-๐๙๔-๕๕๑๘๙

โทร ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ที่ ๐๙-๐๙๔-๕๕๑๘๙

ขอเชิญสอบถามปัญหาธรรม พึงบรรยายธรรม ณ มูลนิธิเผยแพร่พระสัพธรรม

ทุกวันพุธ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

รับฟังการบรรยายพระอภิธรรมทางสถานีวิทยุ ๐๑ มีนบุรี AM

รายการสายต่อเนื่องเพื่อชีวิต ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

ช่วยกันเผยแพร่การศึกษาพระอภิธรรมด้วยวิธีง่าย ๆ คือ

ช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงการเปิดรับสมัครให้ผู้ที่สนใจมาศึกษาได้ พร้อม

โดยไม่มีการเรียกเก็บค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร

หรือการทำสำเนาที่เรียนที่ท่านได้รับแล้วนี่

นำไปมอบให้กับบุคคล องค์กรต่าง ๆ เช่น

วัดทุกๆ วัด โรงเรียน โรงพยาบาล ห้องสมุด ฯลฯ

ให้ธรรมะเป็นทาน แนะนำให้หึ้งปวง

ให้รับทราบอุปสมบทจาก มูลนิธิเผยแพร่พระสัพธรรม

และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด SN02/๑

พิมพ์ครั้งที่ ๒ : ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด SN02/๒

(ปรับปรุงครั้งที่ ๑)

# บทเรียนพระอภิธรรมทางไปรษณีย์

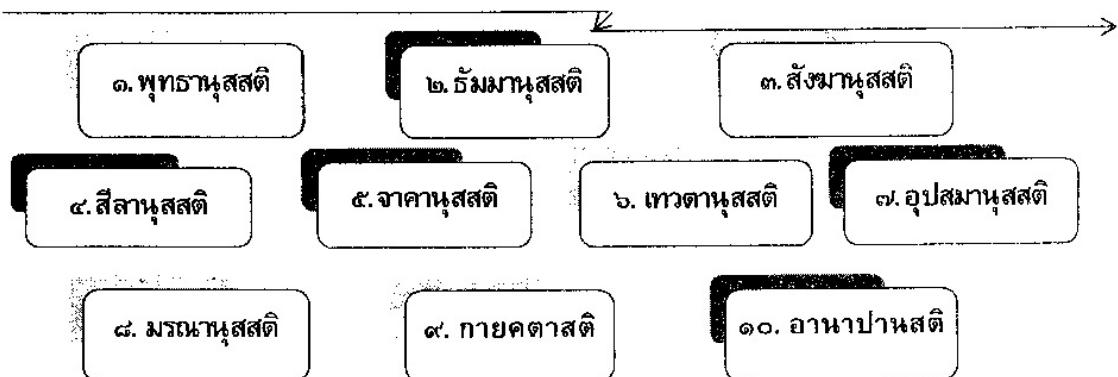
## ชุดที่ ๙ สมถกรรมฐาน

### ตอนที่ ๒ อนุสสติ ๑๐

จากบทเรียนชุดที่ ๙ ตอนที่ ๑ ได้ศึกษาความรู้เบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับการปฏิบัติ และอารมณ์ของการเจริญสมถกรรมฐาน ๒ ส่วนแล้ว คือ กิสิณ ๑๐ อนุสสติ ๑๐

ในบทเรียนชุดที่ ๙ ตอนที่ ๒ นี้จะศึกษาเรื่อง อนุสสติ ๑๐ อนุสสติ ๑๐ คือ อารมณ์ในการเจริญสมถกรรมฐานหมวดหนึ่งซึ่งนิยมปฏิบัติกันมาก เช่น การเจริญพุทธานุสสติ アナปานสติ เป็นต้น การศึกษาในหมวดนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจในการปฏิบัติ เพราะการเจริญกรรมฐานในแต่ละหมวดนั้นจะมีวิธีการปฏิบัติโดยเฉพาะ เมื่อศึกษาข้อปฏิบัติที่ถูกต้องก็สามารถนำไปปฏิบัติจนบังเกิดผลได้

### อนุสสติ ๑๐



### อนุสสติ ๑๐

อนุสสติ หมายความว่า การระลึกถึงฯ เป็นการระลึกถึงอยู่เนื่องๆ เสมอๆ คือมีสติระลึกถึงใน ๑๐ ประการ คือ

- ๑. พุทธานุสสติ
- ๒. ธัมมานุสสติ
- ๓. สังฆานุสสติ

- ระลึกถึงคุณของพระพุทธเจ้าเป็นอารมณ์
- ระลึกถึงคุณของพระธรรมเป็นอารมณ์
- ระลึกถึงคุณของพระสงฆ์เป็นอารมณ์

๔. สีลานุสสติ	ระลึกถึงศิลป์ที่ตนรักษาเป็นอธรรมณ์
๕. จาคานุสสติ	ระลึกถึงงานที่ตนบริจาคเป็นอธรรมณ์
๖. เทว atanu สสติ	ระลึกถึงคุณธรรมของเทวดาเป็นอธรรมณ์
๗. อุปสมานุสสติ	ระลึกถึงคุณของพระนิพพานเป็นอธรรมณ์
๘. มรณานุสสติ	ระลึกถึงความตายเป็นอธรรมณ์
๙. กายคตاسติ	ระลึกถึงลักษณะอาการของร่างกายส่วนต่างๆ เป็นอธรรมณ์
๑๐. อาဏปานสสติ	ระลึกถึงลมหายใจเข้าออกเป็นอธรรมณ์

### ๑. พุทธานุสสติ

พุทธานุสสติ คือ การระลึกถึงพระคุณของพระพุทธเจ้าเนื่องๆ องค์ธรรมได้แก่ สติเจตสิกที่ในมหาถุกหลิจ ที่มีคุณของพระพุทธเจ้าเป็นอธรรมณ์

วิธีการปฏิบัติ การระลึกนั้นจะระลึกเป็นภาษาไทยหรือภาษาบาลีก็ได้ แต่ที่สำคัญก็คือต้องเข้าใจและรู้ถึงความหมายนั้นๆ สำหรับผู้ปฏิบัติใหม่ควรไปสู่สถานที่สงัด รักษาจิตไว้ให้มั่นคง ไม่ถูกครอบงำ จิตไม่ฟุ่มซ่าน และระลึกในบทพระพุทธคุณเป็นภาษาบาลี ดังนี้

อัจฉริ โส ภาควा , อรหัง , สัมมาสัมพุทธิ , วิชาจารณสัมปันโน , สุคโต , โลกวิทู , อนุคติ ไบ ปริสทัมมสារถี , สัตถা เทเวมนุสสาหัง , พุทธิ , ภาคว่า

หรือระลึกเป็นภาษาไทย ดังนี้คือ พระผู้มีพระภาคเจ้าพระองค์นั้น :-

#### พระพุทธคุณประการที่ ๑ ผู้เป็นพระอรหันต์ (อรหัง)

เป็นผู้ห่างไกลจากกิเลส ๑๕๐๐ อย่างเด็ดขาด มีจิตใจบริสุทธิ์ผ่องใส่งดงาม เป็นผู้ควรได้รับการสักการบูชาเป็นพิเศษจากมวลมนุษย์ เทวดา พระหม ทั้งหลาย

#### พระพุทธคุณประการที่ ๒ ผู้ตรัสรู้ได้ด้วยพระองค์เองโดยชอบ (สัมมาสัมพุทธิ)

เพาะทรงม้าอวิชชา เพราะเป็นผู้ตรัสรู้เบ繇ยธรรม ๕ ประการ คือ สังขาร วิการ ลักษณะ นิพพาน บัญญัติ ด้วยอำนาจแห่งพระสัพพัญญาตญาณโดยลำพังพระองค์เองอย่างถูกต้อง

#### พระพุทธคุณประการที่ ๓ ถึงพร้อมด้วยวิชชาและจรณะ (วิชาจารณสัมปันโน)

เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และการปฏิบัติอย่างประเสริฐ คือ วิชาและจรณะ วิชา หมายถึง ความรู้ จรณะ หมายถึง ความประพฤติ

คำว่า วิชานี้ มีวิชา ๓ และวิชา ๔

วิชา ๓ ได้แก่

๑. ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ ระลึกชาติได้
๒. จุตุปปاتญาณ (หรือ กิพยัจกัญญาณ) รู้การตายและเกิดของสรรพสัตว์ทั้งหลาย
๓. อาสวักขยญาณ รู้ในธรรมที่สั่นอาสวะ

วิชา ๔ ได้แก่

๑. วิปัสสนาญาณ ปัญญาที่สามารถถูรู้แจ้งรู้ปานมหั้งปวงที่มีสภาพเป็นอนิจัง ทุกข์ อันด็ตา
๒. อิทธิวิธญาณ ปัญญาที่สามารถแสดงถูก็ต่างๆ ได้
๓. มโนเมธิหญาณ ปัญญาที่สามารถเนรมิตร่างกายอื่นๆ ให้เกิดขึ้นภายในร่างกายของตน
๔. ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ ปัญญาที่สามารถระลึกชาติในอดีตได้
๕. เจโตป্রิยญาณ ปัญญาที่สามารถถูรู้ด้วยของบุคคลอื่นๆ ได้อย่างถีถ้วน
๖. กิพพจักขุญาณ ปัญญาที่สามารถเห็นสิ่งต่างๆ ในที่ห่างไกล หรือเล็กที่สุดได้อย่างทะลุปูรุป ไม่ว่าจะอยู่ในที่แจ้ง หรือ ลึกลับกับมื้าไม่รู้อย่างมีดินทร์ประการใดๆ ก็ตาม ยอมสามารถเห็นได้เป็นอย่างดี เมื่อกับกับตาของเทวดาและพระหมทั้งหลาย
๗. กิพพโสดญาณ ปัญญาที่สามารถได้ยินเสียงในที่ห่างไกล หรือเบาที่สุด เมื่อกับหูของเทวดาและพระหมทั้งหลาย
๘. อาสวักขยญาณ ปัญญาที่สามารถทำลายกิเลสอาสวะให้หมดไปโดยสิ้นเชิง

จะนะ หมายความว่า ความประพฤติ จรณะ มี ๑๕ คือ

๑. ศรัทธา เชื่อต่อการงานของสัตว์ทั้งหลายว่า เป็นบุญก็มี เป็นบาปก็มี และจะได้รับผลของบุญ บาป นั้นอย่างแน่แท้ เชื่อในคุณของพระรัตนตรัย ว่ามีจริง เชื่อว่าเคยเกิดมาแล้วในpastก่อนๆ
๒. สติ มีการระลึกอยู่ในการงานที่เป็นฝ่ายดี
๓. หิริ มีความละอายในการงานอันเป็นทุจริตทุราชีพ
๔. โอตตัปปะ มีความสะดึงกลัวในการงานที่เป็นทุจริตทุราชีพ

๕. วิริยะ	มีความขยันในการงานที่เป็นฝ่ายดี
๖. สุตະ	เคยฟัง เคยเห็นมาก
๗. ปัญญา	การเฉลี่ยวฉลาดในกิจการทั้งปวง
๘. โภชเนมัตตัญญตา	รู้จักประมาณในการบริโภค
๙. ชาคริyanุโยค	ตื่นไวในยามหลับ หรือ มีการหลับนอนหน้อย
๑๐. ศีล	มีศีลสมบูรณ์
๑๑. อินทรียสังวร	การสำรวมในทวาร ๖
๑๒. ปฐมภาน	ผ่านที่มีองค์ภาน ๕
๑๓. ทุติยภาน	ผ่านที่มีองค์ภาน ๓
๑๔. ตติยภาน	ผ่านที่มีองค์ภาน ๒
๑๕. จตุตภาน	ผ่านที่มีองค์ภาน ๑

### พระพุทธคุณประการที่ ๕ เสด็จไปดีแล้ว (สุคโต)

พระพุทธคุณประการที่ ๕ แสดงถึงความสามารถด้านโดยไม่มีภาวะเหลืออยู่ (อนุปាឍิเสส尼พพาน คือ ดับกิเลสทั้งหมดสิ้นพร้อมขั้นธาร ๕) พระคำสอนของพระพุทธองค์ไม่มีความสามารถเปลี่ยนแปลงได้ พระคำสอนของพระพุทธองค์ไม่มากไม่น้อยเกินไป ด้วยเหตุนี้พระพุทธองค์จึงทรงได้รับพระนามว่า สุคโต

### พระพุทธคุณประการที่ ๖ ทรงรู้แจ้งโลก (โลกวิทย)

#### โลก มี ๓ คือ

- ๑. สัตตโลก (โลกคือ หมู่สัตว์)
- ๒. สังขารโลก (โลกคือ สังขาร)
- ๓. โอกาสโลก (โลกคือ ที่ดัง)

สัตตโลก คือ พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงรู้แจ้งสัตตโลกตลอดเวลาที่บำเพ็ญพุทธกิจ ที่ว่าทรงรู้แจ้งสัตตโลก คือ ทรงรู้แจ้งความปราถนาต่างๆ ของสัตว์ทั้งหลาย ทรงรู้ความต่างกันแห่งอินทรีย์ของหมู่สัตว์

สังขารโลก คือ พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงรู้แจ้งกรรมทุกอย่าง ทรงทรงรู้แจ้งกุศลธรรม อกุศลธรรม และอัพยากรธรรม ทรงรู้แจ้งขั้นธาร ๕ อายุตนะ ภารตุ รู้แจ้งในธรรมทุกประการ

**โภกาสโลก** คือ พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงทราบว่า จักรวาลหนึ่งกว้างยิ่ง ประมาณ ๑,๒๐๓,๔๕๐ โยชน์ วัดโดยรอบ ประมาณ ๓,๖๑๐,๓๕๐ โยชน์ ในจักรวาลมีแผ่นดินหนาประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ โยชน์ บนแผ่นดินมีน้ำตื้นอยู่บนลงรองรับไว้โดยความหนาประมาณ ๔๙๐,๐๐๐ โยชน์ มีลม รองรับให้จักรวาลนี้ลอยอยู่ได้ ประมาณ ๔๖๐,๐๐๐ โยชน์ เป็นต้น

### พระพุทธคุณประการที่ ๖ เป็นสารถฝึกบุรุษผู้ควรฝึกที่ยอดเยี่ยม (อนุสัตติ ปูริสกัมมสารถ)

คำว่า "ยอดเยี่ยม" (อนุสัตติ) เพราะไม่มีใครเหนือกว่าในโลก เพราะเปรียบจากคนที่เสมอ เพราะทรงเป็นผู้ยอดเยี่ยมที่สุด เพราะหาใครเทียบไม่ได้ และพระไม่มีบุคคลอื่นยอดเยี่ยมมากกว่า

คำว่า "เป็นสารถฝึกบุรุษผู้ควรฝึก" (ปูริสกัมมสารถ) บุคคลมี ๓ จำพวก คือ

๑. บุคคลพังธรรมแล้วสามารถอธิบายธรรมนั้นได้
๒. บุคคลอธิบายหลักแห่งเหตุและปัจจัยได้
๓. บุคคลทำให้ปุพเพนิวาสานุสติดญาณชัดแจ้ง

พระผู้มีพระภาคเจ้า เมื่อทรงรู้แจ้งอริยมรรคเมืองค์ ๙ อันเป็นทางแห่งความหลุดพ้นแล้ว ทรง สั่งสอนไว้ในยสัต्त์(บุคคล)หั้ง流星 ทรงฝึกมนุษย์ เทวดา พระหมหั้ง流星 แม้แต่สัตว์เดรัจนาหั้ง流星 โดยวิธีการต่างๆ ทั้งปลอบโยน ทรงมา ยกย่อง ตามควร ตามความเหมาะสมแก้อธิบายของสัตว์นั้นๆ เช่น การฝึกพากชภีล(นักบัวชนอกพุทธศาสนา)

### พระพุทธคุณประการที่ ๗ เป็นศาสดาของเทวดาและมนุษย์ (สัตตตา เทเวมนุสสานั้ง)

พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงพำนัสร่องวาไนยสัต्त์ ด้วยประโยชน์โลกนี้ ประโยชน์โลกหน้า และ ประโยชน์อย่างยิ่ง คือพระนิพพาน ตามสมควร

### พระพุทธคุณประการที่ ๘ ผู้รู้ผู้ดื่น ผู้เบิกนานด้วยธรรม (พุทธ)

พระผู้มีพระภาคทรงรู้อะไร ที่ควรรู้ ซึ่งมีอยู่อย่างทั่วถ้วนนั้นเทียว ด้วยอำนาจพุทธญาณ ๑๙ คือ

๑. พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงหยั่งรู้ดีดทั้งปวง
๒. พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงหยั่งรู้อนาคตทั้งปวง
๓. พระผู้มีพระภาคเจ้าทรงหยั่งรู้ปัจจุบันทั้งปวง
๔. กายกรรมหั้งหมด ที่ดำเนินไปด้วยญาณและปรากฎสอดคล้องกับญาณนั้น
๕. วจีกรรมหั้งหมด ที่ดำเนินไปด้วยญาณและปรากฎสอดคล้องกับญาณนั้น
๖. มโนกรรมหั้งหมด ที่ดำเนินไปด้วยญาณและปรากฎสอดคล้องกับญาณนั้น

๗. พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงบำเพ็ญพุทธธรรม คือ ความไม่เสื่อมแห่งจันทร์
๘. พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงบำเพ็ญพุทธธรรม คือ ความไม่เสื่อมแห่งวิริยะ
๙. พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงบำเพ็ญพุทธธรรม คือ ความไม่เสื่อมแห่งสติ
๑๐. พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงบำเพ็ญพุทธธรรม คือ ความไม่เสื่อมแห่งสนาธิ
๑๑. พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงบำเพ็ญพุทธธรรม คือ ความไม่เสื่อมแห่งปัญญา
๑๒. พระผู้มีพระภาคเจ้าได้ทรงบำเพ็ญพุทธธรรม คือ ความไม่เสื่อมแห่งวิมุตติ
๑๓. พระผู้มีพระภาคเจ้า มีความไม่มีการเล่น ท่าทางของพระองค์มีลักษณะรึงราว ไม่มีอะไรที่ไม่สมควรในกิจกรรมของ พระองค์
๑๔. พระผู้มีพระภาคเจ้า ไม่มีความหลอกลวง
๑๕. ไม่มีอะไรที่พระบูรณะของพระองค์ไม่สามารถรับรู้ได้
๑๖. พระผู้มีพระภาคเจ้า ไม่มีความหุนหันพลันแล่น
๑๗. พระผู้มีพระภาคเจ้า ไม่มีสภาพที่ไม่รู้
๑๘. พระผู้มีพระภาคเจ้า ไม่มีสภาพแห่งอุเบกษาที่ปรากฏโดยพระองค์ไม่รู้

## พระพุทธคุณประการที่ ๙ กด瓦

พระพุทธองค์ได้รับการยกย่องจากชาวโลก พระบรรลุอริยสัจ พระทรงเป็นผู้ควรของถวาย พระได้รับความติสูงสุด พระทรงเป็นเจ้าของมรรคสัจ

ผู้เจริญพุทธานุสติย่อ้มเป็นผู้ที่ขัดเกล้าจิตใจไม่ให้ร้าด โถสະ โมฆะกลั่นรุ่งไฉ่ พระจิตต์ดูด ทรงต่อพระพุทธเจ้า จิตของผู้มีพระพุทธคุณเป็นอารมณ์ ย้อมเป็นสมาร์ตี้ได้เพียงอุปทานสามารถได้ เผราการระลึกพุทธคุณมีมากประการ สามารถจึงไม่ถึงอัปปนา

## อานิสงส์ของพุทธานุสติ

ผู้ที่เจริญพุทธานุสติ จะได้รับอานิสงส์ดังนี้ คือ

๑. ย้อมเป็นผู้มีความเคราะพยากรณ์ในพระศาสนา
๒. มีความไฟบุลย์แห่งศรัทธา
๓. มีความไฟบุลย์แห่งสติ
๔. มีความไฟบุลย์แห่งปัญญา
๕. มีความปีติปราโมทย์
๖. สามารถอุดกัณฑุกป์ได้
๗. ทนความกลัวในการรณ์ที่หากลัวได้



- ๔. มีความรู้สึกเมื่อกันว่าได้ยกไก่พะมาสุดๆ
- ๕. ร่างกายของผู้เจริญพุทธานุสสติอย่างดีแล้ว ย่อมเป็นของที่ควรแก่การบูชาของมนุษย์และเทวดาบรรดาทูตซึ่งเรือนเจดีย์
- ๖. จิตใจน้อมไปสู่พุทธภูมิ
- ๗. แม้ประสาททั้งปั้งที่จะทำให้ล่วงละเมิด หรือทำความผิดได้ ก็จะเกิดหรือโถตัวปะ รีดรวมกลัวและละลายต่อบาป บรรดุจวาระพุทธองค์ประทับอยู่ตรงหน้า
- ๘. หากยังไม่สามารถสำเร็จธรรมะผลนิพพาน ก็จะไปสู่สุคติ

การเจริญพุทธานุสสติ ให้เห็นคุณของพระพุทธเจ้านั้นไม่ควรพรางเบาก แต่ควรนึกถึง เนื้อความ ความหมายของพุทธคุณ อ่ามุ่งถือตามตัวอักษรหรือพยัญชนะ จะทำให้ไม่เห็นพุทธคุณ ภาระตีก จะระลึกทุกบท หรือบทใดบทหนึ่งก็ได้ การเจริญพุทธคุณทำให้เข้าถึงอุปจารสมาริ บุญชนทั้งปีถึง ความเข้าใจพุทธคุณได้น้อย มากจะใช้พุทธคุณเป็นคากาเพื่อความขลัง ความศักดิ์สิทธิ์มากกว่าจะระลึกถึง ด้วยความเคารพและมองเห็นพระพุทธคุณนั้น เช่น ใช้บกษา อิติปิ โล เดินหน้าถอยหลัง หรือใช้หัวใจ อิติปิ โล เป็นคากาในการปลุกเสกหัวพิธี หรือทำให้ลัง เป็นต้น ผู้ที่จะมองเห็นพุทธคุณโดยชัดแจ้ง ก็คือพระอริยบุคคลตั้งแต่พระโสดาบันชีนไป เพราะเป็นผู้เห็นธรรมเข้าถึงซึ่งกรรมโดยการปฏิบูรณ์ตั้งแต่ ปุกุชนทั่วไปถึงการให้ชานชึ้นในพระพุทธคุณก็ต้องศึกษาทั้งปริยัติ (กุศล) และปฏิบัติ เพื่อจะได้เข้าถึงข้อธรรมที่ทรงแสดงทั้งศีล สมาริ ปัญญา จะศึกษาโดยไม่ปฏิบูรณ์ไม่ได้ ควรระลึกไว้ก่อน อริยบุคคล ผู้บรรลุธรรมคด ท่านก็จะเป็นบุกุชนมาก่อน แต่พระไตรศีกษา ได้ปฏิบูรณ์ธรรมค่าสอน ของพระพุทธองค์จึงได้เห็นแจ้งปรากฏขัดในพระพุทธคุณ

### จบ พุทธานุสสติ

## ๒. ธัมมามานุสสติ

ธัมมามานุสสติ หมายความว่า การระลึกถึงคุณของพระธรรม มี หลากหลาย โดย เป็นต้นอยู่เนื่องๆ องค์ธรรมได้แก่ สติเจตสิกก์ในมหาคุลจิต ที่มีคุณของพระธรรมเป็นอารมณ์

ธรรม หมายถึง ความดีบ (นิพพาน) หรือข้อปฏิบูรณ์ต้องเป็นเหตุให้บรรลุถึงนิพพาน ธรรมอาจเป็น วิจกรรมทุกอย่าง การลงกิเลสทุกอย่าง การกำจัดตันหา ความเป็นผู้บวสุทธิ์และสงฆ์

ข้อปฏิบูรณ์ที่นำเสนอไปสู่ความดีบ ได้แก่ สติปัญญา ๔ สัมมัปปฐาน ๔ คิทธินาท ๔ อันทารี ๔ พลัง ๔ โพษลมงค์ ๔ มารคเมืองค์ ๔

วิธีการปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติต้องมีความสูงเท่าอยู่กับการระลึก มีความตระหนักรู้คุณของพระธรรม เข้าใจในความหมายของธรรมคุณนั้นๆ ด้วย ไปสู่สถานที่สร้าง รักษาจิตไว้ในให้ถูกงานกาน พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ภาษาบาลี หรือ ภาษาไทยก็ได้ ระลึกดังนี้ว่า :-

ภาษาโถ กคตา ชัมโม สันกิญชีโก อกาลิโก เอหิปัลสิโก โอปนยิโก ป้อจัตตัง เวทิตพ์พ วิญญาณที่ ฯ

ระลึกเป็นภาษาไทยว่า :-

พระธรรมอันพระมหัมพะภาคเจ้าตรัสไว้ดีแล้ว เป็นสิ่งที่บุคคลพึงเห็นได้ด้วยตนเอง ไม่ขึ้นอยู่กับ กาลเวลา ควรเชื่อเชิงให้มากดู ควรน้อมเข้ามาใส่ตน อันวิญญาณทั้งหลายพึงรู้ได้เฉพาะตน

#### พระธรรมคุณประการที่ ๑ พระธรรมอันพระมหัมพะภาคเจ้าตรัสไว้ดีแล้ว (ภาษาโถ กคตา ชัมโม)

พระพระธรรมนั้นเงินที่สูติ doğ ทั้ง ๒ ไม่มีความขัดแย้งกันในพระธรรม และพระธรรมนั้น ประกอบด้วยความดี พระธรรมนั้นปราศจากทักษิณโดยสิ้นเชิง พระธรรมนั้นยอมนำสัตว์ทั้งหลายไปปลุกความดับ(นิพพาน)

#### พระธรรมคุณประการที่ ๒ เป็นสิ่งที่บุคคลพึงเห็นได้ด้วยตนเอง (สันกิญชีโก)

พระว่าผู้ปฏิบัติธรรมสามารถบรรลุมรรคและผลได้ตามลำดับ พระบุคคลย่อลงให้เมืองพระนิพพานและมรรคผล

#### พระธรรมคุณประการที่ ๓ ไม่ขึ้นอยู่กับกาลเวลา (อกาลิโก)

คือ ผลย่อมเกิดขึ้น โดยไม่มีการรอเวลา

#### พระธรรมคุณประการที่ ๔ ควรเชือเชิงให้มากดู (เอหิปัลสิโก)

พระธรรม ๕ อาย่าง มีมรรค ๕ ผล ๕ และนิพพาน ๑ เป็นธรรมที่ควรแก่การเชือเชิงชนทั้งหลาย ให้มาซึ่งได้ โดยกล่าวคำว่า ท่านจะมาดูເຖິດ มาแล้วคุณค่าของพระธรรม

#### พระธรรมคุณประการที่ ๕ ควรน้อมเข้ามาใส่ตน (โอปนยิโก)

พระธรรม ๕ อาย่าง มีมรรค ๕ ผล ๕ และนิพพาน ๑ เป็นธรรมที่ควรยึดหน่วงให้มาบาราก្សแก่ใจ แม่ที่สุดจะบุกไฟใหม่ศรีษะ ก็มิยอมที่จะทำการดับไฟนั้น โดยเหตุว่า ธรรมเหล่านี้เมื่อบ ragazzi ขึ้นแล้วเพียงครั้งเดียว ก็สามารถปิดประดุจหายได้

## ພຣະທຣມຄຸນປະກາຣມທີ່ ๖ ອັນວິຍຸງຂອນທັງໝາຍພຶກສູໄດ້ແລ້ວພະຕະ (ປັຈຸດຕັ້ງ ເວທີຕັ້ງໄພ ວິຍຸງທິ່)

ຄັບປຸງຄະລິຍອມຮັບພຣະທຣມນີ້ ໄມຍອມຮັບລັກທີ່ອື່ນ ເຊົາຄົມທ່າຄວາມຮູ້ໃນນິໂລຮໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ຍຄມທ່າພວດ ໂພພານໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ທ່າຄວາມຮູ້ໃນວິນຸຕິໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ

### ຜັບປົງບັດຕິຄວາມສຶກສົງພຣະທຣມ ໂດຍວິທີ່ອື່ນ ຈຸດໄດ້ອີກດັ່ງນີ້ ດີວ

ພຣະທຣມນີ້ ບັນດອງຕາ ເປັນຄວາມຮູ້ ເປັນຄວາມສົງ ເປັນໜໍາຫາໄປສູນຕະ (ນີ້ພວກ) ພຣະທຣມນີ້ແມ່ນເກາະຮັກອອກ ເປັນເຄື່ອງຈຳນາຍຄວາມສະຕວາໄທບໍຣ໌ລູ້ງນິໂລ (ຄວາມຕັ້ງຖຸກທີ່) ແລ້ວໜໍາຫາກູ້ທີ່ພະກາວະ (ເບີນທີ່ພົຍໆຫົວໜຸ່ງວິເຫັນ) ເປັນການໄມ້ຄອຍກັບ ເປັນສິນປະເສົງທີ່ສຸດ ແລ້ວໜໍາຫາກູ້ທີ່ພະກາວະ (ເບີນທີ່ພົຍໆຫົວໜຸ່ງວິເຫັນ) ເປັນຄວາມສົງຕະ ເປັນຄວາມວິເຄະຍ ພຣະທຣມເປັນການຫ້າວ່າ ໃປຸ້ສູ່ຜົ່ງໂນ້ນ ເບີນທີ່ພົງ ຖຸປົງປັດຈຸນຮະສົກໃນພຣະທຣມດ້ວຍບົດກົດກາຮ່າ, ແລ້ວໃຫ້ໄດ້ວິເຫັນວ່າສັ່ງຄຸນຄວາມຕື່ແຫສ່ານີ້

ກາຣເຈົ້າຢັ້ງມານຸ່ສສຕິໃດເພີ້ງອຸງຈາຣສມາກທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ ເພີ້ງວາມຄົງໃນກາຣຈົບມື້ມາກ ອີ່ຕົ້ງໃໝ່ຈະ ດັ່ງນີ້ຈະກ່າໄໝຂັ້ນພົມມາກທີ່ເກີດຂຶ້ນໄດ້ ດານີສັ່ງຄົງກົມ້ມານຸ່ສສຕິເມື່ອອັນກັນກັນພຸກຂານຸ່ສສຕິ

### ຈົບຮັມມານຸ່ສສຕິ

#### ๓. ສັ່ງມານຸ່ສສຕິ

ສັ່ງມານຸ່ສສຕິ ມໍາຍຄວາມວ່າ ກາຣຮົດສຶກສົງຄູນຂອງພຣະທຣມ ມີ ຖຸປົງປັນໂນ ເປັນດັ່ນ ອູ້ເດືອນທີ່ ອອງຕົກຕະກອບໄດ້ແກ່ ສຕິເຈຕສິກທີ່ໃນມາກຖຸກສລົຈີຕ ທີ່ມີຄຸນຂອງພຣະທຣມເປັນຄວາມຄົງ

#### ພຣະທຣມມີ ๒ ຈຳພາວກ ດີວອຣີຍສົງທີ່ ແລ້ວສມມຕິສົງທີ່

ອຣີຍສົງທີ່ ທ່ານທີ່ດໍາຮັງອູ້ໃນມຣຄ ۵ ພລ ۴

ສມມຕິສົງທີ່ ດີວອຣີຍສົງໂຕຍສມມຕິ ໄດ້ແກ່ກົກຂູ້ຕັ້ງແຕ່ ۴ ຮູປ ທີ່ສາມາຮອດທ່າສັ່ງກາຮ່າໄຮ

ພຣະທຣມມີຄຸນເພວ ແກ້ານເປັນຜູ້ຮັກໜາແລະສືບທອດຕໍາສອນຂອງພຣະທຣມ. ຈ້າ ຫຼັງຈຶ່ງ, ປິບກະຍຸງເພີ້ງເປັນຄຸນຂອງລົກ

ວິທີກາຮປົງບັດຕິ ຄວາໄປສູ່ສັກນີ້ສົ່ງດ ຮັກໜາຈົດໄວ້ໄນໃຫ້ກຽນກວານ ຮະສຶກເປັນກາໜາກາລີ ທີ່ຮົ່ວ ກາໜາໄກຍກຳໄດ້ ຮະສຶກຕັ້ງນີ້ວ່າ :-

ສຸປົງປັນໂນ ກຄວໂດ ສາວກສັງໂນ, ອຸ່ນສຸປົງປັນໂນ ກຄວໂດ ສາວກສັງໂນ, ຖຸປົງປັນໂນ ກຄວໂດ ສາວກສັງໂນ, ສາມີຈົປົງປັນໂນ ກຄວໂດ ສາວກສັງໂນ ຍົກທັງ ຈັດຕາວີ ບຸຮັສຍຸການີ ອົງຮູ້ວິສະປຸຄຄລາ ເພດ

ກວດສັບສົ່ງໄລຍະ , ອາຫຸແນຍໂຍ , ບໍາຫຸ່ນຍົກໂຍ , ທັກຂົມແນຍໂຍ , ວັນຍົກຕືກໄກ . ອຸນຸດອ່າຮັງ ປຸດຍູ້ກົງຈົດຕັ້ງ ສຶກສະໜະ ພ

ຮະສິກເປັນການຂະໜາດັ່ງນີ້ :-

### ພຣະສັນໝຄຸນປະກາດກໍາມະນີບັດຕິ (ສຸປະກິບັນໂນ)

ໜຶ່ງພຣະສັນໝຜູ້ປົງປົງບັດຕິ ໂດຍປົງປົກອັນຖຸກົດຕ້ອງ ເປັນຫຸ້ນປົງປົງຕຽງ ຕົວໄມ້ຄົດ ໄມ້ກຳ ໄນໂຄ່ງ ເປັນ ການປົງປົງບັດຕິທີ່ໄກສາກົນໃລສ ເປັນເຫດຸໃຫ້ຮັ້ງແຈ້ງ

### ພຣະສັນໝຄຸນປະກາດກໍາມະນີບັດຕິຕຽງ (ອຸ່ຊປົງປົງບັນໂນ)

ຊື່ວ່າປົງປົງບັດຕິແລະປົງປົງບັດຕິຕຽງດາມປົງປົກອັນຖຸກົດຕ້ອງ ເພວະເວັນທາງສຸດໃຕ້ກັ້ນ ແລະຕີ່ອເຄົາຫາກ ສາຍຄລາງ ຊື່ວ່າປົງປົງບັດຕິແລະປົງປົງບັດຕິຕຽງ ເພວະປຣາຈາກກາຍກາຍກຣມແລະວິຊີກາຍກຣມທີ່ໄມ້ສະຍາຕ

### ພຣະສັນໝຄຸນປະກາດກໍາມະນີບັດຕິເພື່ອຮູ້ຮຣມເປັນເຄື່ອງອອກຈາກຖຸກໆ (ຄູ່ຢາປົງປົງບັນໂນ)

ພຣະອຣີຍສັນໝສາວາກອອງພຣະພຸກເຈົ້າ ເປັນຜູ້ປົງປົງບັດຕິມູ່ດ້ວຍພຣະນິພພານ ຄັ້ນເປັນອອມດ້າງນີ້ ໃນເມື່ອກຳນົດການ ເປັນການປະກາດກໍາມະນີບັດຕິຕຽງ ແລະການປະກາດກໍາມະນີບັດຕິຕຽງ ໃນເມື່ອກຳນົດການ

### ພຣະສັນໝຄຸນປະກາດກໍາມະນີບັດຕິສມຄວາມ (ສາມືຈິປົງປົງບັນໂນ)

ຊື່ວ່າປົງປົງບັດຕິສມຄວາມ ເພວະສົມບູຮັນຈ້າຍຂ້ອນປົງປົງບັດຕິທີ່ພຣວມເພື່ອຢັກໃນຫຼຸງກົກຂູ້ ແຮງຮະເມື່ອເຫັນ ດານີສົງສົ່ງຍ່າງມາກແໜ່ງຄຸນຄວາມຕີ ແລະການເພີມພູນຄຸນຄວາມຕີທີ່ເກີດຈາກຄວາມສາມັກຕີ ຈຶ່ງຮັກເມາດຄວາມ ສາມັກຕີນີ້ໄວ້ ໄດ້ແກ້ ບຸນຄລເໜັນເນື້ອມືອ ຄູ່ແໜ່ງບຸນຊູ່ ອ ຄູ່ ນັບເຮັງຕົວບຸນຊູ່ໄດ້ ລ ບຸນຊູ່ (ຍົກທັງ ຈົດຕາວີ ປຸ້ມຍຸກ ນີ້ ອັກງົບວິສຸ່ມຄລາ.....)

ພຣະອຣີຍສັນໝເຈົ້າເປັນ ອ ຄູ່ ລ ບຸນຄລ ຄື່ອ

ຄູ່ທີ ១	ໄດ້ແກ້	ສົດາປັດຕິມິມຣຄບຸນຄລ	ສົດາປັດຕິພລາງຄບຸນຄລ
ຄູ່ທີ ២	ໄດ້ແກ້	ສົກທາຄາມີມຣຄບຸນຄລ	ສົກທາຄາມີພລບຸນຄລ
ຄູ່ທີ ៣	ໄດ້ແກ້	ອະາຄາມີມຣຄບຸນຄລ	ອະາຄາມີພລບຸນຄລ
ຄູ່ທີ ៤	ໄດ້ແກ້	ອຣໜັດມຣຄບຸນຄລ	ອຣໜັດມຜຣບຸນຄລ

### ພຣະສັນໝຄຸນປະກາດກໍາມະນີຄວາມແກ່ສັກກາຮະກໍ່ເຂົ້າໜ້າມູ້ຊາ (ອາຫຸແນຍໂຍ)

ພຣະອຣີຍສັນໝສາວາກ ອ ຄູ່ ລ ບຸນຄລຂອງພຣຜູ້ນີ້ພະກາຄເຈົ້ານັ້ນ ສາມາດກາໃຫ້ຜູ້ໃຈຫຼືນອປ່ານ ມහາຄລ ຕັ້ງນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນຜູ້ກວ້າວັນຍາມີສົບຊາທີ່ເຫັນຢ່າມາ



## ພຣະສັນຄຸນປະກາດທີ່ ๖ ພຣະສົງສາວກຜູ້ຄວາມແກ່ສັກກະຮະທີ່ເຂົາຈັດໄວ້ຕ້ອນຮັບ (ປໍາຫຼຸ່ມຍົມຍົຍ)

ພຣະອຣີຍສົງສາວກ ແລ້ວ ສ ບຸຄຄລຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້ານັ້ນ ເປັນແນວໃຫ້ໃຈຈະສົງສົດຂອງຄົນທີ່  
ໃລ້ກ ເພື່ອມີແຕ່ໃນສົມໝໍຂອງພຣະສົມມາສົ່ມພຸຖນເຈົ້າກອງອຸປະນິ້ນທານັ້ນ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງເວັບຜູ້ທີ່ມີວຽກແກ່ການຕ້ອນຮັບ  
ທັງຢັບຢັບ ແລ້ວເຂົາຈັດໄວ້ຕ້ອນຮັບ

## ພຣະສັນຄຸນປະກາດທີ່ ๗ ພຣະສົງສາວກຜູ້ຄວາມຮັບກັບຄືການ (ກັບທີ່ແນຍໂຍ)

ພຣະອຣີຍສົງສາວກ ແລ້ວ ສ ບຸຄຄລຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້ານັ້ນ ສາມາດຮັບໃຫ້ອານີສົງສົມລເກົດບັນຫາ  
ຄວາມປະສົງຄົງອັນກັບທັງໝາຍໄດ້ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງຄວາມການຮັບກັບຄືການ ຮຶບກັນ ການປະຊຸມທັງໝາຍ ອັນຫຼຸ່ມຍົມຍົຍ  
ປຣະຖານາກວາສມບັດ ໂກຄສມບັດ ທີ່ເກີ່ວຍກັບດຸນ ອົບ ດັ່ງນັ້ນ ການປະຊຸມທັງໝາຍ

## ພຣະສັນຄຸນປະກາດທີ່ ๘ ພຣະສົງສາວກຜູ້ຄວາມແກ່ການກຣາບໄຫວ້ (ອັນຫຼຸ່ມຍົກຄົນໂຍ)

ພຣະອຣີຍສົງສາວກ ແລ້ວ ສ ບຸຄຄລຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດຈຳນັ້ນ ເປັນຜູ້ປະກອບເປົ້າຍ ສື່ບ ສະຫຼັບ  
ບັນຫາ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງສມຄວາມແກ່ການກຣາບໄຫວ້ອັນຫຼຸ່ມຍົກຄົນໂຍ ເຫັນ ພຣະຖານາກວາສມບັດ

## ພຣະສັນຄຸນປະກາດທີ່ ๙ ພຣະສົງສາວກຜູ້ເປັນເໝົອນາບຸງຂອງໂລກ ໄມມີນາບຸງເອີ່ນຍິ່ງກວ່າ (ອັນຫຼັບຮັບ ບຸງຂູ້ກະເຊີຍ ໂລກສະ)

ພຣະອຣີຍສົງສາວກ ແລ້ວ ສ ບຸຄຄລຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້ານັ້ນ ເປັນນີ້ອານາບຸງຂັ້ນປະເສົງສູງ ເປັນ  
ບຸງຂູ້ທີ່ສ່ຽວສັດວ່າທັງໝາຍຈະໄດ້ຮັບບຸງຂູ້ ເມື່ອກ່າວັນພຶ້ມແທ່ງບຸງຂູ້ລົງໄປບັນພື້ນນານີ້ແມ່ນເພິ່ນເລັກນ້ອຍ ແລ້ວກີ່ຈະ  
ໄດ້ຮັບຄວາມນາມາຍ

ການຈົບເປົງສັງຫານຸສສົດ ຈະພິຈານາເພີຍບົກໄດ້ນາທົ່ງກໍໄດ້ ຈະໄດ້ບ່ຽນເຫັນອຸປະກອດສະນຸ້ມື ອານີສົງສົມ  
ຂອງສັງຫານຸສສົດ ເຊັ່ນເດືອກັບ ພຸຖນານຸສສົດ ແລະ ຂັ້ນມານຸສສົດ

### ຈົບສັງຫານຸສສົດ

#### ៤. ສື່ລານຸສສົດ

ສື່ລານຸສສົດ ພ້າຍຄວາມວ່າ ກາຣະລືກກົ່ງຄວາມປຣິສຸທົ່ງຂອງສີລືກທີ່ຕ່າງໆ ຢ່າງໄດ້ຕື່ອນໄວ້ໄປຫຼາຍ ໃນ  
ທະກູ່ໄມ້ດ້າງ ໄມພ້ອຍ ຕ້ອງເປັນສີລືກທີ່ປຣິສຸທົ່ງ ໄມແປຕເປົ້ອນດ້ວຍມລກນິນ ເປັນສີລືກທີ່ຜູ້ຮັກໜາ ຮ້າງໜາດ້ວຍໆຈະ  
ປຣິສຸທົ່ງ ໄມໄດ້ມູ່ງໂລກຍືສມບັດ ໄມໄດ້ເປັນກາສຂອງຕົນຫາ ລົງຄົ້ນຮົມໄດ້ແກ່ ສົດເຕືອນສິກທີ່ໃນມາກຸຫລືຈົດທີ່ມີການ  
ເວັນ ກາຣັກໜາ ໃນຕື່ອນນັ້ນ

ກາຮຈົງສືລະນຸສະດີນີ້ ຜູ້ຈົງສືລະນຸຈະຕ້ອງມີຄວາມປະພັດໃບປົງປັດໃຫ້ຖຸກຕ້ອງຕາມຫລັກທັງ ຊື່ ປະກາຣ  
ເສີຍກ່ອນ ຄືອ

១. ຈະຕ້ອງຫຼາຍຕືລຂອງຕົນໃຫ້ສະວາດ ມົດຈຸດ ດຽບບົງປັດ
២. ຈະຕ້ອງມີຈິຕີໃຈພັນໄປຈາກຄວາມເປັນທາສແໜຕັນໜາ ຄືອ ກາຮຮັກໝາຕືລທີ່ໄມ້ມີຄວາມມຸ່ງຫັວ້ວດ້ວ  
ໂລກີຍສົມບັດ
៣. ມີກາຮປົງປັດໃຈກາຍ ວາຈາ ໃຫ້ຊັ້ນອຸ່ນຕືລອຍ່າງເຄື່ອງຄົດ ອັນມີອາຈົ້າຜູ້ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຈະມີຄວາມມຸ່ງຫັວ້ວດ້ວ  
ອັນວັດຍຸ້ນແສດງເປັນຫລັກຮູານໄດ້
៤. ຄວາມປະພັດຕ້ວຍກາຍ ວາຈາ ຂອງຕົນນັ້ນ ແມ່ວັດນັ້ນ ແມ່ວັດອັນຫພາສແລະຜູ້ທີ່ປັນສັດຖາກ່າຍຈະໄມ້ມີ  
ຄວາມເຫັນຫຼັບດ້ວຍກີດາມ ແຕ່ວິຫຼຸງຢູ່ນທັງໝາຍຍ່ອມສຽງເສີຍ
៥. ດ້ວຍປະກອບດ້ວຍຄວາມຮູ້ວ່າ ຕືລນີ້ເປັນເຫດຸທ່າໃຫ້ອຸປະກອນສາມາຟີ ອັບປັນສາມາຟີ ມරຄສາມາຟີ ພສ  
ສາມາຟີ ເກີດຂຶ້ນໄດ້

ມີຄວາມປະພັດໃບປົງປັດຂອງຕົນຖຸກຕ້ອງຕາມຫລັກທັງ ຊື່ ປະກາຣນີແລ້ວກີລັງມີອາກາຮຮັກ  
ໄປໃນຕືລ ຈະຮັດເປັນກາຫານາລີ ພຣິກ ຖ້າ ຖ້າ ດັ່ງນີ້ :-

ໂທ ເມ ວດ ສີລັງ ແທ	ອຸ້ນທັງ ອົບທັງ ທເວ
ອສພລັງ ອກົມມາສັ	ກຸ່ສີສັງ ອປຣມສັ
ປລັງຈັງ ສັພພວິຫຼຸງ	ສມາຟີ ສັງວັດຕົນກັງ ຂ

ຕືລຂອງເຮົານີ້ບັງຫຼຸກທີ່ດີເປັນປິ່ນໄຈຈິງຫນວ່າ ໄມ່ຂາດ ໄມ່ກະລຸ ໄນ່ຈາງ ໄມ່ພັນຍ ໂດຍແນ່ນຄົນ ຕືລຂອງເຮົາ  
ນີ້ບັງຫຼຸກທີ່ ທຳໄໝເຮັດໄປຈາກການເປັນທາສຂອງດັ່ນໜາ ຕືລຂອງເຮົານີ້ມີອາຈົ້າທີ່ຈະມີຜູ້ມາກລ່າວໜາໄດ້ ຕືລຂອງເຮົານີ້  
ຄົນອັນຫພາສແລະຜູ້ທີ່ເປັນຕັດກັບເຮົາຈະໄມ້ມີກາເຫັນດີດ້ວຍກີດາມ ແຕ່ຄົນທີ່ທັງໝາຍຍ່ອມສຽງເສີຍ ຕືລາກອງເຮົານີ້  
ເປັນເຫດຸທ່າໃຫ້ອຸປະກອນສາມາຟີ ອັບປັນສາມາຟີ ແລະມරຄສາມາຟີ ພສສາມາຟີ ເກີດຂຶ້ນຍ່າງແນ່ນອນ

### ແສດງຕືລທີ່ມີໂທ໌ ແລະ ພັນໄປຈາກໂທ໌

ຕືລທີ່ມີໂທ໌ນີ້ມີ ຊື່ ອຍ່າງ ຄືອ

១. **ຕືລຂາດ** ໄດ້ແກ່ ຕືລຂອງຄຖຸຫັສ໌ ບໍລິສັດ ອົບທັງໝາຍສູດ ອົບທັງໝາຍສູດ ອົບທັງ  
ໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງຫາດໄປ ເຫັນຕືລ ສ ມີປາກາດີປາຕາເວຣມນີ ເປັນເຄົກແຮງສູດ ມລຮມີ ອຸດຈາສຍນ  
ມຫາສຍນາເວຣມນີ ເປັນຂອງທ້າຍສູດ ຄ້າຂ້ອໃຈຂ້ອນໜຶ່ງຫາດໄປ ອຍ່າງນີ້ເຮັຍກວ່າ ຂັ້ນກໍລິສັດ ອົບທັງ  
ຕືລຂາດ
២. **ຕືລກະລຸ** ໄດ້ແກ່ ສົກຂາມທ່າມກລາງ ຄືອ ຕືລຂ້ອທີ່ ២ ເຖິງຂ້ອທີ່ ៧ ຂ້ອໃຈຂ້ອນໜຶ່ງຫາດໄປ ອຍ່າງນີ້ເຮັຍກວ່າ  
ຈິກກໍລິສັດ ອົບທັງໝາຍສູດ ອົບທັງໝາຍສູດ ອົບທັງໝາຍສູດ ອົບທັງໝາຍສູດ ອົບທັງໝາຍສູດ  
ຕືລກະລຸ



เมื่อบริจาคมแล้วต้องສละให้ได้ บางครั้งบริจาคมไปแล้วไม่พอใจที่ผู้รับไม่ใช้ในองค์ที่ตนบริจาคม หรือไม่พอใจที่ผู้รับนำข้อมูลนั้นไปให้ผู้อื่นต่อ เรียกว่าสละแล้วไม่พัน สละไม่หมุต หรือบางครั้งคนบริจาคมแล้วไม่พอใจ เพราะมีความคาดหวังมากกว่าตน หรือบริจาคมที่ประณีตกว่าตน การบริจาคมในลักษณะดังกล่าว และบริจาคมโดยหัวใจตอบแทน เช่น หัวใจสมบัติ หัวใจสร้างสมบัติ ไม่ใช้เดินทางตามานุสสติ เพราะจะเมื่อรำลึกขึ้นมาไม่เป็นการช้าระจิต การบริจาคม หรืองานภารมี เป็นปัจจัยอุปกรณ์ แก่การเมือง เช่น ศิลปารมี ทานเนารมีเป็นการช้าระจิตในเบื้องต้น การสละมีตั้งแต่ สละวัตถุสิ่งของ อวัยวะ เลือดเนื้อ ชีวิต ดังพระเวสสันดรเป็นแบบอย่าง

ผู้ปฏิบัติเมื่อรำลึกอยู่เนื่องๆ ถึงการบริจาคมของตน ด้วยอ่านขอหงคุณ มีความเป็นผู้รักษา ประคุณและความตระหนั เป็นต้น จะทำให้ใจไม่ถูกกระวนกระวน จะไม่ถูกโภสรหบกวน จะไม่ถูกโภษบกวน การคำนึงนี้ก็ถืออย่างนี้แหละ ได้เชื่อว่าจากานุสสติ ต่อไปก็เริ่มต้นภารนาว่า :-

มนุสสตตั้ง สุลักษณ์ เม	มหาดัง ชาดา สาหา โตต
มัจฉริปญญา	ป้าย วิคตอ โตต ฯ

ในบรรดาคนหงายหลาย ที่มีจัณริยะก่อภวนก้าเริบด้วยการทางแห่งอยู่นั้น แต่เราันนั่น มีความยินดี ปลื้มใจอยู่แต่ในการบริจาคม โดยความปราศจากมัจฉริยะลงได้ การที่เราได้เกิดมาเป็นมนุษย์นี้ต้องริงหนน

การระลึกถึงคุณแห่งการบริจาคม จิตจะระลึกน้ออกไปถึงคุณแห่งการบริจาคม การประการ ภานร์ ไม่เขียนถึงขั้นอันปนาสามารถ ใจเพียงอุปจารสมาธิเท่านั้น

### อาณิสส์ของจากานุสสติ คือ



๑. ย่อมน้อยไปในการสละที่ยิ่ง ๆ ขึ้น
๒. มีอัรยศาสตร์ไม่โลภ
๓. อยู่อย่างเม้มมีทุกที่
๔. เป็นที่รักของผู้อื่น
๕. ไม่สะทกสะท้านในกลุ่มคน
๖. หากรับด้วยบุตติและปรามณฑ
๗. เข้าถึงเทวโลก

จบจากานุสสติ

## ๖. เทวตาনุสสติ

เทวตา�ุสสติ หมายถึง การระลึกถึงกุศลกรรมของตน มี ศรัทธา ศีล สุต จัก ปัญญา ที่ตนมีแล้วเปรียบเทียบกับเทวตาว่าเทวตาที่ได้เกิดในเทวโลกมีความบริบูรณ์ในสุขในสมบัติต่างๆ เพราะเมื่ออดีตชาติเทว塔ก็ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุต จัก ปัญญา แม้ด้วยของเราเองก็มีคุณธรรมเหล่านั้น เช่นเดียวกัน องค์ธรรมได้แก่ สดิเจตสิกะ ที่ในมหาคุณจริต ที่มีศรัทธาเป็นต้น เป็นอารมณ์

วิธีการเจริญเทวตาনุสสตินี้ ผู้เจริญจะต้องอยู่ในสถานที่เงียบสงบมากับการปฏิบัติ และระลึกถึงความเป็นไปของเทวตาและพระมหาทั้งหลายว่า ขณะที่ท่านเหล่านั้นยังเป็นมนุษย์อยู่นั้น ท่านเหล่านั้นล้วนแต่เป็นผู้ที่บริบูรณ์ด้วยธรรมอันดีงามมี สัปปุริสรัตนะ ๗ อย่าง คือ ศรัทธา ศีล สุต จัก ปัญญา หริ โottoตัปปะ และมี สัปปุริสมธรรม ๗ คือ ศรัทธา สดิ หริ โottoตัปปะ พาหุสจจะ วิริยะ ปัญญา ด้วยกันทั้งสิ้น ขณะนั้นเมื่อตายลงก็ได้ไปบังเกิดในเทวภumi พระภumi ธรรมที่มีสภาพอันดีงามเหล่านี้นั้นก็มีอยู่เหมือนกัน เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบดูอยู่อย่างนี้เนื่องๆ แล้วก็บังเกิดความโสมนัสใจ

การเจริญเทวตา�ุสสติมีหลายสิ่งให้ระลึกถึง ผ่านจงไม่ถึงขั้นอัปปนาสามาริ ได้เพียงอุปจาร สามาริเท่านั้น

### อาณิสังส์ของเทวตา�ุสสติ คือ

#### ๑. เพิ่มพูนคุณธรรม ๕ ประการ คือ

- ศรัทธา                  มีความเชื่อในการกระทำความดี
- ศีล                  มีความประพฤติดีทางกายวาจา
- สุต                  ได้ยินได้ฟังได้ศึกษาคำสอนของพระพุทธเจ้า
- จัก                  มีการบริจาร เสียสละ ให้ทาน
- ปัญญา                  มีการเพิ่มพูนความรู้ด้วยการคิด พัฒนา

#### ๒. ได้รับสิ่งที่เทวตาในสวรรค์ประทาน

#### ๓. เป็นสุขในการรอเสวยผลของบุญ

#### ๔. เคราะพดัวဝง

#### ๕. เทวตาในสวรรค์นับถือ

#### ๖. สามารถปฏิบัติสีลานุสสติ และจานุสสติได้ด้วย

#### ๗. อยู่เป็นสุข

#### ๘. ตายไปย้อมเข้าถึงเทวโลก

### จบเทวตา�ุสสติ

## ໣. ອຸປະສານຸສສຕິ

ອຸປະສານຸສສຕິ ມາຍຄວາມວ່າ ກາຣະລຶກຄົງຄຸນຂອງພຣະນິພພານເປັນອາຮມນີ້ ໂດຍກະລຸບເຖິງຄຸນຕັ້ງໆ ຂອງພຣະນິພພານ ເຊັ່ນ ນິພພານເປັນກີ່ສິ້ນຕັ້ນໜາ ຈັບກີເລສ ດັບຮາດະ ໄກສະ ໂມຮະ ດັບກອງທຸກໆ ສືບຕາມເກີດ ແກ່ ເຈັນ ດາຍ ດວມໂສກເສົ້າຕ່າງໆ ນິພພານທໍາລາຍວັງກູສສາຮ ດອນດວາມອາລັຍຮັກໄຕ່ ພຍໃຈໂນເບີຍຈກາມຄຸນ ວົງຄໍຮັມໄສຕ້າງໆ ສົ່ງເຈົ້າສຶກທີ່ໃນມາກູສລົດທີ່ມີຄຸນຂອງພຣະນິພພານເປັນອາຮມນີ້

ວິທີເຈົ້າຢູ່ອຸປະສານຸສສຕິ ຝູ້ເຈົ້າຢູ່ຈະຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຄຸນທັພທີ່ພຣະນິພພານ ມີ ແລະ ປະກາດໄດ້ເສີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຈະທໍາການເຈົ້າຢູ່ອຸປະສານຸສສຕິນີ້ໄດ້

### ຄຸນສັພົບຂອງພຣະນິພພານມີ ໭່ ປະກາດ ດືອ

໑. ມະນີມມໂນ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ຢ່າຍຄວາມມັງເນົາຕ່າງໆ ມັງເນົາໃນຫຼຸງ ຮສ ກລື່ນ ເສິ່ງ ໂພງກູ້ພະ ແລະ ອຣມາຮມນີ້ ມັງເນົາໃນບໍ່ຢູ່ຜົນຕ່າງໆ
໒. ປິປາສົວິໂຍ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ບຣເກາເສີຍຫື່ງຄວາມກະຮ່າຍໃນການຄຸນອາຮມນີ້
໓. ອາລຍສຸມຸຄນາໂຕ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ຄອນເລີຍຫື່ງຄວາມອາລັຍໃນການຄຸນອາຮມນີ້
໔. ວັງກູ້ປັ້ງເນົາໂຕ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ດໍາເສີຍຫື່ງການເວີຍໄໄໄປໃນວັງກູ້ຫົ່ງ ຕໍ່ໃຫ້າມ
໕. ຕັ້ນທັກໂນໂຍ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ສິ້ນຕັ້ນໜາ
໖. ວິໄຈໂຄ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ປຣາຈຈາກຮາຄະ
໗. ດີໂຕ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ຕັບຕັ້ນໜາ
໘. ຊຸວັນ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ຕັ້ງມັນອຸ່ນຍື່ອຂອງ
໙. ອ໌ຂັ້ງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ໄມ້ມີຄວາມແກ່
໑໐. ນີປປັບຄູ້ຈັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ປຣາຈຈາກປັບຄູ້ຈັງຮຽມ ດືອ ດັ່ນໜາ ມານະ ດິກີໂຫຼ້ ທີ່ທ່າໄວວັງກູ້ສາງກວ່າງ
໑໑. ສັຈັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ມີຄວາມຈົງແນ່ນອນ
໑໒. ປ່າຮັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ຫັ້ມພັນຝົງວັງກູ້ທຸກໆ
໑໓. ສຸກຸກກສັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ຜູມປັບກູ້ມູນຄ່ອຍຍ່ອມເຫັນໄດ້ຢາກ
໑໔. ສົວັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ສົບາຍ ປຣາຈຈາກກີເລສ
໑໕. ອມຕັ້ງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ໄມ້ມີຄວາມຕາຍ
໑໖. ເນັ້ນ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ປຣາຈຈາກກັ້ຍ
໑໗. ອັກຸດັ້ງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ທັງຮັບຍົກຍ່າງຍື່ງ
໑໘. ອົນຕິກັ້ງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ໄມ້ມີກົຍອ່າຍຮ້າຍແຮງ ທີ່ນໍາຄວາມເສີຍຫາຍມາຫຼຸດ
໑໙. ຕາເນັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່ຫົວຍຮັກຫາສັດ່ວ ໄມໄຫ້ກອບຢູ່ໃນວັງກູ້ສາງ
໑໚. ເລັນັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນຮຽມທີ່හສນກັຍຕ່າງໆ
໑໗. ກີປັງ	ພຣະນິພພານ ເປັນເກາະທີ່ພັນຈາກກາຮ່ວມທັບຂອງໂຄມະຫຼັກ ດົວ

໨. ວິສຸກຂັງ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ບໍລິສູກວົງຈາກກີເລສ
໩. ກວັງ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ສັບປຸງຮູ້ທີ່ຈະພຶງນາງກາວຄານາ
໪. ນິບຸແນ້ງ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ສຸ່ພຸມສະເໝີມ
໫. ຄສັງໜັດສ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ໄໝດູກປຽງແຕ່ງຕັ້ງປົ້ງຈັບ
໬. ໂມກໂຂ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ພັນຈາກກີເລສ
໭. ເສ්වໂຮ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ຄວາມສະເໝີມໂດຍພິເສຍ
໮. ອັດຸດໂຮ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ປະເວົງອົງຫາທີ່ເປົ້າຍ່ານີ້ເຈື້ອ
໯. ໄກສສັ້ນໄຕ	ພຣະນິພພານ	ເປັນຮຽມທີ່ສຸດສິ້ນແທ່ງໂລກທັ້ງ ໬

ເມື່ອຮູ້ຖື່ງຄຸນຂອງພຣະນິພພານຕັ້ງຢ່າງຈິງແລ້ວ ກີ່ນອົມນີກບໍລິການໃນໃຈວ່າ

ຍາວຈາ ກີກຂ່າວ ຂັ້ມມາ ສັ້ນຫາ ວາ ອສັງຫາ ວາ ວິຣາໂຄ ເຕັ້ນ ຮັ້ນມານັ້ນ ພົບຄົມກັງຂາຍທີ່, ຍທິກ້າງ ມານີມມກໂນ, ປີປາສວິນໂຍ, ອາລຍສມຸຄນາໂຕ, ວັງງູປຈຸເລໂທ, ຕັ້ນຫັກຂ່າຍໂຍ, ວິຣາໂຄ, ນີ້ໂປ່ງ, ສີພພານັ້ນ ບ

ຮະລືກເປັນກາໝາໄທດັ່ງນີ້ :-

ດູກກີກຂັ້ງຫລາຍ ອຣມເຫຼົາໄດ້ທີ່ຖືກປຽງແຕ່ງແລ້ວ ແລ້ວ ໄກສສັ້ນທະນະ ແລະ ອສັງຫາທະນະ ມື້ອງໝູ່ ອຣມໄດ້ເປັນສາພທີ່ຍໍາຍີ່ຄວາມມົວເມາດຳກັ່ງຕຸກ ນຣາທາເສີຍຕື່ອງຄວາມກະຫະບົມໃໝ່ກັນຕຸນອາຮມນີ້ ຄອນເສີຍຕື່ອງຄວາມອາລີ່ຍໃນການຄຸນອາຮມນີ້ ດັດເສີຍຕື່ອງການເວັບໄປໃນວັງງູປທັ້ງ ໬ ໄດ້ຂາດ ທີ່ສິ້ນໄປແທ່ງຕັ້ນຫາ ປຣາຈາກຮາດະ ທີ່ດັ່ບແທ່ງຕັ້ນຫາ ແລະ ພັນຈາກຕົ້ນຫາອັນເປັນເຄື່ອງຮອຍຮັດນີ້ ຕຄາຄາຕົ້ນພິງສ່າງວ່າ ເປັນອຣມກັນປະເວົງອົງຍອດຍິ່ງ ໄດ້ພົຈາຈາກອ່າງນີ້ອຸ່ນໆນີ້ອ່າງໆ ໃນກາງຮະລືກຜູ້ປັບປຸງຕີຈະຮະລືກເປັນກາໝາ ບາລີ ອ້າຍ ກາໝາໄທດັ່ງນີ້ໄດ້ແປລໄວ້ນັ້ນກໍໄດ້ ມີຄະນັ້ນຈະຮະລືກໃນຄຸນ ໨. ປະກາດມີ ມານີມມກໂນ, ປິນຕັ້ນ ກີ່ໄດ້ ຄວາມສຳຄັນຢືນກົງໝູ່ທີ່ຜູ້ຮະລືກຈະຕ້ອງຮູ້ຖື່ງຄວາມໝາຍຂອງຕັ້ງທີ່ນັ້ນ ໄປຕ້ວຍ

ຜູ້ທີ່ຈະເຈີ່ງອຸປະນຸສສົດ ມີພຸຖານຸສສົດ ເປັນດັ່ນຈາດີ່ງອຸປະນຸສສົດ ໄດ້ສົມຫຼັງອົກກ່າງຕົ້ນໃຫ້ນັ້ນ ຂອງທ່າໄດ້ແຕ່ພຣະອົງບຸຄຄລພວກເຕີຍວ ສໍາຫັບບຸດຸ້ນນັ້ນຈະເຈີ່ງໃຫ້ໄດ້ຕີອງການສູນບູວນີ້ ນັ້ນມີກ່າວໄປ໌ຕີ່ ອ່າງໄປ ກົດມາຕ້າມເປັນຜູ້ທີ່ມີສຸດມົງປູ້ງູ້ອັນສໍາເວົງມາຈາກກາຮືກການສົກໝາເລາເວົງນີ້ປິດຢ່າງດີແລ້ວ ກົດມາຕ້າມຮະລືກໄປໃນພຣະຄຸນນັ້ນໆ ໄດ້ດ້ວຍຕີ ຈົດໄຈກີຈະບັນເກີດຄວາມເສື່ອມໄສໃນອາຮມນີ້ກຣມຮູານີ້ໄດ້, ຢ່າງເກັນ

ໃນກາງເຈີ່ງອຸປະນຸສສົດນີ້ ພຣະນິພພານເປັນໄປຮັບຮັບຮມໂດຍແພະທີ່ນອກຈາກ ຈົດ ເຈດສິກຮູບ ລະນັ້ນ ຈຶ່ງໄມ່ເກີຍວ່າອັນກັບສັ້ງຫຼຸດຫວັນທີ່ປ່າງທີ່ເປັນຮູບແລະນາມ ມີຍ້າໂດຍອຣມທີ່ເປັນກາງໃໝ່ຄະກາຍນອກແລ້ວ ພຣະນິພພານເປັນອຣມກາຍຮອກອ່າງເຕີຍວ ລະນັ້ນ ພຣະນິພພານ ນີ້ຈຶ່ງມີໃຊ້ເປັນຮຽມທີ່ຈົ່ງຄູ່ ກາຍໃນຮ່າງກາຍຂອງສັ້ວໂດຍຄວາມເປັນແກ່ນສາຮ

## ວານີສັງສົງຂອງອຸປສານຸ້າສັດ

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ໑. ທັບເປັນສູງ                 | ໧. ດັບເປັນສູງ  |
| ໨. ຕື່ນເປັນສູງ                | ໨. ມີກິ່າຍາອ່ອນເໜັນ  |
| ໩. ມີຄວາມສົງປະ                | ໪. ຈົດຫຍັງໃນຫຮນີພພານເປັນຄຸນ  |
| ໪. ມີຫຼືໂຄດຕັບປະ              | ໩. ສາມາດທຳຄວາມປ່າຍຄຸນໄດ້ສໍາເລັດ ທາງ<br>ໄມ້ໄດ້ປະຈຸບັນຮຽນຄະດີໃຫ້ຕີ່ນີ້ກ່ອນໄປເສັດ |
| ໫. ມີຄວາມເລື່ອມໄສ             |  |
| ໬. ເປັນທີ່ນັບຖືກຂອງຄົນທີ່ເປັນ |  |

## ຈບອຸປສານຸ້າສັດ

### ໤. ມຽນານຸ້າສັດ

ມຽນານຸ້າສັດ ອື່ນ ການຮະສຶກຕຶກຄວາມຕາຍ ຄວາມແຕກຕັບຂອງສັງຫຼາຍຮ່າງກາຍເປັນອານຸມົດ ດັ່ງນີ້  
ກຽມໄດ້ແກ່ ສົດເຈັດສຶກທີ່ໃນໝາກຸຄລິຈົດທີ່ມີການຮະສຶກຕຶກຄວາມຕາຍເປັນອານຸມົດ

#### ຄວາມຕາຍທີ່ມຽນານຸ້າສັດ ມີຢູ່ ໤ ຊົດ ດີ



- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| ໑. ສມຸກເຄກມຽນານຸ້າສັດ            | ດີ່ນ ການຮັນພພານຂອງພຣະກຣහັນດີ່ນທັງຫລາຍ ດາວໂຫຼວງ<br>ເດືອນເປັນການດັບຖຸກົງໂດຍສິ້ນ, ສິງ  |
| ໨. ຂົນິກມຽນານຸ້າສັດ              | ດີ່ນ ການດັບຂອງສັງຫຼາຍ ຮູບໆນາມທຸກໆຂະນະ ຕີ່ໄດ້ເກີດຕື່ນ ຕີ່ອູ້<br>ດັບໄປ (ອຸປາກ່ານະ ສູງຕິະນະ ແລະກັງຄ່າຮະ) ໃຕິນໄປຕາມ<br>ເຫດຸບັນຍ້ຍ ເມື່ອມີເຫດຸບັນຍ້ຍກົງເກີດດັບສິບຕົກໂປ່ງ |
| ໩. ສມມຸດີມຽນານຸ້າສັດ             | ດີ່ນ ຄວາມຕາຍທີ່ຫາວາໂລກສມມຸດີກັນ ເຊັ່ນ ນະພິກາດາຍ ລົດ<br>ຕາຍ ຕັ້ນໄລ້ຕາຍ ເປັນຕົ້ນ  |
| ໪. ຂົວດິນທີ່ຢູ່ບັນຍົດມຽນານຸ້າສັດ | ດີ່ນ ຄວາມຕາຍໃນກພທິ່ນ ທ້າດີ່ນທີ່ນີ້ (ມີກົດວິຕຽບ<br>ນາມດັບສິ້ນລົງໄປ)  |

ການເຈີ້ມມຽນານຸ້າສັດ “ໄມ້ສາມາດທຳໄດ້ກັບສມຸກເຄກມຽນານຸ້າສັດ ເພຣະສມຸກເຄກມຽນານຸ້າສັດ” ໄດ້ນ້ອຍ ມີແຕ່  
ພຣະກຣහັນດີ່ນເກົ່ານັ້ນ ເຮົ່າງໄໝສາມາດເຫັນໄດ້ທ່ານໄປ ຂົນິກມຽນານຸ້າສັດ ມີການເກີດດັບເປັນໄປທຸກໆຂະນະ ເຮົ່າມ  
ສາມາດເຫັນຄວາມຈິງຂອງກາຮົດກົດຕັ້ນນັ້ນ ສມມຸດີມຽນານຸ້າສັດ ກີ່ໄມ້ກຳໄໝເກີດຄວາມສັງວັດໃຈ ດະນັກກາງເຈີ້ມ  
ມຽນານຸ້າສັດ ຈຶ່ງດ້ອງພິຈາດາຫຼົກຂົວດິນທີ່ຢູ່ບັນຍົດມຽນານຸ້າສັດ ຂັ້ນເປັນຄວາມຕາຍທີ່ເກີດກັບທຸກຄົນ

#### ຫາກແນ່ງຄວາມຕາຍໂດຍໃຫ້ເວລາ ພຣື້ນ “ກາລ” ເປັນເກັດໆ ຄວາມຕາຍນີ້ ໂດຍຢ່າງດື່ອ

- |                    |   |
|--------------------|---|
| ໑. ອກາລມຽນານຸ້າສັດ | ດາຍກອນເວລາ ດີ່ນ ດາຍໃນເວລາທີ່ໄມ້ຄວາມຕາຍ ເປັນການດັດຊ່າງເຈີ້ມວິຍ<br>ຂອງຫົວິດ ເພຣະມີກຣມມາດ້ວຍອນໄຫ້ຕາຍແຕ່ເບົວວິຍຫົວິດຕາມເມື່ອກັບຫຼຸ່ມ<br>ສ່າວ ເຊັ່ນ ເຈັບປ່າຍຕາຍ ຫຼຸກໝ່າດ້າຍ ເປັນຕົ້ນ |
| ໨. ກາລມຽນານຸ້າສັດ  | ດາຍທີ່ໄປຕາມກາລເວລາ ດີ່ນ ດາຍເພຣະສິ້ນອາຍ ດ້ວຍພຣະສິ້ນກຣມ   |

## ทั้งก้าลมรณะและอกาลมรณะ ใช้ในการเจริญมรณานุสสติได้ มี ๔ ประการ คือ

๑. มรณานุสสติ ที่เกี่ยวเนื่องด้วยทุกข์กังวล เช่น คิดถึงการจะสูญเสีย ครอบครัว เป็นที่รัก
๒. มรณานุสสติ ที่เกี่ยวเนื่องด้วยความกลัว เช่น การระลึกถึงความตายของญาติหนึ่งของบุตร
๓. มรณานุสสติ ที่เกี่ยวเนื่องด้วยอุบัติเหตุ เช่น การระลึกถึงความตายของสัปดาห์หรือที่เคยชินกับความตายจนวางเฉยไม่รู้สึกสลดหรือสังเวชใจ
๔. มรณานุสสติ ที่เกี่ยวเนื่องด้วยปัญญา เช่น เมื่อระลึกถึงความตายแล้วเห็นว่าเป็นธรรมชาติของชีวิต ทำให้เกิดความเมื่อยล้าในกระบวนการหายใจ

มรณานุสสติที่ควรปฏิบัติ คือ มรณานุสสติที่เกี่ยวเนื่องด้วยปัญญาเท่านั้น เพราะอย่างอื่นไม่สามารถกำจัดทุกข์ได้ เนื่องจากมีแต่ความกลัว กังวลใจ ทุกข์ใจ หรือเห็นความตายแล้ววางเฉย ไม่ปลอมธรรมสังเวช ไม่พิจารณา

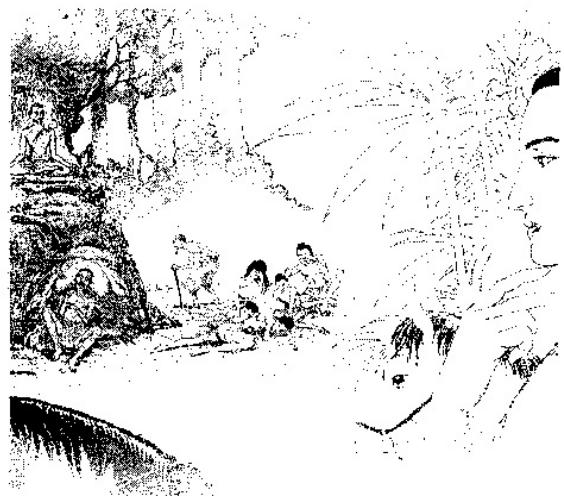
### การระลึกถึงความตายโดยแยกชาย (อยนิโสมนสิกการ)

๑. สติ : ระลึกถึงความตายโดยเป็นของธรรมชาติ
๒. สังเวচะ ก่อให้เกิดความสังเวชสลดใจที่ความตายเกิดขึ้นน้อย ๆ
๓. ญาณะ มีความรู้อย่างแจ่มแจ้งว่า จะต้องตายแน่แท้ อายุหลั่งเหลียงไม่ได้

### อุปสรรคจะเกิดขึ้นถ้าระลึกถึงความตายโดยไม่แยกชาย (อยนิโสมนสิกการ)

๑. ความโศก จะเกิดขึ้น เพราะระลึกถึงความตายของคนที่เป็นที่รัก
๒. ความปรามัย จะเกิดขึ้น เพราะระลึกถึงความตายของคนที่เกลียด คนเป็นศัตรูฯ
๓. ความสั้นเชิง จะเกิดขึ้น เพราะระลึกถึงความตายของคนที่เป็นกลาง ๆ

วิธีการเจริญมรณานุสสติ ไม่ใช่พร่อง  
บริกรรมท่องบ่นว่า “ตายๆๆๆ” โดยไม่ได้กำหนด  
พิจารณา แต่ต้องพิจารณาว่า ความตายเป็นสิ่งที่  
ท่องไปรอบอย่างแน่นอน หลีกเลี่ยงไม่ได้ ด้วยเรา ก็  
จะต้องตาย พระมหาจักรพรรดิผู้ทรงอันนาจ พระ  
สัมมาสัมพุทธเจ้าผู้ประกอบด้วยวิชชาและธรรมะ หรือ  
พระโมคคลานนท์กระซู่ทรงฤทธิ์ ก็ยังไม่มีใครอดพ้น  
ความตายไปได้ เราเองก็ไม่รอดพ้นไปได้เช่นกัน  
ชีวิตนี้ไม่มีนิมิตหมายว่าจะตายเมื่อไร เป็นโรคอะไร  
ตาย ตายในเวลาใด ตายในสถานที่ใด ไม่มีใครรู้ได้  
คนที่จะอายุยืนถึง ๑๐๐ ปีมีน้อยนัก จึงไม่ควรประมาท



มัวเมานีชีวิต ควรจะหวานขวยหาทางดับทุกปีให้สำเร็จพระนิพพาน เมื่อคนที่ไฟไหม้ต้องห้าทางดับไฟให้ได้โดยเร็ว ผู้ที่เจริญมรณานุสสติก็จะคิดว่า ขณะที่ยังมีชีวิตอยู่ควรจะตัดเนื้อชีวิตอย่างจึงจะไม่ประมาท พระพุทธองค์ทรงสรรเสริญผู้ที่เจริญมรณานุสสติ ทุก冷漠หายใจว่าเป็นผู้สืบกิเลสօสารได้เร็ว

การเจริญมรณานุสสติ ไม่สามารถให้ได้ман ได้แต่เพียงอุปจารสมารถเท่านั้น มรณานุสสติช่วยเดือนสุดท้ายให้ประมาทในชีวิต ให้ว่องสร้างความดี เป็นปัจจัยให้เกิดกุศลอี่นๆ ต่อไป และมรณานุสสติ เป็นสิ่งที่ทวนกระแสความรู้สึกของคนทั่วไป เพราะคนกลัวความตาย ไม่ชอบการผลัดพราก แม้เพียงเอ่ยถึงความตาย ก็รู้สึกพร震พรึง เห็นเป็นลงร้าย จึงเป็นกรรมฐานที่เจริญได้ยาก

### บานิสส์ของผู้ที่เจริญมรณานุสสติ คือ

- |  |   |
|--|---|
| ๑. เป็นผู้หวานขวยในกุศลธรรม สนใจ ไฟใจในธรรมชั้นสูง | ๔. ละความໄยตีในชีวิตเสียได้               |
| ๒. เป็นผู้ไม่ชอบความชั่ว หลีกเลี่ยงความชั่ว        | ๖. อยู่เป็นสุข                            |
| ๓. ไม่สะสมสิ่งของที่เกินความจำเป็น                 | ๗. ไม่กลัวตาย                             |
| ๔. คลายความยึดมั่นตือมั่นในสิ่งทั้งปวง             | ๘. ไม่หลงสติในเวลาตาย                     |
|  | ๙. หากยังไม่สำเร็จพระนิพพานก็จะไปสู่สุคติ |

### ฉบับมรณานุสสติ

#### ๙. ภาษาคตาสติ

ภาษาคตาสติ หมายความว่า การระลึกถึงลักษณะอาการของกายส่วนต่างๆ ๓๒ ประการ หรือเรียกว่าโภภูราษ ๓๒ องค์ธรรมได้แก่ สติเจตสิกที่ในหมากุศลจิต ที่มีโภภูราษ เป็นอารมณ์

คำว่า ภาษา แปลว่า กอง หมายถึงกองแห่งหมวด ๓๒ อย่าง มีดังนี้

๑. ผุม (ເກສາ)	๑๖. ໄສිහෝງ (ອັນດັງ)
๒. ขน (ໂລມາ)	๑๗. ໄສັນຍ້ຍ (ອັນຕຸຄູ້ມັງ)
๓. เล็บ (ນຂາ)	๑๘. ອາຫາຣີ່ທ່ມ (ອຸທຣິຍັງ)
๔. พິນ (ທັນຕາ)	๑๙. ອາຫາຣເກ່າ (ກຣີສັງ)
๕. หนัง (ຕໂຈ)	๒๐. ສມອອງ (ມັດຄະເກ ມັດຄະຖຸກັ້ງ)
๖. เนื້ອ (ມັງສັງ)	๒๑. ນໍາຕື່ມ (ປິດຕັ້ງ)
๗. เอັນ (ນຫາງ)	๒๒. ນໍາເສລດ (ເສມ້ທັງ)
๘. กระดูก (ຄົ້ມື)	๒๓. ນໍາຫອອງ (ບຸພົພ)
๙. ເຍືອໃນกระดูก (ຄົ້ມືມີຢູ່ຫັ້ງ)	๒๔. ນໍາເລືອດ (ໄລທີຕັ້ງ)
๑๐. ໄດ (ວັກກັງ)	๒๕. ນໍາເຫັງອ້ອ (ເລໂທກ)



### ๒.๑ อุคคหโกสัลละ ความนลดาในการศึกษา ๗ อายุ คือ

- ๒.๑.๑ การพิจารณาโดยการท่องด้วยวาจา
- ๒.๑.๒ การพิจารณาทางใจ
- ๒.๑.๓ การพิจารณาโดยความเป็นธรรมะ คือ สีดำ ขาว หรือแดง
- ๒.๑.๔ การพิจารณาโดยความเป็นรูปร่างสัณฐาน
- ๒.๑.๕ การพิจารณาโดยความเป็นที่เกิด  
(คือ เกิดอยู่ส่วนบนหรือส่วนล่างของร่างกาย)
- ๒.๑.๖ การพิจารณาโดยที่ตั้ง ( คือ ตั้งอยู่ในร่างกายส่วนใด)
- ๒.๑.๗ การพิจารณาโดยกำหนดขอบเขต ( เช่น เส้นหมา กำหนดเขตโดยผ่านเส้นที่บังลงในศีรษะประสาทเมื่อข้าวเปลือก และในรูที่เส้นแมมหยิ่งลงนั้น ไม่มีแมม ๒ เส้นอยู่ตัวกัน กำหนดเขตปลายแมมนั้น สุดความยาวของเส้นแมม )



### ๒.๒ มโนสิการโกสัลละ ความนลดาในการพิจารณา ๑๐ อายุ คือ

- ๒.๒.๑ การพิจารณาไปตามล้ำดับ (ไม่กระโดดข้ามหมวด)
- ๒.๒.๒ การพิจารณาโดยไม่รีบร้อนนัก
- ๒.๒.๓ การพิจารณาโดยไม่เนี่ยย้านัก
- ๒.๒.๔ การพิจารณาโดยบังคับจิตไม่ให้ไปที่อื่น
- ๒.๒.๕ การพิจารณาโดยก้าวล่วงบัญญัติ
- ๒.๒.๖ การพิจารณาโดยทึ่งอาการ ๓๒ ที่ไม่ปรากฏโดยสี สัณฐาน ที่เกิด ที่ตั้ง หมายเหตุ ตามล้ำดับ
- ๒.๒.๗ การพิจารณาในอาการ ๓๒ อายุ ได้อย่างหนึ่ง ให้เข้าถึงอัปปนา
- ๒.๒.๘ การพิจารณาโดย อธิจิตสูตร
- ๒.๒.๙ การพิจารณาโดย สีติภาวนูตร
- ๒.๒.๑๐ การพิจารณาโดย โพชนัังค์โกสัลลสูตร

อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติในอุคคหโกสัลละ ๗

### ๒.๓ อุคคหโกสัลละ ความนลดาในการศึกษา ๗ อายุ คือ

#### ๒.๓.๑ การท่องด้วยวาจา และ ๒.๓.๒ การพิจารณาทางใจ

ผู้ปฏิบัติต้องเริ่มต้นด้วยการท่องด้วยวาจาทุกคนไม่มีการยกเว้น ไม่ว่าจะเป็นบุคคลทัวไป หรือบุคคลที่ทรงพระไตรปิฎกก็ตาม เพราะว่าการท่องด้วยวาจนั้นเป็นเหตุสำคัญที่จะให้ได้รับความสงบภายใน การพิจารณาด้วยใจ

การเจริญภัยคดดาลตีนี้ ผู้เจริญจะต้องบริกรรมด้วยการท่องในหมวดหนึ่งๆ โดยความเป็นอนุโถม ๕ วัน ปฏิโถม ๕ วัน และอนุโถมปฏิโถม ๕ วัน

การเจริญด้วยการท่องด้วยว่าจาโดยใช้คำบริกรรมเป็นภาษาบาลี หรือภาษาไทยก็ได้ ท่องไปจนครบถ้วนถูกต้องตามหลัก(ทั้ง ๑๗ ลำดับ)แล้ว ไม่หมวดใดก็หมวดหนึ่งจะต้องปรากรูปขัตเจนะกาหงส์ เมื่อหมวดใดหมวดหนึ่งปรากรูปในเวลานั้น สัญญาความจำไว้เป็นสัตว์ เป็นชีวิต เป็นบุคคล ก็จะไม่เกิดขึ้น (แต่ถ้าไม่ปรากรูป สัญญาความจำไว้เป็นสัตว์ เป็นชีวิต เป็นบุคคลก็ยังมีอยู่)

### การท่องด้วยว่าจา

#### ลำดับที่ ๑

##### หมวดที่ ๑

- ท่องโดยอนุโถม ๕ วัน ในหมวดที่ ๑ ว่า  
ผມ ชน เล็บ พັນ หนัง
- ท่องโดยปฏิโถม ๕ วัน ในหมวดที่ ๑ ว่า  
หนัง พັນ เล็บ ชน ผມ
- ท่องโดยอนุโถมปฏิโถม ๕ วัน ในหมวดที่ ๑ ว่า  
ผມ ชน เล็บ พັນ หนัง . หนัง พັນ เล็บ ชน ผມ  
รวมเวลาการท่องหมวดที่ ๑ = ๑๕ วัน

#### ลำดับที่ ๒

##### หมวดที่ ๒

- ท่องโดยอนุโถม ๕ วัน ในหมวดที่ ๒ ว่า  
เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ໄຕ
- ท่องโดยปฏิโถม ๕ วัน ในหมวดที่ ๒ ว่า  
ໄຕ เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ
- ท่องโดยอนุโถมปฏิโถม ๕ วัน ในหมวดที่ ๒ ว่า  
เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ໄຕ , ໄຕ เยื่อใน  
กระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ  
รวมเวลาการท่องหมวดที่ ๒ = ๑๕ วัน

#### ลำดับที่ ๓

##### หมวดที่ ๓

- ท่องโดยอนุโถม ๕ วัน ในหมวดที่ ๓ ว่า  
หัวใจ ดับ พังผีด แม้ม ปอด

#### ลำดับที่ ๓ ดือ

##### หมวดรวมกันเป็น ๑๐ อาการ

- ท่องโดยอนุโถม ๕ วัน ในหมวดรวมกันว่า  
ผມ ชน เล็บ พັນ หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก  
ໄຕ
- ท่องโดยปฏิโถม ๕ วัน ในหมวดรวมกันว่า  
ໄຕ เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ หนัง พັນ เล็บ  
ชน ผມ
- ท่องโดยอนุโถมปฏิโถม ๕ วัน ว่า  
ผມ ชน เล็บ พັນ หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก  
ໄຕ, ໄຕ เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ หนัง พັນ  
เล็บ ชน ผມ

รวมเวลาการท่องหมวดรวมกัน = ๑๕ วัน

#### ลำดับที่ ๔ ดือ

##### หมวดรวมกันเป็น ๑๕ อาการ

- ท่องโดยอนุโถม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า  
ผມ ชน เล็บ พັນ หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก

- ห้องโดยปฐม ๕ วัน ในหมวดที่ ๓ ว่า ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ
- ห้องโดยอนุโภมปฐม ๕ วัน ในหมวดที่ ๓ ว่า หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด . ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ

รวมเวลาการท่องหมวดที่ ๓ = ๑๕ วัน

### ลำดับที่ ๖

#### หมวดที่ ๔

- ห้องโดยอนุโภม ๕ วัน ในหมวดที่ ๔ ว่า ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า สมอง
- ห้องโดยปฐม ๕ วัน ในหมวดที่ ๔ ว่า สมอง อาหารเก่า อาหารใหม่ ไส้น้อย ไส้ใหญ่
- ห้องโดยอนุโภมปฐม ๕ วัน ในหมวดที่ ๔ ว่า ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า สมอง , สมอง อาหารเก่า อาหารใหม่ ไส้น้อย ไส้ใหญ่

รวมเวลาการท่องหมวดที่ ๔ = ๑๕ วัน

ไต หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด

- ห้องโดยปฐม ๕ วัน ในหมวดรวมกันว่า ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ ไต เยื่อในกระดูก

กระดูก เอ็น เนื้อ หัวใจ พัน เล็บ ขน ผม

- ห้องโดยอนุโภมปฐม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า ผม ขน เล็บ พัน หัวใจ เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ไต หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด,

ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ ไต เยื่อในกระดูก

กระดูก เอ็น เนื้อ หัวใจ พัน เล็บ ขน ผม

รวมเวลาการท่องหมวดรวมกัน = ๑๕ วัน

### ลำดับที่ ๗

#### หมวดรวมกันเป็น ๒๐ อาการ

- ห้องโดยอนุโภม ๕ วัน ในหมวดรวมกันว่า ผม ขน เล็บ พัน หัวใจ  
เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ไต

หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด

ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า สมอง

- ห้องโดยปฐม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า สมอง อาหารเก่า อาหารใหม่ ไส้น้อย ไส้ใหญ่ ปอด  
ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ

ไต เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ

หัวใจ พัน เล็บ ขน ผม

- ห้องโดยอนุโภมปฐม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า ผม ขน เล็บ พัน หัวใจ เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก  
ไต หัวใจ ตับ พังผืด ปอด ไส้ใหญ่ ไส้น้อย  
อาหารใหม่ อาหารเก่า สมอง .

สมอง อาหารเก่า อาหารใหม่ ไส้น้อย ไส้ใหญ่

ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ ไต เยื่อในกระดูก

กระดูก เอ็น เนื้อ หัวใจ พัน เล็บ ขน ผม

รวมเวลาการท่องหมวดรวมกัน = ๑๕ วัน

### ลำดับที่ ๘

#### หมวดรวมกันเป็น ๒๖ อาการ

- ห้องโดยอนุโภม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า

### ลำดับที่ ๙

#### หมวดที่ ๕

- ห้องโดยอนุโภม ๕ วัน ในหมวดที่ ๕ ว่า

- น้ำดี เสมหะ หนอง เลือด เหงื่อ น้ำมันข้น  
 - ท่องโดยปฏิโลม ๕ วัน ในหมวดที่ ๕ ว่า  
 น้ำมันข้น เหงื่อ เลือด หนอง เสมหะ น้ำดี  
 - ท่องโดยอนุโลมปฏิโลม ๕ วัน ในหมวดที่ ๕ ว่า  
 น้ำดี เสมหะ หนอง เลือด เหงื่อ น้ำมันข้น,  
 น้ำมันข้น เหงื่อ เลือด หนอง เสมหะ น้ำดี  
 รวมเวลาการท่องหมวดที่ ๕ = ๑๕ วัน



## ลำดับที่ ๑๐

## หมวดที่ ๖

- ท่องโดยอนุโลม ๕ วัน ในหมวดที่ ๖ ว่า  
 น้ำตา น้ำมันเหลว น้ำลาย น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำ  
 มูก  
 - ท่องโดยปฏิโลม ๕ วัน ในหมวดที่ ๖ ว่า  
 น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำมูก น้ำลาย น้ำมันเหลว น้ำตา  
 - ท่องโดยอนุโลมปฏิโลม ๕ วัน ในหมวดที่ ๖ ว่า  
 น้ำตา น้ำมันเหลว น้ำลาย น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำ  
 มูก.  
 น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำมูก น้ำลาย น้ำมันเหลว น้ำตา  
 รวมเวลาการท่องหมวดที่ ๖ = ๑๕ วัน

## ผน ขน เล็บ พัน หนัง

- เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ได  
หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด  
ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า สมอง น้ำดี  
สมหะ หนอง เลือด เหงื่อ น้ำมันข้น  
 - ท่องโดยปฏิโลม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า  
 น้ำมันข้น เหงื่อ เลือด หนอง เสมหะ น้ำดี  
 สมอง อาหารใหม่ ไส้น้อย ไส้ใหญ่  
 ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ  
ได เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ  
หนัง พัน เล็บ ขน ผน  
 - ท่องโดยอนุโลมปฏิโลม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า  
ผน ขน เล็บ พัน หนัง  
เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ได  
หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด  
ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า สมอง  
น้ำดี เสมหะ หนอง เลือด เหงื่อ น้ำมันข้น,  
น้ำมันข้น เหงื่อ เลือด หนอง เสมหะ น้ำดี  
มัณสมอง อาหารเก่า อาหารใหม่ ไส้น้อย ไส้ใหญ่  
ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ  
ได เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ  
หนัง พัน เล็บ ขน ผน  
 รวมเวลาการท่องหมวดรวม = ๑๕ วัน

## ลำดับที่ ๑๑

## หมวดรวมกันเป็น ๓๒ อาการ

- ท่องโดยอนุโลม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า  
ผน ขน เล็บ พัน หนัง ,  
เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ได ,  
หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด ,  
ไส้ใหญ่ ไส้น้อย อาหารใหม่ อาหารเก่า สมอง , น้ำดี  
สมหะ หนอง เลือด เหงื่อ น้ำมันข้น ,  
น้ำตา น้ำมันเหลว น้ำลาย น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำมูก  
 - ท่องโดยปฏิโลม ๕ วัน ในหมวดรวมกัน ว่า  
น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำมูก น้ำลาย น้ำมันเหลว น้ำตา ,

น้ำมันขัน เหงื่อ เลือด หนอง เสมหะ นำดี สมอง อหาราเก่า อหาราใหม่ ไส้หนอย ไส้หนู ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ ไต เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ หัง พัน เล็บ ขน ผม

- ท่องโดยอนุสัมปธิ์ลง ๕ วัน ให้หมาตราหมกัน ว่า ผม ขน เล็บ พัน หัง

เนื้อ เอ็น กระดูก เยื่อในกระดูก ไต หัวใจ ตับ พังผืด ม้าม ปอด ไส้หนอย ไส้หนู อหาราใหม่ อหาราเก่า สมอง นำดี เสมหะ หนอง เลือด เหงื่อ น้ำมันขัน น้ำตา น้ำมันเหลว น้ำลาย น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำมูก น้ำไขข้อ น้ำมูก น้ำลาย น้ำมันเหลว น้ำตา น้ำมันขัน เหงื่อ เลือด หนอง เสมหะ นำดี สมอง อหาราเก่า อหาราใหม่ ไส้หนอย ไส้หนู ปอด ม้าม พังผืด ตับ หัวใจ ไต เยื่อในกระดูก กระดูก เอ็น เนื้อ หัง พัน เล็บ ขน ผม

รวมเวลาการท่องหมาตราหมกัน = ๑๕ วัน

ฉะนั้นต้องท่องด้วยวาระวัน ๑ ลำดับ = ๑๕ วัน หรือรวมเป็น ๕ เดือน ๑๕ วัน

### การพิจารณาทำไร

#### ตอนพิจารณาทำไร

#### ตอนท่องด้วยวาระ

ตอนท่องด้วยวาระ เช่น การท่องในหมวดแรกว่า ผม ขน เล็บ พัน หัง การเจริญท่องบ่นครั้งแรกในหมวดหนึ่งๆนั้น ผู้เจริญจะต้องท่องอย่างเดียว ไม่ต้องพิจารณาโดยความเป็นสี เป็นปฏิกูล เป็นธาตุ แต่อย่างใดก็สิ้น ทั้งนี้เพื่อบังกับไม่ให้มีความเข้าใจผิด กิจกรรม หมายความว่า ถ้าผู้ปฏิบัติท่องบ่นและพร้อมกับพิจารณาโดยความเป็นสี ตัว ขณะที่ทำการท่องบ่นพิจารณาอยู่นั้นหากวันไหนนีติ คือ สีประกายเขียว ผู้เจริญที่ไม่มีความเข้าใจผิด เพราะนิมิตที่เกิดขึ้นตรงกับการพิจารณา แต่เก้านิมิตที่เกิด

ซึ่งกลับเป็นปฏิกูลนิมิต คือ ความเป็นปฏิกูล หรือชาตินิมิต คือ ความเป็นชาติ (ปกรณ์ อ่าไป เดใช) เช่นนี้ ผู้เจริญก็จะเข้าใจผิดไปว่า การเจริญนิมิตไปเสียแล้ว เพราตนิมิตที่ปรากฏนั้นไม่ตรงกับการพิจารณา ถ้าผู้บูร্ধนิมิตท่องบันด้วยว่าชาติอย่างเดียว แล้วนิมิตที่เกิดจะเป็นวันนั้นนิมิตก็คือ ปฏิกูลนิมิตก็คือ ชาตินิมิตก็คือ ผู้เจริญก็จะไม่เข้าใจผิด

### ท่องด้วยว่าชาตแล้ววันนั้นนิมิตปรากฏ

ถ้าวันนั้นนิมิตปรากฏ ก็ให้เข้าใจว่า เพราผู้บูร្មารู้ได้มีบุญบารมีที่เกี่ยวกับภาระเชิงรุกข์วันนักสิ้นมาแต่ก่อนๆ วันนั้นนิมิตจึงปรากฏ ก็ให้รู้ไว้ว่าวันนั้น ภาระมฐานเป็นภาระมฐานที่เหมาะสมสมสำหรับผู้นั้น ดังนั้น ควรท่องบันพิจารณาโดยความเป็น

### ท่องด้วยว่าชาตแล้วปฏิกูลนิมิตปรากฏ

ถ้าปฏิกูลนิมิตปรากฏ ก็ให้เข้าใจว่า เพราผู้บูร្មารู้โดยพิจารณาโดยความเป็นปฏิกูลมาแต่ก่อนๆ ปฏิกูลนิมิตจึงปรากฏ ก็ให้รู้ไว้ว่าปฏิกูลภาระมฐานเป็นภาระมฐานที่เหมาะสมสมสำหรับผู้นั้น ดังนั้น ควรท่องบันพิจารณาโดยความเป็นปฏิกูลต่อไป

### ท่องด้วยว่าชาตแล้วชาตินิมิตปรากฏ

ถ้าชาตินิมิตปรากฏ ก็เพราผู้เจริญเคยพิจารณาโดยความเป็น ปกรณ์ชาติ ชาโนปชาติ เดใชชาติ วายชาติ มาแต่ก่อนๆ จะนั้น ชาตินิมิตจึงเกิด เป็นวันเดียวได้ไว้ชาตุภาระมฐาน เป็นภาระมฐานที่เหมาะสมสมสำหรับผู้นั้น ดังนั้น ควรท่องบันพิจารณาโดยความเป็นชาติต่อไป

**ช่วงตอนนี้ต้องพิจารณา  
โดยความเป็นสี ในทางใจ  
ด้วย**

**การที่วันนั้นนิมิตปรากฏ** ก็เพราโกญจราษทั้งหมดมีสีอยู่ ขณะที่กำลังท่องบันว่า เกษาฯ หรือ ผมหาฯ ออยนั้น สีดำ สีขาว สีแดง อันเป็นวันนั้นนิมิตก็จะปรากฏได้ เพราจะมีหลายสี ส่วน ขัน เล็บ พัน หนัง เป็นต้นนั้น วันนั้นนิมิตก็จะปรากฏได้เช่นเดียวกัน ผลจากการเพ่งวันนั้นนิมิตต่อไปนั้น คือให้รูปปุ่มงาน๔ เมื่อให้รูปปุ่มงานอย่างใดอย่างหนึ่งในบรรดา๔ นั้นแล้ว ก็ค้าค่ายรูปปุ่มงานนั้นๆ เป็นบทในการเจริญวิปสนาต่อไปจนสิ้นเรียบร้อยทั้งหมด

**ช่วงตอนนี้ต้องพิจารณา  
โดยความเป็นปฏิกูล  
ในทางใจด้วย**

**การที่นิมิตปรากฏ** ก็เพราโกญจราษทั้งหมดเป็นปฏิกูลอยู่แล้ว ผลกระทบที่ได้รับจากการท่องบันพิจารณาโดยความเป็นปฏิกูลต่อไปนั้นคือให้รูปปุ่มงาน จากนั้นก็อาศัยปุ่มงานสามารถสมารถเป็นทางเจริญวิปสนาต่อไปจนกระทั่ง

## ສໍາເລັດຮັດມຽນ ອຣທັດຜລ

ຊ່ວງຕອນນີ້ດ້ວຍພິຈານາ  
ໂດຍຄວາມເປັນຫາດຸ ໃນກາງ  
ໃຈດ້ວຍ

ການທີ່ຮາດຖືນີ້ມີດປຣາກງົກເພຣະໂກງງຽາສ ២០ ມີ ພມ ແລ້ວ ດັນຕັ້ນ ຂະຕູງ ຄມອງ  
ເຫັນວ່າລັວນແດ່ເປັນປັດວິຫາດຸ ໂກງຽາສທີ່ເຫັນວ່າ ລາຍ ມີ ຜ້າດີ ເປັນຕົ້ນ ຈົນກີ່ງ ນ້ຳມູສາ  
ຈັດເປັນຄ່າໂປ່ນຫາດຸ ຜລທີ່ໄດ້ຮັບຈາກການທ່ອງປັນພິຈານາໂດຍການມະໄໄຮ້ຈຸດໆຢ່າງນີ້  
ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈຸດໆຢ່າງນີ້ ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈຸດໆຢ່າງນີ້ ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈຸດໆຢ່າງນີ້ ໄດ້ເພີ່ມຂຶ້ນຈຸດໆຢ່າງນີ້  
ວິປະສນາດ້ວຍໄປ ຈົນສໍາເລັດຮັດມຽນ ອຣທັດຜລ

## ໩.໩.៣ – ໩.໩.៧ ການພິຈານາໂດຍຄວາມເປັນສີ ຮູປ່ງຮັບສັນຫຼວງ ທີ່ເກີດ ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ກຳນົດຂອນເບຕ

ການພິຈານາໂດຍຄວາມເປັນສີ ຮູປ່ງຮັບສັນຫຼວງ ທີ່ເກີດ ທີ່ຕັ້ງ ແລະ ຂອບເຂດ ສາມາດພິຈານາໄນ້  
ອາການໜີ້ໄປພຽມກັນ ດັ່ງນີ້

១. ພມ ນັ້ນມີສີດຳ ແຕງ ຂາວ ມີສັນຫຼວງຍາວກລມ ເກີດຂຶ້ນອຸ່ນເປື້ອງນັບຂອງຮັງກາຍ ຕັ້ງຄູ່ໃນທີ່ລັງ  
ວ່ອນເຊື່ອກັ້ນກະໂລກຕີ່ຮະບະ ສອງໜ້າງຈົດໝາກກູ້ ພ້າງໜ້າຈົດໜ້າຝາກ ພ້າງໜ້າຈົດໜ້າຝາກ ປະໂຫຍດເຫັນ  
ເປື້ອງຕ່າເສັ້ນທີ່ງໆ ພ້ອມລົງໃນໜັງທຸ່ມຕີ່ຮະບະເຂົ້າໄປປ່ຽນມາມັກທ່ານປ່າຍໜ້າເປົ້ອກ ເນື່ອງການມີຂອບເຂດ  
ອາການ ສ່ວນກວ້າງກຳນົດດ້ວຍສ່ວນຂອງກັນແລກັນ ຂຶ້ນຕິດກັນ ២ ເສັ້ນໄມ້ມີ ພມກີ່ເປັນພມ ໂມ່ວະນີ້ໄປເລີຍ  
ມີໂຄງງຽາສອົ່ນໆ

២. ຂນ ກົມສີດຳບ້າງ ເຫຼືອງບ້າງ ຄື່ອໄມ້ຕ່າລ້ວນ ມີສັນຫຼວງຕັ້ງຮາກຕາລປ່າຍໜ້າຄົມລັງ ເກືອຍຸ່ນໜ້າ  
ຮັງກາຍ ຂຶ້ນອຸ່ນເຫັນທີ່ຕ້ວ່າ ເວັນທີ່ຫັນຕີ່ຮະບະ ແລະ ຝ່າມືອ ຝ່າເທົາ ຂອບເບີດເປື້ອງຕ່າກຳນົດດ້ວຍການຂອງຂົນທີ່  
ແຍ້ງເຂົ້າໃນໜັງທຸ່ມຮ້າງກາຍບໍ່ມາມັກທ່ານໄໝເຫຼືອ ເນື່ອງນັບກຳນົດດ້ວຍກາການ ສ່ວນກວ້າງກຳນົດດ້ວຍກາການ  
ກັນແລກັນ ຂຶ້ນຕິດກັນ ២ ເສັ້ນໄມ້ມີ ມີອຸ່ນໂດຍເພັະໃນຮັງກາຍ ພັກເປັນຂຶ້ນໄມ້ໃໝ່ ພມ ເລີຍ ພັນ ແລະ ໄປໃໝ່  
ໂຄງງຽາສອົ່ນໆ

៣. ເລີບ ມີສີຂາວ ມີສັນຫຼວງເໝືອນເກລີດປິລາ ເກີດອຸ່ນທີ່ ២ ສວນ ທີ່ຍີ ເລີບມີອຸ່ນເກີດອຸ່ນສັນບັບ ເລີບ  
ເທົາເກີດອຸ່ນສັນສ່ວນ ຕັ້ງອຸ່ນທີ່ຫັນປ່າຍນີ້ມີອ ຜ້າເທົາ ຂອບເຫັດກຳນົດດ້ວຍເນື້ອປ່າຍນີ້ທີ່ ៣ ຊັ້ນ ກາຍໃໝ່  
ກຳນົດດ້ວຍເນື້ອຫັນນີ້ ກາຍນອກແລະປ່າຍກຳນົດດ້ວຍອາການ ສ່ວນກວ້າງກຳນົດດ້ວຍສ່ວນຂອງຂົນແລກັນ  
ເລີບ ២ ອັນຕິດກັນໄມ້ມີ ມີອຸ່ນໂດຍເພັະໃນຮັງກາຍ ເລີບກີ່ຄືອເລີນ ເລີບໄມ້ໃໝ່ພມ ພັນ ໄປໃໝ່ໄປໃໝ່  
ໂຄງງຽາສອົ່ນໆ

៤. ພັນ ໄດ້ເກີດພັນ ລາຍ ທີ່ ຂອງຜູ້ມີພັນເທິງ ພັນມີສີຂາວ ມີສັນຫຼວງຕາງໆ ອີ່ອ ພັນສີຕົ້ນຕະຫຼາດຕະຫຼາດ  
ດ້ວຍໜ້າ ພ້າງໜ້າເກີດມີອຸ່ນເນື້ອເຕົກທີ່ເສີຍບົດດີໄວ້ເປັນລົດບັນກັນດິນເຫັນຍົງ ພັນສີຕົ້ນມີຮາກເຈິ້ຍ ອີ່  
ສັນຫຼວງເໝືອນດອກມະລືດູມ ຄັດຈາກພັນຫຼາເຂົ້າໄປໜ້າລະຫື່ມີ ២ ຮາກ ២ ງໍາມ ມີສັນຫຼວງເໝືອນໄມ້ຄ້າຍັນ  
ດັດໄປພັນໜ້າລະ ២ ອີ່ ມີ ៣ ຮາກ ១ ພລຍ ៣ ແລ້ວ ຄັດໄປພັນໜ້າລະ ៣ ອີ່ ມີ ៤ ຮາກ ១ ພລຍ ៤ ແລ້ວ ນີ້ອີ່ພັນແລກ  
ໜ້າ ສ່ວນພັນແຕວບັນກີເປັນເກີດນີ້ແມ່ຍອນກັນ ພັນເກີດອຸ່ນສັນບັບຂອງຮັງກາຍ ຕັ້ງຄູ່ທີ່ພະຫຼັກດາວໂຫຼວດ ລາຍ

ຂອນເບືດ ເປົ້ອງຕໍ່ກໍາຫນດດ້ວຍອາກາະ ສວນກວ້າກໍາຫນດດ້ວຍສ່ວນຂອງກັນແລກັນ ພົບ ๒ ທີ່ຕິດກັນແມ່ນີ້ ມີອຸງ ໂດຍເລັກພະໃນຮ່ວງກາຍ ຜົນກີຄືອັນ ໄມໄກໂກງຽາສອົ່ນໆ

៥. ພັນ ທີ່ຫຼັນຮ່ວງກາຍ ຄ້າເປັນສ່ວນພິວໜັງ ມີສີດຳນ້ຳ ແລືອນບ້າງ ຜ້າວບ້າງ ສ່ວນກັນໜັງພານີ້ມີ ແຕ່ສີຂາວອ່າງເດືອນ ມີສັນຫຼວາເທົ່າກັບຮ່ວງກາຍ ເກີດອູ່ທີ່ສ່ວນນັແລກສ່ວນລ່າງ ຕັ້ງອູ່ຕະຍົງຮັກກ່າວປ່ອທັດ ຂອນເບືດເປົ້ອງຕໍ່ກໍາຫນດດ້ວຍພື້ນທີ່ຕັ້ງອູ່ ເປົ້ອງບັນກໍາຫນດດ້ວຍອາກາະ ມີອູ່ໂດຍເພະບະໃນຮ່ວງກາຍ ມີໄຊໂກງຽາສອົ່ນໆ ຖ.

ພມ ຂນ ເລີ່ມ ພັນ ພັນ ແລ້ວນີ້ ເມື່ອວ່າໂດຍສີ ສັນຫຼວາ ກລື່ນ ກີ່ອາຫັນເກີດ ກີ່ຕັ້ງ ລ້ວນເຕີ. ໃນຂອງນີ້ ແກລືດທັງສັ້ນ ບຸດຄລ ໄດ້ໄດ້ເຫັນພມ ຂນ ເລີ່ມ ພັນ ພັນ ກີ່ດີ ຮ້ອສິ່ງໜຶ່ງສິ່ງໄດ້ກີ່ຄລ້າຍກັນກັບໂກງຽາສເຫັນກີ່ຕີ ດກອູ່ໃນຈານອາຫາຣ ຮ້ອເຫັນສິ່ງທີ່ມີລັກຂະນະ ສີ ເມື່ອຄົນເສັ້ນພົມຕາອູ່ໃນອາຫາຣກີ່ຮັກເກີຍຈ ຮ້ອຫານມີໄດ້ສະພມລາຍວັນກີຈະມີກີ່ລື່ນທີ່ນາຮັກເກີຍຈ ເສັ້ນພົມເກີດບັນຕິຮະຫະທີ່ຫຼຸມໄປດ້ວຍເລືອດແລກນ້ຳເກີດ ໃບນາງໂກງຽາສອົ່ນໆ ທະນະແບບຍືງ

ເນື້ອ	ເລີນ
ສີ ພົບ	ສີ ຂ່າວ
ສັນຫຼວາ ເນື້ອປີເປັນມີສັນຫຼວາດັ່ງນີ້ໃນຫຼັບຈາດ ເນື້ອຂະໜາດສັນຫຼວາທີ່ໃຫຍ່ ເນື້ອຕະໂພກມີສັນຫຼວາດັ່ງກ່ອນເສົ້າ ເນື້ອຫລັງມີສັນຫຼວາດັ່ງເປົ້ອງາຕາລສຸກ ເນື້ອສີບ້າງທັງ ๒ ມີສັນຫຼວາເຫົ່ານີ້ອີນຈິນລາບໄວ້ບ້າງງ ເນື້ອນມີສັນຫຼວາດັ່ງກ່ອນດີນທີ່ເບົາຍຸກຂວາງໄວ້ ເນື້ອເຢັນທັງ ๒ ຂ້າມີສັນຫຼວາດັ່ງທຸກຫຼົວທີ່ພລກ ຫັນຈະວະຫຼອກກັນໄວ້	ສັນຫຼວາ ເບີນເຈົ້າຮ່ວງ ມີສັນຫຼວາລັ້ງຕັ້ງກັບຄ້າອົດ ເບີນເສັ້ນເລີກ ມີສັນຫຼວາຕັ້ງສັນຫຼົ່າ ເບີນເສັ້ນເລີກທີ່ສຸດ ມີສັນຫຼວາທີ່ຈະກະບັບພົງຕົ້ນ ເບີນທີ່ຫລັງນີ້ອໍ້ຫລັງເທົ່າມີສັນຫຼວາລັ້ງຫຼັນເກາ ເບີນກີ່ຕິຮະຫະມີສັນຫຼວາດັ່ງໝາຍດຸກສຸດຕິຮະຫະ ເບີນທີ່ຫລັງນີ້ສັນຫຼວາດັ່ງລັບລົງໃຫຍ່ກ່າວເຊີ່ງເຫັດຕົ້ນ ເບີນທີ່ເຮັນນີ້ໄຈຮາມວ້າຍວະນິດໄດ້ຫຼູ້ນີ້ ບໍ່ໄດ້ຮັດ ສັນຫຼວາທີ່ສັນຫຼວານີ້ສັນຫຼວາກົດຕົ້ນ ທີ່ເປົ້ອງບັນຄະຄາ
ກີ.ກິດ	ກີ.ກິດ
ທີ່ຕັ້ງ	ທີ່ຕັ້ງ
ເຂົ້າເມືອດ ເນື້ອຕໍ່ກໍາຫນດດ້ວຍພື້ນທີ່ຕັ້ງດໍາລູກ ເປົ້ອງບັນກໍາຫນດດ້ວຍຫັນ ສ່ວນກວ້າກໍາຫນດດ້ວຍ ຄ່ານຂອງກັນແລກັນ	ເຂົ້າເມືອດ ເປົ້ອງບັນດ້ວຍຫັນທີ່ຕັ້ງດໍາລູກ ເປົ້ອງບັນ ເປົ້ອງບັນກໍາຫນດດ້ວຍຫັນທີ່ມີມັນຕື່ອງ ກັນແລກັນ

ນີ້ເປັນຕົວອ່າງຂອງການພິຈາລະນາ ຂຶ້ງຜູ້ບົງກິບຕິດກືສັນໃຈປົງບົນດີຈິງ ຈ ຕ້ອງສຶກຫາຕ່ອງເພີ່ມເຕີມຈາກຄົ້ມກິລົວສຸກເພີມຮາຄ

### ປະໂຍດໜີຂອງການພິຈາລະນາໂກງຽາສໂດຍຄວາມເປັນ ສີ ສັນຫຼວາ ເປັນຕົ້ນ

ປັດຕິແລ້ວຄົນທັງໝາຍເມື່ອເຫັນກັນແລກັນແລ້ວ ກົດຈໍາຕົງຜິດຖືວ່າເປັນຄົນນີ້ ເປັນຫຍຸ້ງ ພົບ  
ໄມ້ສາຍ ເປັນອູ່ຍອຍ່າງນີ້ເສົ້ມອ່າປັນ ຈີຕໄຈກີເຫັນມອງໄປດ້ວຍກີເລັກສິ່ງ ຮາກະ ໂກສະ ໄມາຂະ ກິດຈິງ  
ເປັນຕົ້ງອູ່ຕະລອດເວລາ ເມື່ອໄດ້ພິຈາລະນາພົມ ຂນ ເລີ່ມ ເປັນຕົ້ນ ໂດຍຄວາມເປັນສີ ສັນຫຼວາ ໄລັດແລ້ວ ກິກ່າໃຫ້

ความเห็นผิดว่าเป็นหยิ่ง ชาด สวยงาม ก็จะไม่เกิดขึ้น มีแต่สิ่ห์ร้ายกูญานมิติ หรือ อชาตุนิมิต ก็จะได้ย่างหนึ่งกับรากูญานั้น จิตใจก็จะฝ่ายไส่ประคุณากาคะ โภสະ ไมหะ ซึ่งก็เป็นลางเหตุอาคัญที่จะมาให้ตัวบรรลุอรหัตธรรม บรรหัตผล การพิจารณาอาการ ๓๒ โดยพิจารณาสี สัณฐาน เป็นภาษาพื้นราษฎร์ให้เห็นส่วนต่างๆ ของอาการ ๓๒ ยิ่งคิดยิ่งพิจารณา ก็ยิ่งเห็นความแยกส่วน ตลอดจนเห็นความสร้าง

นอกจากจะพิจารณาในอุคคห์โกสัลลະ แล้วยังมีขั้นตอนการพิจารณาอีก ๑๐ ขั้น

## ๒.๒ การพิจารณาโดยมนสิกาสัลลະ ๑๐ ขั้นตอน

**๒.๒.๑ การพิจารณาไปตามลำดับ** ภายนหลังจากภารศึกษาและปฏิบัติในอุคคห์ ก็ต้องจะบังการแล้ว เมื่อสุปภิวัตติไม่ต้องทำการท่องบันตัวเองฯ แต่ต้องทำการพิจารณาโกญูราต ๓๒ อุคคห์นี้ ด้วยใจ ใจยิ่ง สัณฐาน ที่ตั้ง ที่เกิด ขอยเบชต ให้ถูกตรงตามหลักแห่งข้อกติ คือ พิจารณาไปตามลำดับ ไม่ล้าหลัง ไม่กระโดดข้ามหมวด

**๒.๒.๒ การพิจารณาโดยไม่มีรักนัก** ในขณะที่กำลังพิจารณาไปเบ็ดเตล็ดอยู่นั้น อย่าพิจารณาให้เร็วนัก เพราะว่าถ้าพิจารณาเร็วแล้ว สิ สัณฐาน เป็นจัน ของโกญูราตนั้นจะหายไป ไม่ใช่

**๒.๒.๓ การพิจารณาโดยไม่เนียร์ชานัก** ในขณะที่กำลังพิจารณาไปโดยลำดับอยู่นั้น ก็อย่าพิจารณาให้ชานัก เพราะว่าถ้าพิจารณาช้ามากไป สิ สัณฐาน เป็นต้นของโกญูราตนั้นจะหายไป ไม่สามารถรับรู้ได้ แม้แต่ ผู้บังคับบัญชา ก็จะไม่สามารถรับรู้ได้ แต่ต้องรักษาไว้ให้ดี ไม่ให้หายไป ไม่ให้ล้าหลัง ไม่ให้กระโดดข้ามหมวด

**๒.๒.๔ การพิจารณาโดยบังคับจิตไม่ให้ไปที่อื่น** การปฏิบัติธรรมฐานนั้น เปรียบเสมือนกิจกรรมที่เดินไปใกล้หัวซึ่งมีช่องทางชั่วรอบเท้าเดียว จะต้องระวังอย่างที่สุดเพื่อไม่ให้พลาดตกลงไป ฉันใด ผู้ปฏิบัติต้องพยายามป้องกันความผึงช้านของจิตใจ แล้วให้ตั้งมั่นอยู่แต่ในการมรณ์ธรรมฐาน ภานเติย ภัน

**๒.๒.๕ การพิจารณาโดยการก้าวล่วงบัญญัติ** ผู้ปฏิบัติในขณะที่พิจารณาไปจะไม่สามารถก้าวข้ามบัญญัติ ไม่ใช่มีการพิจารณาตามบัญญัติและสัณฐานบัญญัติอยู่ด้วยเพื่อจะให้ปฏิบัติกลนิมิตประกาย เมื่อกาญูกูณนี้จะประกาย ..ล้ำก็ไม่เจ้าเป็นที่จะต้องพิจารณาถึงนามบัญญัติ คือ ผุ ผุ บุ เสัน และสัณฐานบัญญัติ ต้อง บูบี บูบี สัณฐาน แต่ถ้ายังได้รับ เปรียบเหมือนคนหนึ่งบ่อน้ำในป่าเวลากาน้ำมาก จึงให้ท้าเครื่องหมายเพื่อจ้าไว้ จะได้สะท้อนแก่การที่จะมาหน้าตีม และอภัยในครั้งต่อๆ ไป ครั้นมากรอย่าง เว้ากิชานาถุในทางนั้นตี ไม่ชาเป็นที่จะต้องเจ้า หรือลงหมายนั้นอีก เช่นเดียวกัน เมื่อปฏิบัติกลนิมิตประกายแล้ว ผู้เจริญกิฟฟ์ก้าวล่วงบัญญัติ

**๒.๒.๖ การพิจารณาโดยทึ้งโกญูราตนั้นไม่ปรากฏโดย สิ สัณฐาน ที่เกิด ที่ตั้ง ขอนเขต ไปตามลำดับ** ในขณะที่พิจารณาไปตามลำดับโดยอนุโลมตั้งแต่ ผุ จนถึง สมอง พิจารณาตามลำดับโดยปฏิบัติโดยอนุโลมตั้งแต่ สมอง จนถึง ผุ ผู้ปฏิบัติต้องสังเกตว่า โกญูราตนั้นได้ หรือ หมวดใดประกายไม่ชัด ที่ให้ลักษณะพิจารณาโกญูราตนั้น หรือ หมวดนั้นไป แล้วพิจารณาโกญูราตนั้นยืน หรือหมวดอื่นที่เหลือ ซึ่งจะการประกายชัดมากต่อไป และในระหว่างนั้นก็พึงสังเกตดูว่าโกญูราตนั้นได้ หรือ หมวดใดบรรยายลักษณะ ก็ให้พิจารณาแต่โกญูราตนั้น หรือหมวดนั้น แล้วจะทึ้งที่ไม่ค่อยชัดไป ให้ตัดเสือกอย่างนี้เรื่องไปไหนเหลือ

โภภูษาส ๒ ใน ๒ อย่างนั้นก็ให้สังเกตดูว่าถ้าการอ่านในประกายข้อต่อมากร้าว ก็ให้พิจารณาอันนั้น อะไรเป็นประกายขัดน้อยไป การพิจารณาโภภูษาสันนี เมื่อถึงขั้นสุดท้ายแล้ว ต้องถามเอาเพียงอันเดียว ไม่สืบสืบเอากันต่อไป

**๔.๒.๙ การพิจารณาโภภูษาสองอย่างโดยย่างหนึ่งให้เข้าถึงอับปนา** เมื่อผู้ปฏิบัติได้พิจารณาโดยการลังทึ้งโภภูษาสที่ไม่ค่อยชัดไปตามลำดับจนกระทั่งเหลืออันใดอันหนึ่ง จากนั้นก็พิจารณาในโภภูษาส อันนั้นจนถึงได้ผล (ไม่ต้องพิจารณาโภภูษาสที่ละทึ้งไปแล้วๆ นั้นอีก) เพราะโภภูษาสแต่ละอย่างก็ให้ตัวแผ่นด้วยกันทั้งสิ้น การที่ต้องเจริญโภภูษาสหั้ง ๓๒ ในระยะแรกนั้น ก็เพื่อจะได้รับประโยชน์มากโดยย่างหนึ่งใน ๒ ประการ คือ

๑. ในขณะที่กำลังพิจารณาโภภูษาสโดยความเป็นคนุ่லเม ปฏิโลหิ ในหมวดทั้ง ๒ ความล่าถัดไป บัญญาณอาจเกิดขึ้นก็ได้
๒. ถ้าหากว่ามานไม่เกิด ก็จะได้พิจารณาคัดเลือกโภภูษาสอีนต่อไปว่า โภภูษาสใดจะเหมาะสม สมกับอันยาสัยของตนที่สุด ตามหลักข้อที่ ๖

**๔.๒.๔ อธิบัตสูตร** (ดังเด่นอ ๒.๒.๔-๔.๒.๑๐ เป็นการพิจารณาตามในพระสูตร) ผู้ปฏิบัติใช้วิธีของการพิจารณาในนิมิตทั้ง ๓ คือ **สามอธิบัติ** อธิบัติที่ส่วน **ปัคคหนิมิต** ความพยาຍาม อุเบกขาให้มีด ความว่างเฉย พิจารณาดูว่าอย่างไรมากเกินไป หรือ [ด้อยเกินไป] และแก้ไขเพิ่มเติมนิมิตต่อๆ ไปเรื่อยๆ กันจนกระทั่งสามารถเข้าใจธรรมะของตนขึ้นสู่อธิบัติ คือ สามอธิบัติที่มีกำลังยิ่งสามารถทำให้แจ้งอยู่ในกลาง ด้วยธรรมฐานให้ทั้งนี้ เพราะว่าถ้าสามอธิบัติมาก ความเกียจคร้านย่อมเกิดขึ้น ถ้าปัคคหนิมิชมาก ความฟุ่งซ่านย่อมเกิดขึ้น ถ้าอุเบกขานิมิตมาก ก็จะไม่ถึงถอน บรรลุ ผล ดังนั้นผู้ปฏิบัติจึงไม่ควรฝึกในนิมิตอย่างใดอย่างหนึ่งให้มากเกินไป แต่ควรฝึกในนิมิตทั้ง ๓ ให้เสมอ กัน

#### **๔.๒.๕ สติภาวะสูตร ผู้ปฏิบัติต้องพิจารณาตามข้อธรรม ๖ ประการ คือ**

- ๑ ยอมเข้มจิตใจในคราวที่ควรร่ม คือ จิตมีความเพียรมากไป
- ๒ ยอมประคองจิตในคราวที่ควรประคอง คือ จิตมีการร่วงเหงา ห้อยอกอย หดหู่
- ๓ ยอมปลอบจิตในคราวที่ควรปลอบ คือ จิตไม่ยินดีในภาระงาน
- ๔ ยอมพักผ่อนจิตในคราวที่ควรพักผ่อน คือ จิตดำเนินอยู่ด้วยตัวในกรรมเมืองและภูเขา ไม่เป็นการฟุ่งซ่าน ร่วงเหงา ห้อยอกอย
- ๕ มีจิตใจน้อมไปในบรรลุ ผล
- ๖ มีความยินดีในพระนิพพาน

**๔.๒.๑๐ เพชรังคโภสัลสูตร** การปฏิบัติตามหลักเพชรังคโภสัลสูตร คือ คราวที่เข้าตัวเมือง ร่วงเหงา ห้อยอกอย ไม่มีความเพียร ในคราวนั้นต้องอบรมกัมมวิจยสัมโพธิมงคล วิริยสัมโพธิมงคล ปีจิสัม โพธิมงคลทั้ง ๓ นี้ให้เก่ากล้ายิ่งขึ้น และคราวได้จิตใจมีความเพียรมากจนพุ่งซ่านในคราวนั้นต้องอบรมปีสัมพันธ์

ສັນພະປະງົມ ສາມາຊື້ສັນພະປະງົມ ອຸເບາກຂາສັນພະປະງົມ ທັ້ງ ၃ ນີ້ໄຫ້ແກ່ກລັບຍິ່ງໜຶ່ນ (ເວັ້ງໂພພະງົມມີວາງລະວົງບົດໃນບົກເຮີນຫຼຸດທີ່ ၄ ດອນທີ່ ၄ ແລ້ວ)

### ຄວາມລໍາບາກໃນກາງຈົບຕາສົດໃກ່ຄຣມຮ້ານ

ໃນບົກເຮີນຄຣມຮ້ານ ၄၀ ນັ້ນ ອນຸສສທີ ၁၀ ພຣະມວິຫາຣ ၅ ເປັນການຮ້ານທີ່ບົກເປົດໄດ້ຢາກກວ່າ ກຣມຮ້ານອື່ນໆ ເພຣະເຫດວ່າຜູ້ປົງປົກຕິຈະຕ້ອງທ່າກກ່າຍສົກ່າຍໃຫ້ເຫັນໃຈເປັນອ່າຍາດີເສີຍກ່ອນຈົງຈະລັງມືອບປົງປົກຕິທີ່ເຫັນຈະປົງປົກຕິໄມ້ຄຸກ ສໍາຫວັບກາງຈົບຕາສົດນີ້ຍິ່ງສໍານາກມາກ ເພຣະວ່າຜູ້ປົງປົກຕິຈະຕ້ອງທ່າກກ່າຍວິທີ ເຈົ້າສົກ່າຍຄຕາສົດໃກ່ຄຣມຮ້ານ ຕາມນັ້ນຍຸດຄທໂກສັລລະ ၈ ປະກາງ ເມື່ອທ່າກກ່າຍແລະປົງປົກຕິຕາມນັ້ນຍຸດຄທໂກສັລລະ ၈ ປະກາງແລ້ວ ນິມິຕທັ້ງ ၃ ອ່າຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ນກີປຣາກງູ້ຂຶ້ນ ລັ້ງຈາກນັ້ນກໍໄດ້ມານ ມຣຄ ພລ ດອກໄຈ ສໍາຫວັບ ບາງທ່ານນັ້ນ ແມ່ວ່າຈະໄດ້ທ່າກກ່າຍຕາມນັ້ນຍຸດຄທໂກສັລລະ ၈ ປະກາງແລ້ວກີດາມ ແຕ່ນິມິຕທັ້ງ ၃ ອ່າຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ນໄມ້ປຣາກງູ້ ກີດອ້າງທ່າກກ່າຍແລະປົງປົກຕິຕາມນັ້ນຍົມເສີກາຣໂກສັລລະ ၁၀ ປະກາງຕ່ອງໄປແລ້ວຈົງຈະໄດ້ນິມິຕທັ້ງ ၃ ອ່າຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ນ ແລ້ວໄດ້ມານ ມຣຄ ພລ ຕາມຄວາມປຣາກນາ ສົ່ງແມ່ວ່າກາງປົງປົກຕິຈະລໍາບາກສັກເພີ່ງໄດ້ກີ ດາມ ແຕ່ກໍາໄດ້ນີ້ກົງອານີສົງສົງແລະຄໍາຍກຍ່ອງ ຊມເຊຍ ຂອງທ່ານອຣຣອກາຈາຈາຣຍ໌ທີ່ແສດງໄວ້ໃນສັນໂພທີໃນກີ ອຣຣອກາແລ້ວ ຂ່າວພຸທ້ອກກີຄວາມຮິນຕື່ພຄໄຈໃນກາງປົງປົກຕິນີ້ໄດ້ໄມ້ຍ່ອກ້ອງ ອານີສົງສົງແລະຄໍາຍກຍ່ອງຮົມເຊຍນີ້ມີ ດັ່ງນີ້

### ອານີສົງສົງຂອງກາງຈົບຕາສົດ ດີວ່າ

១. ກີກຊູ ກີກຊູໝົນ ອຸບາສກ ອຸບາສີກາ ທີ່ໄດ້ສໍາເລົາເປັນພຣະອຣທັນທີ ໂດຍອ້າຍກາງຈົບຕາສົດ ກຣມຮ້ານນີ້ມີມາກາມມາຍ ນັ້ນຈຳນວນມີໄດ້

២. ບຸດຄລໄດ້ທ່າກກ່າຍຄຕາສົດໃກ່ຄຣມຮ້ານ ບຸດຄລນັ້ນໄດ້ຮັ້ວງວ່າເປັນກີກຊູ ໄນວ່າຈະເປັນເຫວົາ ມນຸຍີຍ ກີນັບສົງເຄຣະຫົວວ່າເປັນກີກຊູຕ້ວຍກັນທັ້ງສັ່ນ

៣. ຕາມດັ່ງກ່າວວິສຸທົມຮຣຄອຣຄກຄາໄດ້ແສດງວ່າ ກາງຈົບຕາສົດນີ້ ເຊື້ອ້ານວ່າ ຖ້າສົ່ງພຸທ່ອສາສນາແລ້ວຈະມີໄມ້ໄດ້ເລຍ ແມ່ວ່າພວກ ເຊຍຮົມຍີທີ່ຕັ້ງຕ້ອງເປັນຄາສາກທ່າກກ່າຍປົງປົກຕິແພແລ້ກທີ່ແກ່ໜ້າທົ່ວໄປໃນສົມຍືດີຖຸດາມ ກົມອາຈຸດູກົງວິທີເຈົ້າ ກາຍຄຕາສົດໃກ່ຄຣມຮ້ານນີ້ໄດ້ ທັ້ງນີ້ກີພຣະມີໃໝ່ເປັນວິສິຍຂອງພວກເຕີຍຮົມຍີເລ່ານັ້ນ ນາກແຕ່ເປັນວິສິຍຂອງພວກສົມມາສັນພຸທ່ອເຈົ້າທ່ານັ້ນ ແລ້ວພຣະພຸທ່ອອົງກີໄດ້ທຽງສຽງເຈົ້າສົດໃກ່ຄຣມຮ້ານນີ້ວ່າ :-

ດູກກີກຊູກັນຫລາຍ ຮ່າມອ່າຍ່າງໜຶ່ນເມື່ອກີກຊູໄດ້ເຈົ້າແລ້ວ ແລະ ເຈົ້າມີຕິດຕໍ່ອກັນໄທ້ເພີ່ມພູນກວ່າມຍິ່ງໜຶ່ນອູ້ເຮືອງໆ ໄປແລ້ວ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອ ຄວາມສັງເວັບສົດໃຈ່ອ່າຍ່າງໃຫຍ່ຫລວງໃນກາຍ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ້ຍນີ້ໃຫຍ່ ໃນປັຈຸບັນພັນຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອຄວາມໂປ່ງໃຈ່ອ່າຍ່າງໃຫຍ່ຫລວງຈາກໂຍຄະ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອມີສົດສັນປັບປຸງໝະ ອ່າຍ່າງແຮງກຳລຬ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອຄວາມເຫັນ ໃນກາຍເປັນ ອົນຈະ ຖຸກຂະ ອັດຕະ ອສຸກະ ຍ່ອມເປັນໄປເພື່ອຄວາມອູ້ເຍັນ



เป็นสุขในกุญแจนี้ทันตาเห็น ย่อมเป็นไปเพื่อทำให้เกิดจังหวะวิชา ๓ พระนิพพาน และผลลัพธ์ที่คาดหวังหนึ่งคืออะไร ? คือ กายคตاستดินี้เอง

ดูกรภิกขุทั้งหลาย บุคคลเหล่าใดประพฤติปฏิบัติกายคตاستดิ บุคคลเหล่านั้นย่อมได้เสวยออมตรส คือ พระนิพพาน บุคคลเหล่าใดมิได้ ประพฤติปฏิบัติกายคตاستดิ บุคคลเหล่านั้นย่อมไม่ได้เสวยออมตรส คือ พระนิพพาน

ดูกรภิกขุทั้งหลาย บุคคลเหล่าใดพยายามปฏิบัติกายคตاستดิจนสำเร็จ บุคคลเหล่านี้ย่อมได้เสวยออมตรส คือ พระนิพพาน ไม่เสื่อมจากพระนิพพาน ไม่ผิดทางพระนิพพาน บุคคลเหล่าใดไม่พยายามปฏิบัติกายคตاستดิให้สำเร็จ บุคคลเหล่านั้นย่อมไม่ได้เสวยออมตรส คือ พระนิพพาน เสื่อมจากพระนิพพาน ผิดทางพระนิพพาน

**หมายเหตุ** กายคตاستดิที่พระพุทธองค์ทรงยกย่องชมเชยและหันอุรรถาหารจากยศถูกย่อลงไว้มีได้มุ่งหมายเฉพาะแต่ ๓๒ โภคทรัพย์เดียว แม้สุขะ ๑๐ งานปานสติ การกำหนดอิริยาบถให้ญัตติอย่าง การพิจารณาชาติทั้ง ๔ เหล่านี้ล้วนแต่จัดเข้าเป็นกายคตاستดิด้วยกันทั้งสิ้น ดังที่แจ้งไว้ในภาษา นับสูน้ำแห่งมหาสติปัฏฐานสูตร ส้าหรับกายคตاستดิในอนุสสติ ๑๐ นี้ มุ่งหมายมาเป็นพิเศษแต่ ๓๒ โภคทรัพย์เท่านั้น

### ๑๐ กายคตاستดิ

#### ๑๐. アナปานสตि

**アナปานสตि** หมายความว่า สติที่เกิดขึ้นโดยมีการระลึกอยู่ในขณะที่อุ้มหายใจเข้าออก อาจรู้สึกอย่างไรเมื่อหายใจเข้า อบกัน คือลมหายใจออก สติ คือความระลึก ดังนั้น アナปานสติหรือアナปานัสตติ คือ การมีสติระลึกอยู่ในลมหายใจเข้าออก องค์ธรรมได้แก่ สติเจตสิกที่ในมหาบุคลจิต ที่มีลมหายใจเข้าออกเป็นอารมณ์

アナปานสตि เป็นกรรมฐานหนึ่งในอนุสสติ ๑๐ และเป็นสติที่ปัฏฐานด้วย การเจริญดูษาในปัจจุบันสืบ จึงเป็นไปได้ทั้งสมณะและภิปัสสนา ดังที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ว่า “ถ้าบุคคลปฏิบัติアナปานสตี้ เธอต้องทำสติปัฏฐาน ๔ ให้บริบูรณ์ ถ้าบุคคลปฏิบัติสติปัฏฐาน ๔ เธอเชื่อว่าทำโพชั่นก์๗ ให้บริบูรณ์” ถ้าบุคคลปฏิบัติโพชั่นก์๗ เธอเชื่อว่าทำวิมุตติและวิชชาให้บริบูรณ์” นอกจากนี้พระพุทธองค์ยังทรงสรรเสริญアナปานสติ ว่าเป็นอริยวิหาร(ธรรมเครื่องของคุณของพระอริยะ) พระมหิหาร(ธรรมเป็นเครื่องของอยู่ของพระมหา) และตถาดิวิหาร(ธรรมเป็นเครื่องของอยู่ของพระทุกเชื้อ) นับว่าアナปานสติเป็นกรรมฐานที่สำคัญยิ่งพอกูลของคุณทั้ง ๘ สนับสนุนให้ภิกขุทั้งหลายปฏิบัติ “ภิกขุทั้งหลาย アナปานสติสามารถนั่นแล ยังพระไyyici เวียงแล้ว ทำให้เมฆ แล้ว ย่อมเป็นสภาพสงบ ประณีต สตดีน เป็นธรรมเครื่องของอยู่เป็นสุข และยังอภุคธรรมที่ควรจะที่เกิดขึ้น

ແລ້ວ ໄທ້ອນຕຽນສົງບໄປໂດຍພລັນ ເປົ້າມເສີມອັນຝນໃຫຍ່ຖືກຕາກິນສົມຍົມໃຫ້ຄູກາລ ດັ່ງຜູ້ຄະດອງທີ່ຝຶກຂຶ້ນໃໝ່  
ເດືອນທ້າຍຄູຮັກໃຫ້ອນຕຽນໄປສົງບໂດຍພລັນ ລະນີນ"

## ການເຈີ້ຍອານາປານສົດ

ການເຈີ້ຍອານາປານສົດຫາກຈະໄຫ້ຈົດສົງບຄົງຮະດັບຜານຕ້ອງຫາສົການທີ່ສົງບສົງດັດ ເຊັ່ນ ເຮັນທາງ  
ໃນແກ້ໄຂ ໂຄນດັ່ນໄມ້ຫົວໃນປາກທີ່ໄມ້ຜູ້ໃຫ້ຮັກເສີຍຮຽນການ ເພຣະເສີຍເປັນປົງປັກຍົກກັບຜານ ເນື່ອເລີຍການທີ່  
ໄດ້ແລ້ວໃຫ້ນໍ່ຄູບຄັ້ງກໍທ່ຽວນັ້ນໆຂັດສົມາຮັກ ຕັ້ງກາຍໃຫ້ຕຽງອ່ານ້າຄ້ອມມາຂັ້ງໜ້າຫົວແວ່ນໄມ້ຂັ້ງແຜ້ ເຫັນຈາກພັບ  
ເຫັນຈາກ ມີອ້າວາກັບມີອ້າຍ ນິ້ວໜ້າແມ່ມີອ້າດກັນ ການນິ້ວໃຫ້ນໍ່ມີຜົດຕືອນທ່ານໍ່ໄຟດ້ວຕຽງ ເສັດໃຫດເບີຍໃຫ້  
ສະດວກ ສົມຫາຍໃຈເດີນສະດວກ ນິ້ວໃດນານ ສ້າຫວັນຜູ້ທີ່ມີປົງປັກສູງກາພທີ່ກໍາເນີ້ນສາມາຮັດນັ້ນຂັດສົມາຮັກໃຈ  
ຈະນິ້ນຫຼອຍເຫຼົາ ນັ້ນບັນກາເອົກໄດ້ ໄທ້ເລືອກເອາວິຣິຍາບົດທີ່ນັ້ນໄດ້ສັບຍາພອດີ ພອນຄລາຍ ໄມປິ່ນກິນໃນ ແລະ  
ເປັນທ່ານັ້ນທີ່ທ່າເໜັ້ນໄຈຕົ້ນານ ເມື່ອນັ້ນໄປເຮັດວຽກແລ້ວໃຫ້ຫລັບຕາລຸເບາງ ອ່າຍເກົງ ໃນການເວີ່ມແຮກໃຫ້ຢ່າງ  
ຍາວງ ສຶກງ ຂ້າງ ທີ່ເຮົາກວ່າຫາຍໃຈເຂົາໃຫ້ເດີມປອດ ໄທ້ຈີໄປຮັງສົບຍ ຕ້ອໄປກີໃຫ້ຫາຍໃຈຕາມປາກຊີ່ຮຽນຈະ  
ຄອຍກຳທັນຄລາຍໃຈເຂົາອອກໃຫ້ຮັດ ຮູ້ສຶກຕັ້ງວົດລອດໄມ້ຫລົງລົມຫຼືເພລອສົດ ເນື່ອຫາຍໃຈອອກກີໃຫ້ຮັດວ່າ  
ຫາຍໃຈອອກ ຫາຍໃຈເຂົາກີໃຫ້ຮັດວ່າຫາຍໃຈເຂົາ ຫາຍໃຈອອກຍາກີໃຫ້ຮັດວ່າຫາຍໃຈອອກຍາກ ຫາຍໃຈເຂົາຍາດຕີ  
ໃຫ້ຮັດວ່າຫາຍໃຈເຂົາຍາວ ຫາຍໃຈອອກສັ້ນກີໃຫ້ຮັດວ່າຫາຍໃຈອອກສັ້ນ ຫາຍໃຈເຂົາສັ້ນກີໃຫ້ຮັດວ່າຫາຍໃຈເຂົາສັ້ນ  
ການກຳທັນຄລາຍໃຈເຂົາອອກນີ້ໃຫ້ນັ້ນໄປຕ້ວຍ ຈະໄດ້ໄມ້ເພລອສົດຫຼືເສີມກໍາທັນ

## ວິທີເຈີ້ຍອານາປານສົດ

### ຜູ້ປົງປັກຕິພຶກກຳກຳທັນຄລາຍໃຈເຂົາ

- ១. ເນື່ອຫາຍໃຈອອກຍາກ ກີ້ຽ້ວ່າຫາຍໃຈອອກຍາວ  
ເນື່ອຫາຍໃຈເຂົາຍາວ ກີ້ຽ້ວ່າຫາຍໃຈເຂົາຍາ
- ២. ເນື່ອຫາຍໃຈອອກສັ້ນ ກີ້ຽ້ວ່າຫາຍໃຈອອກສັ້ນ  
ເນື່ອຫາຍໃຈເຂົາສັ້ນ ກີ້ຽ້ວ່າຫາຍໃຈເຂົາສັ້ນ
- ៣. ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ແຈ້ງກາຍທັງບ່າງ ຫາຍໃຈອອກ  
ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ແຈ້ງກາຍທັງບ່າງ ຫາຍໃຈເຂົາ
- ៤. ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ຮະບ່າຍສັງຂາර ຫາຍໃຈອອກ  
ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ຮະບ່າຍສັງຂາර ຫາຍໃຈເຂົາ
- ៥. ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກກູ້ແຈ້ງປຶດ ຫາຍໃຈອອກ  
ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກກູ້ແຈ້ງປຶດ ຫາຍໃຈເຂົາ
- ៦. ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກກູ້ແຈ້ງສຸຂ ຫາຍໃຈອອກ  
ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກກູ້ແຈ້ງສຸຂ ຫາຍໃຈເຂົາ
- ៧. ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກກູ້ແຈ້ງຈົດຕະສົງຂາර ຫາຍໃຈອອກ  
ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກກູ້ແຈ້ງຈົດຕະສົງຂາර ຫາຍໃຈເຂົາ
- ៨. ຍ່ອມສໍາເໜີຍກວ່າ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ຮະບ່າຍຈົດຕະສົງຂາර ຫາຍໃຈອອກ



ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักเป็นผู้รับรู้จัดดสังหาร หายใจเข้า
๙. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักเป็นผู้รู้แจ้งจิต หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักเป็นผู้รู้แจ้งจิต หายใจเข้า
๑๐. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักทำจิตให้บันเทิง หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักทำจิตให้บันเทิง หายใจเข้า
๑๑. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักตั้งจิตมั่น หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักตั้งจิตมั่น หายใจเข้า
๑๒. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักเปลี่ยนจิต หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักเปลี่ยนจิต หายใจเข้า
๑๓. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยความเป็นของไม่เที่ยง หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยความเป็นของไม่เที่ยง หายใจเข้า
๑๔. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยความคลายก้าหนัด หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยความคลายก้าหนัด หายใจเข้า
๑๕. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยความดับ หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยความดับ หายใจเข้า
๑๖. ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยสละคืน หายใจออก
ย้อมสำเนียกกว่า	เราจักพิจารณาเห็นโดยสละคืน หายใจเข้า

ในที่นี้ ค่าว่า สำเนียก หมายความว่า มีสติกำหนดที่จุดลมหายใจกระทบ สำหรับคนจะมุก ยาวลมจะกระทบที่กระพุ้งจมูก สำหรับคนจะมุกสั้นลมจะกระทบที่เหนือริมฝีปากบน เพราะส่วนเหล่านี้มีความสัมพันธ์กับลมหายใจเข้าออก ถ้ารู้การกระทบก็แสดงว่ามีสติหายใจเข้า มีสติหายใจออก ไม่ต้องพิจารณาลมที่เข้าไปแล้วหรือลมที่ออกไปแล้ว มีสติกำหนดรู้อยู่ ณ บริเวณจุดที่ลมกระทบเท่านั้น เพราะการที่พิจารณาตามลมที่เข้ามาหรือออกไปนั้นจะเป็นเหตุที่ให้จิตฟุ้งซ่าน รายละเอียดที่จะระบุสัปดาหะส่าย ภาระอย่างนี้เป็นโถง การหายใจก็ไม่ควรหายใจแบบดึงให้หาย ชั่น หากใช้เวลาเกินไป หรือสั้นเกินไป พระจะทำให้จิตฟุ้งซ่าน ภายในและจิตจะกระสับกระส่าย สิงห์หลานนี้เป็นโถงไม่ควรไว้เต็ม

ผู้ปฏิบัติควรปฏิบัติไปตามสมควร คือ ไม่พากเพียรหนักหรือหย่อนเกินไป ถ้าหนักเกินไป ความหดหู่และเชื่องซึม(ถืนมิทธะ) ก็จะครอบงำ ถ้าพากเพียรมากเกินไป ก็จะฟุ้งซ่าน(อุทธรรจจะ)

### การเตรียมตัวขึ้นพื้นฐานก่อนเข้าสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ

ก่อนที่จะเริ่มปฏิบัติควรศึกษาข้อปฏิบัติขั้นพื้นฐาน ๔ ประการ ดังนี้

#### ๑. การนับลม การนับลมแบ่งออกเป็น ๒ ตอน คือ

๑.๑ การนับลมหายใจเข้าออกด้วยวิธีนับช้าๆ ทุกคนต้องข้าวเปลือก การลับช้าๆ นั้นหมายความว่า ต้องนับแต่ลมหายใจเข้าหรือหายใจออกที่รู้สึกชัดเจนทางใจเท่านั้น swollen หมายใจที่ไม่รู้สึกชัดเจน

ກາງໃຈໄທ້ທຶນເສຍ ໄນເຕັ້ນແນບ ສໍາຮັບຜູ້ປົງປົກບົດໃໝ່ໆ ກົດວຽກກໍາຫັດກາຮ່າຍໃຈເຂົ້າອລຸດເກົ່າວ່າພຄງຮະມານ ເພື່ອຈະໄດ້ກໍາຫັດຕຽ້ງໜັນແລະນັບຖຸກ

ລມອອກນັບ ១	ລມເຂົ້ານັບ ១
ລມອອກນັບ ២	ລມເຂົ້ານັບ ២
ລມອອກນັບ ៣	ລມເຂົ້ານັບ ៣

ໃຫ້ນັບ:ຊັ້ນນີ້ ຈນເຖິງ ៥,៥ ແລ້ວເຮີມໄໝມນັບ ១,១ ຈນເຖິງ ៦,៦ ແລ້ວເຮີມໄໝມນັບ ១,១ ເຖິງ ៧,៧ ....  
ເຮີມໄໝມນັບ ១,១ ເຖິງ ១០, ១០ ເມື່ອຄື່ງ ១០, ១០ ແລ້ວຍື່ອນກລັບມານັບທີ ១,១ ເຖິງ ៥,៥ ໄໝມ ດັ່ງນີ້

១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥
១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥
១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥
១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥
១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥
១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥
១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥
១,១	៥,៥	៣,៣	៥,៥	៥,៥

១.២ ນັບລມເຂົ້າອອກດ້ວຍວິທີນັບເຮົາ ໄນເຕັ້ນເຂົ້າສົດຕາມລມເຂົ້າລມອອກ ໄທ້ເອົາສົດຕາມເຫຼືອຕາມກາງ  
ກරະບົບຂອງລມທີ່ກະຮັ້ງຈຸນຸກ ພຣີທີ່ເໜີນອົມຟີປາກນົນ ແລ້ວແຕ່ວ່າຈະຮູ້ສຶກສັດເຈັນທີ່ໄຫ້ນ ການນັບໄມ້ລົດໆ  
ນັບເປັນຫຼຸ່ມ ໃຫ້ນັບ ១ ເຖິງ ៥ ແລ້ວເພີ່ມ ១ ເຖິງ ៩ ຈນກະທັນນັບ ១ ເຖິງ ១០ ແລະຍ້ອນກລັບມານັບ ១ ເຖິງ ៥ ໄໝມ ຈນ  
ສຕິແວ່ແນ

១,	៥,	៣,	៥,	៥,
១,	៥,	៣,	៥,	៥,
១,	៥,	៣,	៥,	៥,
១,	៥,	៣,	៥,	៥,
១,	៥,	៣,	៥,	៥,
១,	៥,	៣,	៥,	៥,
១,	៥,	៣,	៥,	៥,
១,	៥,	៣,	៥,	៥,

២. ການຕິດຕາມ ເມື່ອນັບລມແລ້ວ ຜູ້ປົງປົກມີສົດຕິກໍາຫັດລມໝາຍໃຈເຂົ້າອອກຍ່າງຕອນເນື່ອງ ອຍາະ  
ນີ້ເຮັດວຽກການຕິດຕາມ (ໜ້າຍເຖິງການມີສົດຕິຕັດມາມຈຸກການກະລຸງການງວດລມຊ່ວງຢ່າງຕອນເນື່ອງ ເຮັດວຽກກໍາຮູ້ສຶກສັດຕາມ  
ມີເຫັນມາຍີ້ດາມລມທີ່ທ້າຍໃຈເຂົ້າໄປໃນທົ່ວນແລ້ວ ຢ່ອ ຕາມລມທີ່ທ້າຍໃຈອອກໄປຈາກຈຸນຸກແລ້ວ)

៣. ການກະທົບ ດືອນ ເມື່ອຮູ້ແລ້ວວ່າລມໝາຍໃຈຂອງເຮັດວຽກກໍາຫັດລມໝາຍໃຈເຂົ້າອອກຍ່າງຕອນເນື່ອງ  
ວ່າລມໝາຍໃຈຂອງຈາກກະທົບ ທີ່ຈຸດນີ້ ອ່າງນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ຮູ້ກາງກະທົບ ການປົງປົກໃນຂານາປານສົດຕະກິດກາຮັບ  
ການກະທົບໄໝໄດ້ເລີຍ ເພຣະວ່າເມື່ອນັບລມໝາຍໃຈຕາມວິທີການໃນໜັງທີ່ ១ ແລ້ວ ຈນໜ້າຍື້ກິດໃຫ້ກໍາຫັດລມ  
ໝາຍໃຈໄດ້ ແຕກິດຕັດກໍາຫັດຕຽ້ງລມໝາຍໃຈໂດຍການກະທົບຍູ່ຄຸຕອດ ຈະທຶນກໍາຫັດຕຽ້ງໃນການກະທົບໄໝໄດ້ເລີຍ

๔. ກາຣຕັ້ງມື່ນ ປຶກ ມີອີເຄວາມຫຳນາງຢູ່ໃນກາຣກະກບແລ້ວ ຜູ້ປົງປັດທີ່ກໍາໄໝກາໄໝໄໝໂທ ແລ້ວ ອົວທ່າໄໝປີ້ຕີ ສຸຂ ແລ້ວຮັວມຢືນ ພ ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນທີ່ຕັ້ງມື່ນຕ້ອງ ເຊັ່ນ ເມື່ອກໍາເຫັນຄົມໝາຍໄປແຜ່ນຜົນຈຳໃຫຍ່ສົວມະເວັບການ ກໍພຍາຍາມທີ່ຄວາມເວັບການໄດ້ເກີດຂຶ້ນບ່ອຍໆ ໃນທົນະປົງປັດ

**ປະໂຍບນີ້ໃນກາຣປົງປັດຕາມເປັນຂັ້ນຕອນ ກາຣນັບລົມທ່າໄໝຮັບກໍາເຈີ້ຈົດຕອນ ກາຣກະກບທ່າໄໝກໍາເຈີ້ຈົດຕວາມຜູ້ຫຼຸ້ງຫຼັງຫຼາຍ ແລ້ວທ່າໄໝສັ້ນຢູ່ມື່ນຄົງ ກາຣຕັ້ງມື່ນ ທ່າໄໝປີ້ຕີແລ້ວສຸຂເກີດຂຶ້ນ**

ອານາປານສົດ ເປັນກຣມຫຼານທີ່ຕ່າງຈາກກຣມຫຼານອື່ນໆ ຕີ່ອ ກຣມຫຼານອື່ນໆ ຍັງປົງປັດຕີ່ກາຣນີ້ຢັງປ່ຽກງົງຫຼັດ ແຕ່ອານາປານສົດເມື່ອເຈົ້າຢູ່ຢືນສູງໆ ຂຶ້ນໄປລົມໝາຍໃຈຢູ່ລະເຂີຍດົນເໝີຄົນກັບກໍາໄໝໄປສົມໝາຍໃຈ ລະນັ້ນຜູ້ປົງປັດທີ່ຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ໃນກາຣປົງປັດວ່າ ບຸຄຄລທີ່ໜ້າຫລາຍທີ່ຍັງໄມ້ຕາຍກີ່ຕ້ອງມີລົມໝາຍໃຈ ຢ້າໄສໄດ້ໃນກາຣກະກບຂອງຄົມໄທມາກ້ອນລົມໝາຍໃຈກີ່ຈະກັບຄືນມາ

## ວິທີຝຶກອານາປານສົດ ១៦ ປະກາຣ

### ປະກາຣທີ່ ១ ແລ້ວປະກາຣທີ່ ២

ເມື່ອຫຍີໃຈອອກຍາວ ກົງຮັດວ່າຫຍີໃຈອອກຍາວ ເມື່ອຫຍີໃຈເຂົ້າຍາວ ກົງຮັດວ່າຫຍີໃຈເຂົ້າຍາວ

ເມື່ອຫຍີໃຈອອກສັ້ນ ກົງຮັດວ່າຫຍີໃຈອອກສັ້ນ ເມື່ອຫຍີໃຈເຂົ້າສັ້ນ ກົງຮັດວ່າຫຍີໃຈເຂົ້າສັ້ນ

ກາຣມີສົດຮັດວ່າລົງໃຈລົມໝາຍໃຈທີ່ເຂົ້າອອກຍາວ ວ່າສັ້ນນັ້ນ ກົງໄດ້ຕອນທີ່ມີສົດຮັດວ່າລົມໝາຍໃຈກຣະກບນານ ທີ່ຮູ້ໄມ້ນານ ດັ່ງລົມໝາຍໃຈກຣະກບນານກີ່ແສດງວ່າລົມໝາຍໃຈນັ້ນຍ່າວ ດັ່ງກຣະກບນານໄມ້ນານກີ່ແສດງວ່າລົມໝາຍໃຈນັ້ນ ກາຣກໍາເຫັນດຽວ້າຢ່າງນີ້ຈະທ່າໄດ້ເມື່ອຫລັງລົມສົດ ໄນຫລັງລົມກາຣກຳນົດລົມ

**ປະກາຣທີ່ ៣ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ຮັດແຈ້ງກາຍທັ້ງປົວ ພາຍໃຈອອກ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ຮັດແຈ້ງກາຍທັ້ງປົວ ພາຍໃຈເຂົ້າ ຮູ້ກາຍທັ້ງປົວມີວິທີກາຣ ແລ້ວຢ່າງ ຕີ່ອ ໂດຍຄວາມໄມ້ຫລັງ ແລ້ວໂດຍຄວາມຮັນ**

៣.១ ຜູ້ປົງປັດອານາປານສົດ ແລ້ວເຈົ້າຢູ່ສາມາກີໂດຍກາຣກໍາເຫັນທີ່ຮູ້ກາຍກຣະກບນານລົມໝາຍໃຈ ພຣ້ອມຕ້ວຍປີ້ຕີແລ້ວສຸຂ ອ່າງນີ້ ຈະມີຜລທ່າໄໝໄໝຫລັງລົມກາຣກໍາເຫັນດຽວ່າ

៣.២ ລົມໝາຍໃຈເຂົ້າແລ້ວອານີ້ ເມື່ອກໍາເຫັນໂຕຍເປັນກາຣນົດແລ້ວ ຕີ່ຕ້ອງໃຫ້ຮັດວ່າລົມໝາຍໃຈນີ້ເປັນຮູປ ສ່ວນຈົດແສສົດທີ່ກໍາເຫັນດຽວກໍາເທົ່ານີ້ເປັນວິປັບສົນວາ ຄືກູ້ທັງສິ່ງທີ່ຖືກ ຕີ່ອ ລົມໝາຍໃຈທີ່ກຣະກບນານ ເຊັ່ນ ງີ່ ແລະເຈົດສິກນິ້ນເວັບ

**ປະກາຣທີ່ ៤ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ຮັດແຈ້ງກາຍສັງຫຼາກ ພາຍໃຈອອກ ເຮົາຈັກເປັນຜູ້ຮັດແຈ້ງກາຍສັງຫຼາກ ພາຍໃຈເຂົ້າ ກໍາເຫັນວ່າ ອະໄວ້ຄົກາຍສັງຫຼາກ ? ຕອນວ່າ ລົມໝາຍໃຈນີ້ເວັບ ຕີ່ອ ເປັນກາຍສັງຫຼາກ ລົມໝາຍໃຈແວງ ພູ້ປົງປັດເມື່ອກໍາເຫັນດຽວ່າລົມໝາຍໃຈໄດ້ເຫັນໄດ້ເທົ່າຫັນ ຕີ່ໄດ້ໄປລົມໝາຍໃຈກີ່ລະເຂີຍຕ ລົມໝາຍໃຈລະເຄີຍຕັ້ງນັ້ນຈັດວ່າເປັນກາຍສັງຫຼາກທີ່ສັງເນົາຕັ້ງ ຜູ້ປົງປັດສາມາກີປົງປັດຕີ່ອ ໄປຈົນປຽມມານເກີດຂຶ້ນໄດ້ ໂດຍອາສັຍກາຍສັງຫຼາກທີ່ສັງນະວັງ**

ປະກາດທີ ៥ ເຮັດວຽກແຈ້ງປີຕີ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກແຈ້ງປີຕີ ພາຍໃຈເຂົາ ຜູ້ປັບປຸງປີພຶກໄສໄລ້ລົງລົມ ພາຍໃຈເຂົາອອກກຳປີຕີໃຫ້ເກີດຂຶ້ນໃນມານ ແລະ ປີດິນ໌ສາມາດຮູ່ໄດ້ໂດຍວິທີກາງ ແລະ ອ່າງ ທີ່ (១) ໂດຍຄວາມໄມ່ຫຼອງ (២) ໂດຍອາຮມໝານ ໃນທີ່ນີ້ ຜູ້ປັບປຸງປີເຂົາມານແລະຮູ່ປີຕີໂດຍໄມ່ຫຼອງ ໂດຍການຕຽບສອບ ໂດຍການຄອບງໍາ ແລະ ໂດຍອາຮມໝານ

- ຮູ່ໂດຍອາຮມໝານ ສືບ ເມື່ອຜູ້ປັບປຸງປີຕີອານາປານສດິຈິນໄດ້ມານທີ ២ ພ້າມານ ແລະ ທີ່ມີປີຕີ ສູນ ເຄົກຄດຕາ ປີຕີຢ່ວມເປັນຮຽມໝາດີທີ່ຜູ້ປັບປຸງປີຕີນໍ້າແຈ້ງໃນອາຮມໝານນີ້ ເນື້ອອາຈາກລານ ແລ້ວກີ່ພິຈານແຈ້ງປີຕີທີ່ເຄີຍໄດ້ແລ້ວ
- ຮູ່ໂດຍໄມ່ຫຼອງລື່ມ ? ທີ່ຄອ ດຣັນເຂົາມານ ແລະ ທີ່ມີປີຕີ ອອກຈາກຜານ ແລ້ວ ຜູ້ປັບປຸງປີພຶກຮາດາ ປີຕີທີ່ປະກອບໃນມານທີ ២ ນັ້ນໂດຍຄວາມສິນໄປເສື່ອມໄປ ປີຕີກີ່ເມີນຂັ້ນໄດ້ຊື່ວ່າຮູ່ແຈ້ງແລ້ວ ໂດຍໄມ່ຫຼອງລື່ມ ກາງຮູ່ລັກໜະຂອງປີຕີໂດຍຄວາມສິນໄປເສື່ອມໄປນີ້ ເປັນການຮູ່ດ້ວຍວິປິສສນາ ປັບປຸງ

ປະກາດທີ ៦ ເຮັດວຽກແຈ້ງສູນ ພາຍໃຈເຂົາອອກ ເຮັດວຽກແຈ້ງສູນ ພາຍໃຈເຂົາ ຜູ້ປັບປຸງປີພຶກໄສໄລ້ລົງລົມຫາຍໃຈເຂົາອອກ ທ້າສູນໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ໃນມານ ຕ ສູນ໌ສາມາດຮູ່ໄດ້ໂດຍວິທີກາງ ແລະ ອ່າງ ແມ່ນກັບປະກາດທີ ៥

ປະກາດທີ ៧ ເຮັດວຽກແຈ້ງຈົດສັງຫຼາກ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກແຈ້ງຈົດສັງຫຼາກ ພາຍໃຈເຫົ້າ “ຈົດສັງຫຼາກ” ພາຍໃຈ “ສັງຫຼາກແລະເວທຳນາ” ຜູ້ປັບປຸງປີທຳຈົດສັງຫຼາກເຫັນທີ່ຂຶ້ນໃນມານ ວິທີວິທີກາງ ແລະ ອ່າງ ແມ່ນກັບປະກາດທີ ៥

ປະກາດທີ ៨ ເຮັດວຽກແຈ້ງຜູ້ຮັບຈົດສັງຫຼາກ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກແຈ້ງຜູ້ຮັບຈົດສັງຫຼາກ ພາຍໃຈເຫົ້າ ຈົດສັງຫຼາກນີ້ ສືບ “ສັງຫຼາກແລະເວທຳນາ” ຜູ້ປັບປຸງປີຮັບຈົດສັງຫຼາກ ໂດຍວິທີກາງ ແລະ ອ່າງ ແມ່ນກັບປະກາດທີ ៥

ປະກາດທີ ៩ ເຮັດວຽກແຈ້ງຈົດ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກແຈ້ງຈົດ ພາຍໃຈເຫົ້າ ວິທີວິທີພຶກໄສໄລ້ໃນລົງຫາຍໃຈເຂົາອອກ ຈົດຮັກເຂົາມາແລະອອກໄປ່ປະກາດວິທີກາງ ແລະ ອ່າງ ແມ່ນກັບປະກາດທີ ៥

ປະກາດທີ ១០ ເຮັດວຽກທຳຈົດໃຫ້ບັນເທິງ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກທຳຈົດໃຫ້ບັນເທິງ ພາຍໃຈເຫົ້າ “ຈົດ” ພາຍໃຈຄວາມຮັ້ນເງິນ ບັນເທິງ ປັບປຸງ ເວົ້າງານ ໃນມານ ແລະ ຜູ້ປັບປຸງປີທຳຈົດໃຫ້ບັນເທິງ

ປະກາດທີ ១១ ເຮັດວຽກຕັ້ງຈົດມັນ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກຕັ້ງຈົດມັນ ພາຍໃຈເຂົາ ສັງປັບປຸງປີພຶກໄສໄລ້ໃນລົງຫາຍໃຈເຂົາອອກ ຕັ້ງຈົດອູ້ກັບອາຮມໝາດ້ວຍສົດ ແລະ ດ້ວຍມານ ເນື້ອທ້າວ່າ ທີ່ຈົດຕັ້ງມັນແລ້ວ ກ່ອມທໍາມີເກົ່າກຳນົດຕາມ ສົດສໍາເວົງ

ປະກາດທີ ១២ ເຮັດວຽກປັບປຸງປີພຶກໄສໄລ້ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກປັບປຸງປີພຶກໄສໄລ້ ພາຍໃຈເຂົາ ຜູ້ປັບປຸງປີພຶກໄສໄລ້ ໃນລົງຫາຍໃຈເຂົາອອກ ຄ້າຈົດເລື່ອຍ້າ ແດ້ກູ່ ຈົດທຳຈົດໃຫ້ຫຼຸດພັນຈາກຄວາມຫຼຸດກູ່ ຄ້າຈົດມີຄວາມຂະໜາຍວ່າມາດ ເກົ່າໄປ ຈົດທຳຈົດໃຫ້ພັນຈາກຄວາມຝັງຫຼານ ຄ້າຈົດພູ້ທີ່ ຈົດທຳຈົດໃຫ້ພັນຈາກຮາດຮະ ຄ້າຈົດຕົ່ນເຄື່ອນ ຈົດທຳຈົດໃຫ້

ພັນຈາກໂທສະ ດ້າວືຕ່າງໆ ເຊິ່ງ ຈະທ້າຍໃຫ້ພັນຈາກອຸປະກິເລສ ດ້າວືຕ່າງໆ ໄມ່ງໜ້າດ້ວຍຄາມນີ້ ແລະ ສຳເພດໄກຂູ້ນັ້ນ ຍາຮັດເນື້ນ ຈະທ້າຍຕ່າງໆ ໂດຍໃຫ້ມູ່ໜ້າດ້ວຍຄາມນີ້ນັ້ນ ເປົ້ອງຈົດຈາກນິຈສັນຍາຕ້ວຍອິຈາກປັບປຸງສະນາ ເປົ້ອງຈົດຈາກສຸນ-ສັນຍາຕ້ວຍທຸກໆຂານນັ້ນປັບປຸງສະນາ ເປົ້ອງຈົດຈາກວັດທະນີຕ້ອງອິຈາກປັບປຸງສະນາ ແລະ ພົມວັດທະນີກຳຈຳ ດຍກຳນີ້

**ປະກາດທີ່ ៣ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍຄວາມເປັນຂອງໄມ່ເຖິງ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍຄວາມເປັນຂອງໄມ່ເຖິງ ພາຍໃຈເຂົ້າ ຜູ້ປົງປັບຕິພຶກສີໄສ່ໄດ້ລົມຫາຍໃຈເຂົ້າແລະອອກ ພິຈາລະນາເຫັນໂດຍຄວາມໄມ່ເຖິງ ຕີ້ວ່າ ຂອບເຂດຢ່າງເຂົ້າຄວກພິຈາລະນາຕາມເຫັນວ່າວັນນີ້ ໄມ່ເຖິງ ໄມ່ສາມາຮາຄາງສາພອດຍູ້ໄວ້**

**ປະກາດທີ່ ៤ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍຄວາມຄລາຍກໍາຫັດ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍຄວາມຄລາຍກໍາຫັດ ພາຍໃຈເຂົ້າ ຜູ້ປົງປັບຕິພຶກສີໄສ່ໄດ້ລົມຫາຍໃຈເຂົ້າແລະລົມຫາຍໃຈອອກ ຄື່ອກຕ່າງໆນີ້ວ່າ “ນີ້ຄືອຄວາມໄມ່ເຖິງ ນີ້ຄືອຄວາມໄມ່ກໍາຫັດ ນີ້ຄືອຄວາມດັບ ນີ້ເປັນນິພພານ” ຈົງພຍາຍາມຝຶກດຸນຄວາມນີ້**

**ປະກາດທີ່ ៥ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍຄວາມດັບ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍຄວາມດັບ ພາຍໃຈເຂົ້າ ຜູ້ປົງປັບຕິເມື່ອຮູ້ຮັດນິວຮັນທີ່ໜ້າຫາຍາດ້າຍຕາມຄວາມເປັນຈິງແລ້ວພິຈາລະນາວ່າ ນິວຮັນເຫັນສຳເນົາໄວ້ເຖິງ ຄວາມດັບຂອງນິວຮັນເຫັນສຳເນົາໄວ້ເຖິງ ຈົງມີທັນະທີ່ສົງບ ແລະຈົງພຍາຍາມຝຶກດຸນຄວາມນີ້**

**ປະກາດທີ່ ៦ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍສະລະດີນ ພາຍໃຈອອກ ເຮັດວຽກພິຈາລະນາເຫັນໂດຍສະລະດີນ ພາຍໃຈເຂົ້າ ຜູ້ປົງປັບຕິພຶກສີທຸກໆໂທ່າງຕາມຄວາມເປັນຈິງ ພິຈາລະນາສິ່ງແລ້ວນີ້ ໂດຍຄວາມໄມ່ເຖິງ ເຮັດວຽກໄວ້ ດ້ວຍພັນຈາກທຸກໆໂທ່າງ ອູ້ໃນຄວາມດັບ ຕີ້ອນນິພພານ ຈົງສຶກສາແລະພຍາຍາມຝຶກດຸນ ບັນຫຼິດພຶກເຮົາໂດຍນີ້ ສັງຫຼັກອ່າຍ່າງຄຸກນີ້ໄປສຸ່ຄວາມຮັບ ກີ່ເລສຖາກອ່າຍ່າງຄຸກລະທຶນໄປ ຕັ້ນຫາຄຸກທ້າລາຍ ລາຄະສິ້ນໄວ້ ເປັນຄວາມສົງບທີ່ເກີດຈາກນິພພານ**

ໜ້າຍເຫດຸ ວິທີຝຶກອານາປານສະຕິ ແລະ ປະກາດທີ່ ៦ ປະກາດທີ່ ៧ ປະກາດນຽກທຳໃຫ້ໄດ້ກັ່ງສົມກະແລະ ວິປັບປຸງສະນາສົ່ວນ ແລະ ສຸດທ້າຍ ທຳໃຫ້ໄດ້ວິປັບປຸງສະນາຍ່າງເຕີຍ

### ນິມິຕຂອງອານາປານສະຕິ

ຜູ້ຈົງອານາປານສະຕິຈີນນີ້ມີມີເກີດນີ້ ນິມິຕຈະມີໜ້າຫາຍັກ້ານະ ບາງທ່ານນີ້ມີຕປະກູງທີ່ຄົນກັນປຸງໜຸ່ນ ແມ່ນກັບນຸ່ຍັກ ແມ່ນກັບສາຍລົມ ບາງທ່ານປຣາກງູ້ເມື່ອດວງຕາວ ແມ່ນມີມີຕີ່ ເພີ່ມຍັນມີມີຕີ່ໃໝ່ມຸກດາ ບາງທ່ານນີ້ມີມີປຣາກງູ້ເປັນສິ່ງມີສັນພັບແນວໃຈ ແມ່ນມີມີຕີ່ ແລະ ແມ່ນມີມີຕີ່ ແມ່ນສາຍສັງວາລາຍວ່າ ແມ່ນພວກໄກໄວ້ ເປັນຕົ້ນ

### ການປົງປັບຕິອານາປານສະຕິຈະບຣລຸດຮຣມໃນສະຕິປົງປູການ ໄດ້ທີ່ໄມ່ ?

ສະຕິປົງປູການທີ່ເຮັດວຽກດ້ວຍໄຈອອກຍາວແລະເຂົ້າຍາວ ຄີ້ວ່າ ກາຍານນັ້ນປັບປຸງສະຕິປົງປູການ ສະຕິປົງປູການທີ່ເຮັດວຽກຮູ້ປຶດ ຄີ້ວ່າ ເວກນານນັ້ນປັບປຸງສະຕິປົງປູການ ສະຕິປົງປູການທີ່ເຮັດວຽກຮູ້ຈົດ ຄີ້ວ່າ ຈົດຕານນັ້ນປັບປຸງສະຕິປົງປູການ

สติปัฏฐานที่เริ่มจากการเห็นความไม่เที่ยง คือ รัมมานุบัสนาสติปัฏฐาน ผู้ปฏิบัติฟังคำพูดของอาจารย์ในห้องเรียน

ทั้งหมดเป็นขั้นตอนการปฏิบัติในアナปานสติที่ยังผลได้สูงสุด ซึ่งนักปฏิบัติในทุก派จะนับถือ สนับสนุนใจข้อปฏิบัติที่มีแสดงไว้ในคัมภีร์ต่างๆ ตามที่ได้คัดมาแสดงไว้ในบทเรียนนี้ ก็สามารถปฏิบัติต่อไปและยังผลให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งอาจจะยากและสวนกระแสการปฏิบัติアナปานสติที่เป็นแนวทางต่างๆ เมื่อหันได้ ศึกษาข้อปฏิบัติตามขั้นตอนแล้ว หันก็ต้องเลือกเอาระหว่างขั้นตอนการปฏิบัติที่ได้แสดงไว้ในคัมภีร์ หรือจะเลือกข้อปฏิบัติที่หันคุ้นเคย

ยังมีสิ่งที่จะต้องคำนึงถึง คือ สิ่งที่เกือบถูกและไม่เกือบถูกแก่การปฏิบัติของบุคคล ที่เรียกว่าสั่งป่า-กะหรือ อสัปปายะ ซึ่งแบ่งได้ดังนี้ คือ

### สัปปายะ คือ สิ่งที่สบายนมี ๗ ประการ

๑. อาวัส ที่อยู่เป็นที่สบายนมี
๒. โโคจร ที่บีณฑบาต หรือแหล่งอาหารไม่ต้องยากร
๓. กัสสระ พดคุยแต่เรื่องที่เสริมการปฏิบัติ
๔. บุคคล ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยทำให้ติดใจผ่องใส มั่นคง
๕. โภชนา อาหารให้พอเหมาะสม และถูกกับชาติ
๖. อุตุ สภาพแวดล้อมและอุณหภูมิเหมาะสมกับร่างกาย
๗. อธิบายบก อธิบายบกเป็นที่สบายนมี

### อสัปปายะ คือ สิ่งที่ไม่สบายนมี ๗ ประการ

ตรงข้ามกับสัปปายะ เช่น อาวัส หรือที่พักที่อยู่ไม่สบายน หรืออุตุ ไม่สัปปายะ คืออาหาไม่สบายนอกปฏิบัติ เช่น ร้อนเกินไป หรือหนาวเกินไป เป็นต้น และควรจะปฏิบัติในอัปปายะ ก็คง ๗๐

### อัปปายะ ๗๐ ได้แก่

๑. ทำความสะอาดเครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้สอย ที่อยู่ และชาระกายให้สะอาด
๒. ต้องเข้าใจในการกำหนดลมหายใจ
๓. ต้องเข้มจิตในคราวที่จิตมีความพยายามมาก
๔. ต้องยกจิตในคราวที่จิตง่วงเหงา หรือเกิดจดจำร้านในการเจริญภานะ
๕. ทำอิตที่เหี่ยวแห้งให้เบิกบานปีติโสมนัส
๖. วางเฉยต่อจิตที่กำลังดำเนินงานสม่ำเสมออยู่ในอารมณ์กรรมฐาน
๗. เว้นการคลุกคลีกับคนที่ไม่มีสมารถ
๘. ควบหากับบุคคลที่มีสมารถ
๙. อบรมอินทรีย์ ๕ (ศรัทธา วิริยะ สดิ สมารถ ปัญญา ให้มีกำลังสมอ่าน)

### ១០. ມີຈິດນ້ອມທີ່ຈະໄດ້ຕ້ອປປ່າດວານ

ຫາກປົງປົດັ້ນນີ້ ປົງປາຄນີມືດີກົຈ່າໄມ່ເສື່ອມຫຍາໄປແລະໄດ້ຮັບຜາກທານຳເຕີບກົງໃນສູງສຸດ ທີ່ຈະບໍ່ມີຄົງຈົມມານໄດ້ ພວກເຮົາທີ່ມີຄົງແມ່ວັງເຊີງວານາປານສົດເພີຍປົງປົດັ້ນແລ້ວນີມືດີໄມ່ເກີດກົອຍ່າຫ້ອນຍ່າຍທ່ອກກາຣປົງປົດັ້ນພຣະລົ້ງແມ່ນີມືດີໄມ່ປຣາກງູ ແຕ່ເມື່ອມີສົດິກຳຫັນດຽວຢູ່ກັບລມຫຍາໄຈເຂົາອອກອຍ່າງສົມ່ເສມອນນີ້ ເປັນກາຣປົງປົດັ້ນທີ່ກຳໄຫຼວດໃຫ້ຈົດກຸລ ທໍາໄຫ້ກຸລເຈີຍຫຸ້ນອຍ່າເນື່ອງ ຈຶ່ງເຊັ່ນນີ້ເປັນກາຣເຈີຍກຸລຂັ້ນສູງ ກົດລົ້າໄສເພີຍຮັ້ງສົມກຸລນີ້ໃຫ້ຕອນື່ອງໄປ



### ອານີສັງສົດຂອງອານາປານສົດ ດີວ່າ

១. ທໍາໄທໄດ້ຄົງຮູບປັບປຸງຈົມມານ
២. ເປັນບາກຂອງມຣຣດ ພລ
៣. ປັບກັນໄມ່ໄທເກີດຄວາມພຸ່ງທ່ານ
៤. ຜູ້ທີ່ສໍາເລົຈອຣທັດພລໂດຍໃຊ້ອານາປານສົດເປັນບາກຈານ ຢ່ອມສາມາຮັກກຳຫັນດຽວຢູ່ກາຍຸສັງຂາງຂອງຕະຫວັດ ວ່າຈະອູ່ໄດ້ທ່າໄດ

ອານາປານສົດເປັນກາຣມຮູານທີ່ພຣະພຸທຫອງຄໍກາຣສຣເສຣູແລະກາຣປົງປົດັ້ນຍ່າເສມອ ເປັນບາກຈານໃນສູງວິບສສນາ ເປັນກາຣມຈູານທີ່ໄມ່ຕ້ອງຈັດຫາອຸປກຮນມາປົງປົດັ້ນ ຕາງຈາກກາຣມຮູານອື່ນໆ ເຊັ່ນ ກສີນ ຄສງກະ ທີ່ຕ້ອງຫາອຸປກຮນ ຕ້ອງຈັດເຕີຍມກາ ແຕ່ອານາປານສົດໃຊ້ເພີຍລມຫຍາໂຈທີ່ມີອູ່ແລ້ວກັນຕົວເວົາ ແລະເປັນກາຣມຮູານທີ່ປົງປົດັ້ນແລ້ວເບາສາຍປລອດໂປ່ງ

ໃນອຸນສສທີ ១០ ດີວ່າ ພຸກຫານຸສສທີ ຂັ້ມມານຸສສທີ ສັ້ນຍານຸສສທີ ສີລະນຸສສທີ ຂາດານຸສສທີ ແກ້ວກະນຸສສທີ ອຸປ່ສມານຸສສທີ ມຣນານຸສສທີ ລ ປ່ຽນກາຣແກນນີ້ ເມື່ອປົງປົດັ້ນແລ້ວສາມາຮັກຍັງສາມາຮັກເພີຍຂັ້ນຂູ່ຈາກສາມາຮັກເກີດ ເພະກາຣເຈີຍໃນອານົມົງກາຣມຮູານແຕ່ລະອຍ່າງນັ້ນມີຄວາມຫລາກຫລາຍ ເຊັ່ນ ພຸກຫານຸສສທີ ຕ້ອງພິຈາລະນາຄຸນຂອງພຣະພຸທຫອງເຈົ້າຖື່ງ ລ ປ່ຽນກາຣ ທໍາໄທໃຈຕໍ່ໄມ່ສາມາຮັກຕັ້ງມັ້ນໄດ້ ຂະນັ້ນຈຶ່ງມີຜລສໍາເວົຈເພີຍຂັ້ນຂູ່ຈາກສາມາຮັກ

ສ່ວນອຸນສສທີທີ່ເຫັນໄວ້ອີກ ២ ດີວ່າ ກາຍຄຕາສົດ ແລະ ອານາປານສົດ ເມື່ອເຈີຍແລ້ວຍັງສາມາຮັກໄດ້ຂັ້ນສູງ ຖື່ນອັບປະນາສາມາຮັກ ຜູ້ເຈີຍກາຍຄຕາສົດໃຈນມຣຣລຸຖື່ນອັບບະນາສາມາຮັກແລ້ວຍໝັ້ນຜລໃຫ້ສໍາເວົຈຄານໃນຂັ້ນປຽມມານເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ອານາປານສົດຍັງພລໃຫ້ຄົງຂັ້ນຮູບປັບປຸງຈານາມານ



## ຈບ ອານາປານສົດ

### ຈບ ອຸປະສົງທີ ១០

\*\*\*\*\*

ມີຂ້ອງສັຍໃນຫຼຸດບທເຣັນ ສອບຄາມໄດ້ທີ່ ອາຈາරຍ්ທອງສູນ ກອງກະຈຳງ

ບທເຣັນຫຼຸດຕ່ວໄປ ຄື່ອ ຫຼຸດທີ ៥ ຕອນທີ ៣

ເງື່ອງ : ວິຊາພົນລະບົບ ວິຊາພົນລະບົບ ຖະແຫຼງການ ອຸປະສົງທີ ១

\*\*\*\*\*

## ບຮຮານຸກຮມ

១. ປ່ຽນແປງໂຫຼືກະ ຫລັກສູດຕຽບໜັນນັ້ນມັນມີມາກີ່ມຣມິກະໂທ : ພຣະສັກບັນມໂຫຼືກະ ; ອາກີ່ມຣມິໂຫຼືກະວິທະຍາລື່ຢີ  
ມະຫາຊຸພາລັງກຽມຮາຫວິທຍາລື່ຢີ : ໂຮງພິມພໍ ທ້າງໜັນສວນເຈົ້າດັ່ງ ທີ່ພະວິຫຼາກ໌ ; ພິມພໍຄັ້ງທີ ៥ ພ.ຊ. ໂຮງພິມ

២. ວິຊຸດຕິມຣັດ ພຣະອຸປີຕິສສເຕຣະ ຮຈນາ

ພຣະເທັກໂສການ (ປະບູຮ ຮມມຸຈິດໂຕ) ແລະຄະແປລຈາກລັບການວິທະຍາ ຂອງພຣະເອຫາຮາ  
ພຣະໂສມແດຣະ ແລະພຣະເຫັນກແດຣະ

៣. ວິສຸທິມຣັດ ອຸປີ ສມເຕີຈພຣະພຸດທະນາການຍົງ (ອາຈ ອາສການທາເຕຣະ) ສມເຕີຈພຣະພຸດທະນາການຍົງ (ອາຈ ອາສກາ  
ທາເຕຣະ) ແປລແລະເຮັບເຮັງ

៤. ພຣະສູດຮ ແລະ ອຣັດກກາ ແປລ ຂຸຖທກນິກາຍ ປົງສັນກິທາມຣັດ ເລີ່ມທີ ៧ ການທີ ១-២

៥. ການເຈົ້າສູນສາມັຟ ດາມເນວຫາງພຣະພຸດທະນາ BUDDHIST MEDITATION ພສ.ຕຣ.ເຄຸມສ ມາຮຄ.ມນ  
ສ້ານັກພິມພົນຫວິທຍາລື່ຍຮາມຄໍາແໜງ ພິມພໍຄັ້ງທີ ៥ ພ.ຊ. ២៥៥៥