



อภิธรรมโซติกะวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เอกสารประกอบการศึกษา
พระอภิธรรมทางไปรษณีย์

ชุดที่ ๕ ตอนที่ ๑

สมถกรรมฐาน

บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเรื่องสมถกรรมฐาน

บทที่ ๒ กติณ ๑๐

ชั่วโมง ๑๐

จัดทำโดย : มูลนิธิเผยแพร่พระสัทธรรม

รวบรวมโดย อาจารย์ทองสุข ทองกระจาง

อุปถัมภ์โดย มูลนิธิเผยแพร่พระสัทธรรม และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบัวจัล

พิมพ์ครั้งที่ ๓ : ๒๙ มกราคม ๒๕๕๑ จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด

บทเรียนพระอภิธรรมทางไปรษณีย์

ชุดที่ ๙ สมถกรรมฐาน

ตอนที่ ๑ กสิณ ๑๐ อสุกะ ๑๐

บทเรียนชุดที่ ๙ สมถกรรมฐาน ศึกษาหมวดธรรมที่เกี่ยวกับสมถกรรมฐาน ๔๐ อย่าง คือ กสิณ ๑๐ อสุกะ ๑๐ อนุสติ ๑๐ อาหารเปปีญูลสัญญา ๑ จดหมายดุลวัณฐาน ๑ อัปปมัญญา ๕ อรูป กรรมฐาน ๔

บทเรียนชุดที่ ๙ ตอนที่ ๑ นี้ ศึกษาเรื่องกสิณ ๑๐ และ อสุกะ ๑๐ การศึกษาปรับตัวในเรื่อง สมถกรรมฐานมีความสำคัญอย่างมาก เพราะเมื่อศึกษาแล้วจะทราบว่าเครื่องมือในการปฏิบัติมีอะไรบ้าง เมื่อศึกษาถูก เช้าใจถูก ก็ปฏิบัติถูก เพราะรู้ว่าเมื่อเจริญสมถกรรมฐานแล้วผลที่ปรากฏคือได้บรรลุผ่าน อภิญญา เท่านั้น สมถกรรมฐานไม่ยังผลปรากฏเรื่องมรรค ผล นิพพาน

บทที่ ๑

ความรู้เบื้องต้น

คำว่า กรรมฐาน หมายถึง ที่ดั้งของกรรมทำ หรือ กรรมการทำที่เกิดขึ้นทางจิตใจ กรรมฐาน มี ๒ อย่าง คือ สมถกรรมฐาน และ วิปัสสนากรรมฐาน ฉะนั้นคำว่า กรรมฐาน จึงหมายรวมถึง สมถะและวิปัสสนาได้ทั้ง ๒ อย่าง ถ้าจะเจาะจงอย่างโดยย่างหนึ่งก็ต้องระบุให้ชัดว่า “เจริญสมถกรรมฐาน” หรือ “เจริญวิปัสสนากรรมฐาน” ถ้ากล่าวแต่เพียงว่าปฏิบัติกรรมฐาน ความหมายก็จะคลุมทั้งสมถะ และวิปัสสนา

วิปัสสนากรรมฐาน คือ การปฏิบัติเพื่อให้เข้าถึงชั้นปัญญา ปัญญาในวิปัสสนาเป็นไปเพื่อรู้ ความเป็นจริงของรูปนามที่เกิดขึ้น ซึ่งต่างจากสมถะ สมถะนั้นมุ่งหมายเอกสารความสงบ ความสงบที่เกิดจาก การเจริญสมถะนั้นไม่ใช่ปัญญา แต่ความสงบก็เป็นธรรมชาติของนามธรรมเป็นของจริง (เรื่องวิปัสสนาจะ ศึกษาในชุดที่ ๑๐)

สมถกรรมฐาน คือ การปฏิบัติเพื่อให้เข้าถึงความสงบ ลักษณะของความสงบ คือ ลักษณะ ที่จิตมี สมาธิเข้าถึงความสงบ จิตตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียวที่เป็นฝ่ายกุศล นั่งแบบแห่นอยู่ใน อารมณ์เดียวอย่างสม่ำเสมอ และโดยถูกทางด้วย

จากคัมภีร์วิสุทธิธรรมได้แบ่งสมาชิกไว้หลายนัย เช่น สมาชิกมือถ่ายเดียว คือ มลัักษณะไม่ผึ้ง สมาชิกมีสองอย่าง คือ ๑. อุปจารสมाचิ และ อัปปนาสมाचิ ๒. โลกิยสมाचิ และ โลกุตตรสมाचิ (ยังมีการแบ่งสมาชิกออกเป็น ๓,๔,๕ อย่างอีก ในที่นี้ขอมาอธิบายเพียงอุปจารสมाचิ และ อัปปนาสมाचิ)

อุปจารสมाचิ และ อัปปนาสมाचิ

๑. อุปจารสมाचิ หมายถึง การพิจารณาอารมณ์กรรมฐานด้วยภาวะจิตที่เป็นเอกคตตา (เอกคตตาเป็นเจตสิกในกสุ่มอัญญญาณเจตสิก ๑๗ ดวง) เอกคตตาเจตสิกนี้ จะเข้าประกอบกับจิตทุกๆ ดวง ในขณะที่ไม่ได้เจริญสมाचิ เอกคตตาจะมีกำลังอ่อน แต่ในขณะที่จิตเจริญสมाचิเอกคตตาจะมีกำลังแรงกล้าสามารถทำให้ตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียวได้นานๆ โดยไม่มีความคิดตามความเคยชินอื่นมาก็ช่วง ความคิดตามความเคยชินเหล่านั้น ได้แก่ นิวรณ์ ๕ หมายถึง ภาวะของจิตที่เกิดขึ้นต่อจากอุปจารสมाचิ สมาร์ทในขั้นนี้เป็นสมาร์ทที่เป็นความก้าวหน้าในการเจริญสมุดกรรมฐาน
๒. อัปปนาสมाचิ หมายถึง อัปปนาสมาร์ท ต่างกันอย่างไร ? ตอบว่า ต่างกัน คือ อุปจารสมาร์ท เป็นสมาร์ทที่บุคคลເຫັນນิวรณ์ ๕ ได้ เมื่อบุคคลເຫັນນิวรณ์ได้ จึงเกิดความแตกฉานในสมาร์ท คล่องแคล่วในสมาร์ท สมาร์ทที่เจริญมาถึงขั้นนี้เรียกว่า อัปปนาสมาร์ท

เมื่อทราบว่าสมุดกรรมฐานเป็นอย่างไร และสมาร์ทที่เกิดขึ้นในขณะเจริญสมุดกรรมฐานเป็นอย่างไร แล้ว ต่อไปก็จะศึกษานิมิต ๓ และภava ๓ ที่เกิดขึ้นในขณะเจริญสมุดกรรมฐานต่อไป

นิมิต ๓ อย่าง

๑. บริกรรมนิมิต เป็นนิมิตขั้นเตรียมการ หมายถึง สิ่งที่กำหนดเป็นอารมณ์ในการเจริญกรรมฐาน เช่น กสิณ อสุกะ เป็นต้น ดวงกสิณก็ตาม หรือศพก็ตาม สิ่งนั้นเป็นนิมิต เรียกว่า บริกรรมนิมิต (เปรียบเหมือนเป็นอุปกรณ์อย่างหนึ่งสำหรับให้ริกรรม)



๒. อุคคหนนิมิต เป็นนิมิตติดตา หมายถึง นิมิตที่ผู้ปฏิบัติเพ่งองค์กสิณที่เรียกว่าบิกรรมนิมิต ด้วยจิตไม่ผึ้งช้าน จนเห็นภาพนั้นอย่างติดตา เช่นภาพของดวงกสิณ หรือภาพของศพนั้นติดตา และมองเห็นดวงกสิณนั้นเหมือนกับลอยอยู่ในอากาศ บางครั้งก็ลอยໄกลออกไป บางครั้งอยู่ใกล้ อยู่ทางซ้าย อยู่ทางขวา บางครั้งมีขนาดใหญ่ บางครั้งมีขนาดเล็ก บางครั้งมีลักษณะน่าเกลียด บางครั้งมีลักษณะน่ารัก (ความน่าเกลียด น่ารัก ขึ้นอยู่กับอารมณ์กรรมฐานที่เลือก ถ้าเลือกอสุกะ คือ ชาภคพเป็นองค์กสิณ อุคคหนนิมิต ก็เป็นภาพเช่นเดียวกับคพ) ผู้ปฏิบัติพึงทำอุคคหนนิมิต คือ

นิมิตที่ติดตามได้เกิดขึ้นโดยการเพ่งที่คล่องแคล่ว ชำนาญ โดยไม่ต้องอาศัยองค์กรสิ่นแล้ว

๓. **ปฏิภาคนิมิต** เป็นนิมิตที่เกิดขึ้นทางใจ เนื่องจากการกำหนดอุคคนิมิตนั้นข้าเลัวข้า อีก ปฏิภาคนิมิตจึงเกิดขึ้น ปฏิภาคนิมิตเห็นได้ถึงแม้ลับตาเห็นกับ ลีมตาดู เป็นนิมิตที่ปรากวินความคิดเท่านั้น ปฏิภาคนิมิตนี้ คือ นิมิตที่ เป็นภาพคล้ายอุคคนิมิต แต่เป็นภาพที่บริสุทธิ์ ย่อได้ ขยายได้ ไม่ต้อง พร้อย ไสสะอาด สวยงามกว่าอุคคนิมิต เช่น การเจริญอสุกะ สามารถใน ระดับอุคคนิมิต จะเห็นซากศพอนพองอืด ศพนั้นนำเกลี้ยดอย่างไร นิมิตที่ปรากวินจะเป็นเหมือนกับศพ แต่นิมิตในระดับปฏิภาคนิมิตแล้ว จะปรากวินเป็นภาพคนอ้วนพี สมบูรณ์ นอนนิ่งอยู่เหมือนคนนอนหลับ ไม่ ห่าเกลี้ยด แต่อย่างใด

กาวา ๓ อาย่าง

๑. **บริกรรมกawan** คือ การเจริญจิตในขันแรกเริ่มปฏิบัติ เช่น การเจริญปฐวีสิณ ต้อง เพ่งองค์กรสิณ และ ห่องคำบริกรรมว่า บูชา ๔ จิตที่เพ่ง และ ห่องคำ บริกรรมนั้น คือ บริกรรมกawan (สิ่งที่ถูกเพ่ง คือ บริกรรมนิมิต)
๒. **อุปจารกawan** คือ จิตที่มีความแน่นในอารมณ์ในขันใกล้กับอัปปนาภานแล้ว ใน ขันนี้ เป็นขันที่จิตมีนิมิตเกิดขึ้น ๒ อาย่าง คือ อุคคนิมิต และ ปฏิภาค นิมิต
๓. **อัปปนาภาน** คือ ขันตอนที่จิตมีองค์ผานเกิดขึ้นประกอบพร้อมแล้ว กล่าวคือ เมื่อ สำเร็จปฐมภาน ก็จะประกอบด้วยองค์ผาน ๕ คือ วิตก วิจาร ปีติ สุข เอกกัดคต จิตในขันนี้คือ อัปปนาภาน

การรักษา尼มิต

นิมิตเกิดยากแต่เสื่อมง่าย จะนั่งผู้ปฏิบัติเมื่อได้นิมิตแล้วต้องรักษาไว้อย่างดีดูจะพระมหาเสี้ ผู้รักษาพระครรภ์ จากคัมภีร์วิมุตติธรรมได้แสดงวิธีการรักษา尼มิตด้วยการกระทำ ๓ อาย่าง คือ ด้วยการ งดเว้นจากความชั่ว ด้วยการปฏิบัติกุศลธรรม และด้วยการพากเพียรอาย่างต่อเนื่อง

๑. **การงดเว้นจากความชั่ว** งดเว้นจากความยินดีในการงาน งดเว้นจากความยินดีในการ พูดคุย พูดโถ้แจ้งแบบด่าง ๆ งดเว้นจากความยินดีในการหลับ การอยู่กับหมู่คณะ ลักษณะนิสัยที่ผิด ศีลธรรม การไม่สำรวมอินทรีย์ ๖ มีการเห็น การได้อิน เป็นดัน ความไม่รู้จักรูปแบบในอาหาร การไม่ ปាเพญผ่าน การไม่มีสติในกาลต่าง ๆ

๒. การปฏิบัติคุณธรรม การเข้าชนความชัดเจนดังที่กล่าวมาในข้อแรก เป็นการปฏิบัติคุณธรรมให้เกิดขึ้น เป็นการรักษาโน้มน้าวให้เกิดขึ้นและตั้งมั่น

๓. ความเพียรอย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้ปฏิบัติกำหนดนิมิตได้แล้ว ต้องรักษาโน้มน้าวนิมิตนี้เสมอ ประยุกต์ว่าโน้มน้าวนี้เป็นเพชรที่มีค่ามาก เพียรปฏิบัติกรรมฐานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และปฏิบัติอย่างมาก มีความพอดีในการปฏิบัติ นั่งก็เป็นสุข นอนก็เป็นสุข ทำใจให้ออกห่างจากวิธีการที่ปฏิบัติแบบผิดๆ การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องอย่างดี จะทำให้ปฏิภาคนิมิตเกิดขึ้น นั่นก็แสดงว่าผู้ปฏิบัติได้สมารถฝึกซ้อมได้สำเร็จปัญญา

เมื่อสามารถไม่ก้าวหน้าจะทำอย่างไร

เมื่อนุคคลเจริญสามารถได้เพียงอุปจารสามารถไม่ก้าวหน้าถึงอัปปนาสามารถ คัมภีร์วิมุตติมรรคและวิสุทธิมรรคได้แสดงวิธีฝึกเจริญสามารถให้ก้าวหน้าด้วยวิธีการ ๑๐ อย่าง เรียกว่า อัปปนาโกศล ๑๐ มีดังนี้

๑. เอาใจใส่เรื่องทำความสะอาดวัตถุทางกาย

การทำวัตถุทั้งหลายทั้งภายในและภายนอกให้มีความสะอาด มีผลต่อการเจริญสามารถ ในกาลใดที่ผู้ปฏิบัติมีฟุ้ม , เล็บ ยาวสกปรก หรือร่างกายมีเหลวไหล กาลนั้นมีวัตถุภายในไม่สะอาด ไม่บริสุทธิ์ ในกาลใดที่ผู้ปฏิบัติมีจีวรเก่า ลอกปูน แหลมหิน หรือมีเศษสารกระครุรัง กาลนั้นซึ่งว่ามีวัตถุภายนอกไม่สะอาด เมื่อจิตและเขตสิกเกิดขึ้นในขณะวัตถุภายในและภายนอกที่ไม่สะอาดเช่นนั้น แม้ผ่านกีผลอยู่ไม่สะอาดไปด้วย แสดงจะเกี่ยงอันเกิดเพระอากาศด้วยเกียง ไส้ และน้ำมันที่ไม่สะอาด แสดงกีบอยู่ไม่สวยงาม สวยงามได เมื่อผู้ปฏิบัติที่มีวัตถุไม่สะอาด เช่นนี้ย่อมมีอุปสรรค แม้จะเพียรทำกรรมฐานไปก็ไม่สำเร็จนั้น

๒. เอาใจใส่เรื่องการปรับอินทรีย์ให้เสมอ กัน

ผู้ปฏิบัติควรปรับอินทรีย์ทั้ง ๔ ให้เสมอ กัน ทำปัญญา กับ ศรัทธา ให้เสมอ กัน ทำสามารถ กับ วิริยะ ให้เสมอ กัน ส่วนสติยิ่งมากยิ่งดี (ดูกบทหวานเรื่องอินทรีย์ ๔ ในบทเรียนชุดที่ ๔.๓ และชุดที่ ๔.๔)

๓. ความเป็นผู้ฉลาดในการกำหนดนิมิต

คือ กำหนดนิมิตทางใจไว้ให้ดี ไม่เร่งด่วนเกินไป และไม่ช้าเกินไป

๔. ควบคุมจิตในการปฏิบัติให้สม่ำเสมอ

มีวิธีการอยู่ ๒ อย่าง คือ ๑. การเพียรอย่างสม่ำเสมออย่างแรงกล้า ๒. การใช้គรัญตรรจสตอบความทุก ภัยไม่ประพฤติใน ๒ ประการนี้ จิตจะกวัดแก่วงเที่ยวแสวงหาอารมณ์อื่นๆ อันไม่สมควรและเกิดความวุ่นวายใจ ภัยภาระทำทั้ง ๒ วิธีนี้แล้ว จิตยังเที่ยวเดร็ดเดร็ปหาอารมณ์ไม่เหมาะสม ก็ต้องควบคุมจิต นั้นโดยพิจารณาผลเสียของจิตที่ไม่ดังอยู่ในสามารถ ทำให้จิตให้หลีปไปสู่ความสงบกิเลส ซึ่งจะส่งผลให้เกิดทุกข์ ต่างๆ

๕. กำจัดเสียงความประมาท

ความประมาทของจิต หรือความเลินเล่อของจิต เกิดขึ้นได้ เพราะเหตุ ๒ ประการคือ ๑. เพราะขาดความเชี่ยวชาญในสมาร์ท ก. พระภารণเมื่อยขาของจิต เมื่อมีความประมาทเลินเล่อมาก จิตก็เลือยขาและเสื่องซึ่ง ผู้ปฏิบัติต้องกำจัดอุปสรรคเหล่านี้ ด้วยการพิจารณาคุณความดีของการเจริญสมาร์ท และด้วยการปรารถนาความเพียรในการปฏิบัติอยู่เนื่องๆ

๖. พยุงจิตให้ร่าเริงในคราวที่ควรให้ร่าเริง

เมื่อผู้ปฏิบัติมีจิตไม่เบิกบาน เพราะการขวนข่ายน้อย หรือ เพราะไม่ได้รับความสงบสุข ก็ควรพิจารณาถึง ชาติ ชาติ มนต์ และโทษทุกชนิดอย่างถูกต้อง การต้องเวียนตายเวียนเกิด เมื่อพิจารณาถึงทุกชีวิตรักษาตัวเอง นี้แล้ว ย่อมทำให้เห็นความสำคัญของการรับขวนข่ายปฏิบัติ

๗. เพ่งดูจิตในคราวที่ควรเพ่งดูจิต และวางเฉย

ในระหว่างที่ปฏิบัติอยู่ จิตย่อมมีลักษณะต่างๆ เช่น “ไม่หลุด” ไม่ฟังช้าน มีความแย่เข้าเบิกบาน เป็นไปโดยสม่ำเสมอในอารมณ์ ในเวลาหนึ่งก็ให้พิจารณาสภาพจิตหนึ่ง อาย่างวางเฉย ไม่ต้องกังวลว่า ทำไม่จิตจึงหลุด ทำไม่จึงฟังช้าน เพราะเมื่อผู้ปฏิบัติทำอุปจารสมาร์ทให้สมบูรณ์ได้แล้ว จิตก็จะแน่วแน่ได้ เพราะสามารถกำจัดนิวรณ์ทั้งหลาย ก็ให้พากเพียรกำหนดตอยู่ในอารมณ์กรรมฐานต่อไป

๘. หลีกเว้นบุคคลผู้ไม่ฝึกสมาร์ท และข้อ ๙ การควบบุคคลที่ฝึกสมาร์ท

ไม่ควรควบหาบุคคลผู้ไม่ได้บรรลุอัปปนาสมาร์ท อุปจารสมาร์ท หรือผิวสมาร์ท และบุคคลผู้ไม่ฝึกฝนตัวเองในเรื่องการเจริญสมมติกรรมฐาน ควบหาบุคคลที่เจริญสมาร์ท บุคคลผู้มีความเพียร และบุคคลที่เจริญสมาร์ทก้าวหน้าในขั้นต่างๆ

๙. น้อมจิตไปในสมาร์ท

คือ การเคารพ เอื้อเพื่อ ชอบใจสมาร์ท และปฏิบัติสมาร์ทนั้นมากเป็นประจำ

อาศัยการปฏิบัติในอัปปนาโภคต ๑๐ ประการนี้ ก็จะยังความสำเร็จให้ได้ถึงอัปปนาสมาร์ท เพื่อไปสู่ความสำเร็จมานะราก คือ ปฐมพาน

รูปภาพ

รูปภาพ คือ การกำหนดสิ่งที่เป็นรูปธรรมในอารมณ์ เช่น ประติมากรรม เป็นต้น ขณะที่ผ่านจิต เกิด สามารถจะต้องถึงขั้นอัปปนาสามาธิ ลักษณะของอัปปนาสามาธิ คือมีอยู่ในอารมณ์เดียว จะไม่ไหวไปรับรู้อารมณ์อื่น จิตมีอารมณ์เป็นนิมิตอยู่อย่างนั้นตลอดเวลา ไม่สามารถจะคิดนึกไปอย่างอื่น ไม่ไปรับสีเสียง กลิ่น รส สัมผัสอย่างอื่น เรียกว่าดับความรู้สึกทางประสาททั้ง ๕ ทางตา ทางหู ทางจมูก ทางลิ้น ทางกาย ไม่วันรู้เลย แม้ทางใจก็รู้เฉพาะอารมณ์เดียวคือนิมิตกรรมฐานอยู่ตลอดเวลา เมื่อนั้นจึงจะมีองค์ความเกิดขึ้นประกอบจิต เมื่อมองค์ความเกิดขึ้นประกอบจิตยุบปฏิบัติจึงได้สำเร็จรูปภาพ คือ ปฐมภาพ จนถึง ปัญจมภาพ ไปตามลำดับ

ปฐมภาพ

ผู้ปฏิบัติพึงทำความเพียรในการเจริญสมถกรรมฐานมีปฐวิกิเต เป็นดัง เป็นอารมณ์ ด้วยกำลังแห่งสามาธิที่ตั้งมั่น เป็นกุศล และถูกทาง ประคองจิตให้จดจ่อในปฏิภาณนิมิต จิตมีปฏิภาณนิมิตนี้เป็นอารมณ์ สามาธิตั้งมั่นในขั้นอัปปนาสามาธิ จิตบรรลุถึงปฐมภาพ มีองค์ความ ๕ คือ วิตก วิจาร ปีติ สุข เอกัคคتا ในขณะนั้นจิตจะไม่มีนิวรณ์ธรรมเกิดขึ้น เพราะองค์ความ ๕ เป็นปฏิบัติแก่นิวรณ์ ๕

เมื่อเจริญภาพถึงขั้นมานะจิตเกิดขึ้น องค์ความจะสามารถกระรับนิวรณ์ คือ

วิตก ข่ม ถีนະและมิกนิวรณ์

วิจาร ข่ม วิจิกจานนิวรณ์

ปีติ ข่ม พยาบาทนิวรณ์

สุข ข่ม อุทัยจะและฤกฤจันนิวรณ์

เอกัคคตา ข่ม ภารจันทนิวรณ์



ความหมายขององค์ความ ๕

๑. วิตก หมายถึง การยกจิตขึ้นสู่อารมณ์ ความนึกถึงอารมณ์ การกำหนดอารมณ์ (ในขณะที่ได้ผ่านนั้นก็คือ ยกจิตขึ้นสู่อารมณ์ที่เป็นนิมิตอยู่)

๒. วิจาร หมายถึง การเคล้าคลึงอารมณ์ วิตกและวิจาร เป็นองค์ความที่ต่อเนื่องกัน วิตกคือ เอาจิตจดกับอารมณ์ที่เป็นนิมิต วิจารคือ เอาจิตไปผูกหรือไปเคล้ากับอารมณ์นั้น

๓. ปีติ หมายถึง อิ่มใจ อิ่มในอารมณ์กรรมฐาน ตื่มดี ซาบซานไปทั่วกายและใจ
 ๔. สุข หมายถึง ธรรมชาติได้ที่ชุดความไม่สบายนายใจออกไป ธรรมชาตินี้เรียกว่า สุข
 สุขกับปีติแตกต่างกัน แต่แยกขาดจากกันยาก เปรียบเทียบว่า ผู้เดินทางใน
 ทะเลกร้าย มีความเหนื่อยอ่อน แสนจะร้อนและหิวกระหาย ต่อมากเข้าเห็นหมู่ไม้
 และอย่งน้ำ เขาได้เข้าไปพักผ่อนและดื่มน้ำ อาการดีใจที่ได้เห็นหมู่ไม้และอย่ง
 น้ำ เรียกว่า ปีติ เมื่อเข้าได้เข้าไปพักและดื่มน้ำ อาการหนึ่งเรียกว่า สุข

เมื่อเจริญจนถึงปัญจมานแล้ว องค์ผ่านมี ๒ คือ อุเบกษา เอกคคตา อุเบกษา
 หมายถึง ความวางเฉยมิใช่เป็นกลางไม่ติดแมสุขอันประณีตในผ่าน และหมายถึง
 วางที่ดูเยี่ยมเมื่อทุกอย่างดำเนินไปด้วยดี ไม่ต้องหวนหาวยก้าจธรรมที่เป็นข้าศึก
 ในผ่านอีก เพราะหมดจากการที่เป็นข้าศึกแล้ว

๕. เอกคคตา หมายถึง ความตั้งมั่นในการณ์

ปฐมผ่านมีองค์ผ่าน ๕ เกิดขึ้นในจิต เป็นอาการในจิตเองหรือว่าเป็นเจตสิกต่างๆ ที่ทำหน้าที่
 รวมกันอยู่เรียกว่าตั้งมั่นในการณ์เดียว ปฐมผ่าน มีองค์ผ่าน ๕ คือ วิตก วิจาร ปีติ สุข เอกคคตา
 ทุติยผ่าน(ผ่านที่ ๒) ก็เหลือเพียงวิจาร ปีติ สุข เอกคคตา ตติยผ่าน(ผ่านที่ ๓) มีแค่ปีติ สุข เอกคคตา
 จตุติผ่าน(ผ่านที่ ๔) มีแต่สุขกับเอกคคตา ปัญจมาน(ผ่านที่ ๕) ก็มีองค์ผ่าน ๖ เหมื่อนกัน แต่
 เปลี่ยนจากสุขเป็นอุเบกษา คือ ความวางเฉย ตั้งมั่นอยู่ในการณ์เดียว การปฏิบัติสมการรัมฐานสุดยอด
 ของการเจริญรูปผ่านก็ได้แก่นี้ คือ เจริญได้ถึงผ่านที่ ๕ มี องค์ผ่าน ๖ คือ อุเบกษา และเอกคคตา

รูปผ่านแบ่งตามระดับปัญญา แบ่งได้ ๒ นัย คือ

รูปผ่านแบ่งโดยปัญจกนัย มี ๕							รูปผ่านแบ่งโดยจตุกนัย มี ๔						
๑. ปฐมผ่าน	มีองค์ ๕ คือ	วิตก	วิจาร	ปีติ	สุข	เอกคคตา	๑. วิตก วิจาร	ปีติ	สุข	เอกคคตา			
๒. ทุติยผ่าน	มีองค์ ๔ คือ		วิจาร	ปีติ	สุข	เอกคคตา	๒.	ปีติ	สุข	เอกคคตา			
๓. ตติยผ่าน	มีองค์ ๓ คือ			ปีติ	สุข	เอกคคตา	๓.		สุข	เอกคคตา			
๔. จตุติผ่าน	มีองค์ ๒ คือ				สุข	เอกคคตา	๔.			อุเบกษา	เอกคคตา		
๕. ปัญจมาน	มีองค์ ๖ คือ					อุเบกษา							

นั่นก็หมายความว่าการปฏิบัติของแต่ละท่านนั้นมีสัดปัญญาต่างกัน บางท่านปัญญาน้อยก็จะลง
 องค์ผ่านไปทีละอย่าง (โดยปัญจกนัย) ปฐมผ่านมีวิตก วิจาร ปีติ สุข เอกคคตา พอกันผ่านที่ ๒ ก็ลงวิตก
 เหลือองค์ผ่าน ๔ แต่สำหรับผู้ที่มีปัญญามาก (โดยจตุกนัย) จะลงทีเดียว ๖ คือเมื่อเข้าผ่านที่ ๒ ก็
 สามารถลงวิตก วิจารได้พร้อมกัน ทำให้ผ่านที่ ๒ เหลือองค์ผ่านเพียง ๓ คือ ปีติ สุข เอกคคตา ผ่านที่ ๓
 เหลือองค์ผ่านเพียง ๒ คือ สุข เอกคคตา ผ่านที่ ๔ ก็มีองค์ผ่าน ๖ คือ อุเบกษา เอกคคตา

จะเน้นมานามานบัติ ๕ นับโดยคุกคันย์ หรือ ผ่านสมานบัติ ๕ นับโดยปัญจกันย์ นี้คือผลของการเจริญสมถกรรมฐาน ส่วนผลอย่างอื่นของการเจริญสมถกรรมฐานที่จะเกิดขึ้นได้ คือ อภิญญา อภิญญาเป็นความรู้พิเศษ (อธิบายรายละเอียดของอภิญญา หน้า ๒๖) *****

อธิบายองค์ความรู้เพิ่มเติม

๑. วิตก คือ การหมายรู้อารมณ์ การคิด ความเป็นผู้ตั้งมั่น การนึกตามและการปราณนา ถูกต้อง ลักษณะของวิตก คือ การตระกิ สำหรับผู้เพ่งปฐวีกสินและใส่ใจในปฐวีนิมิตอย่างตี อย่าง สม่ำเสมอ อย่างไม่มีที่สุด เหล่าน์คือลักษณะของวิตกนั้นเอง

๒. วิจาร คือ เมื่อผู้ปฏิบัติให้วิจาร จิตล้ำร่องอยู่ในความไม่ยินดียินร้ายต่อสิ่งที่วิจารนั้นกำลัง ใคร่ครวญ สภาพนี้เรียกว่า วิจาร ผู้ปฏิบัติสมถกรรมฐานที่เพ่งปฐวีกสิน ใส่ใจการหลายอย่างที่จิต ของเขายังเห็นในขณะที่เพ่งปฐวีนิมิตนี้เรียกว่า วิจาร ลักษณะของวิจาร คือ การได้ตระงับลังการ พิจารณา

ความต่างกันของวิตกและวิจาร

หากลักษณะของวิตกและวิจาร จะเห็นว่ามีความใกล้เคียงกันมาก อาจจะทำให้เข้าใจได้ยากว่า ลักษณะอย่างไรคือวิตกหรือวิจาร จึงมีอุปมาเปรียบเทียบความต่างกันของวิตกและวิจาร ดังนี้

วิตก	วิจาร
เปรียบเหมือนการตีระฆัง เสียงที่เกิดขึ้นครั้งแรก เปรียบได้กับวิตก	เสียงกังวานที่เกิดขึ้นตามมา เปรียบได้กับ วิจาร
เปรียบเหมือนความสัมพันธ์ระหว่างจิตกับ อารมณ์ของจิต ตอนเริ่มต้นเป็นวิตก	ตอนที่เหลือเป็นวิจาร
ความประสงค์ที่จะได้มา เป็นวิตก	การรักษา alanındaเป็นวิจาร
การหวานรักถึงเป็นวิตก	การหวานรักถึงต่อไปเป็นวิจาร
สภาพจิตที่หมายเป็นวิตก	สภาพจิตที่ละเอียดเป็นวิจาร
ที่ได้มีวิตกที่นั่นเมื่อวิจาร	แต่ที่ได้มีวิจารที่นั่นอาจไม่มีวิตกก็ได้
จิตที่เริ่มคิดถึงอารมณ์อย่างใดอย่างหนึ่งเป็นวิตก	เมื่อได้วิตกแล้ว จิตยังไม่แห้งแน่น นี้เป็นวิจาร
การมองเห็นบุคคลกำลังเดินมาในที่ไกลออกไปโดย ไม่รู้ว่าบุคคลนั้นเป็นบุรุษหรือสตรี และจำแนกว่า เป็นบุรุษหรือสตรี นี้เป็นวิตก	เมื่อพิจารณา รู้ หรือเรอเป็นคนดีหรือไม่ มั่งมีหรือยากจนหรือไม่ เป็นต้น นี้เป็นวิจาร
วิตกต้องการ(สิ่งของ) ดึงเอาสิ่งนั้นเข้ามาใกล้ตัว	วิจารรักษาสิ่งนั้น ถือไว้ ติดตามสิ่งนั้นไป

๓. ปิติ

ปิติ คือ ในขณะที่จิตมีความเอินอื่นสายอย่างเหลือเกินประกอบด้วยความเย็นสนใจ สังฆะจะของปิติ คือ ความเพียงพร้อมด้วยความเอินอื่น ปิติมีหลายประการโดยนัย ๖ และโดยนัย ๕

ปิติโดยนัย ๖ ประการ คือ

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. ปิติเกิดจากการจะ | คือ ความอิ่มใจ เพราะความชอบ หลงไหล และความอิ่มใจที่ประกอบด้วยกิเลส |
| ๒. ปิติเกิดจากศรัทธา | คือ ความอิ่มใจ ของบุคคลผู้มีศรัทธาอย่างแรงกล้า |
| ๓. ปิติเกิดจากความไม่ตื้อต้าน | คือ ความอิ่มใจอย่างมิ่งของคนดี มีใจบริสุทธิ์ |
| ๔. ปิติเกิดจากวิเวก | คือ ความอิ่มใจของบุคคลผู้เข้าปฐมพาน |
| ๕. ปิติเกิดจากสามัชชี | คือ ความอิ่มใจ ของบุคคลผู้เข้าทุติยพาน (ตามจดุกนัย) |
| ๖. ปิติเกิดจากโพษลมังค์ | คือ ความอิ่มใจ ที่เกิดจากการดำเนินตามโถกุตตรมรรคในทุติยพาน(ตามจดุกนัย) |

ปิติโดยนัย ๕ ประการ คือ

- | | |
|-------------------|--|
| ๑) ขุทกกาปิติ | ปิติเล็กน้อย เปรียบเหมือนการที่ขันตามร่างกายตั้งชั้นชั้นเมื่อถูกกระซองหัวฟัน |
| ๒) ขณิกาปิติ | ปิติชั่วขณะ เป็นปิติที่เกิดขึ้นและตับไปทันที เปรียบเหมือนกระซองหัวในเวลาครางวัน |
| ๓) โอกกันติกาปิติ | ปิติเป็นระลอก เป็นปิติที่เกิดขึ้นกระแทกกายแล้วหายไป กระแทกกายแล้วหายไป เปรียบเหมือนลูกลูกเลื่อนกระแทบผั่ง |
| ๔) อุพเพงคากาปิติ | ปิติโอลด์โวน เป็นปิติที่มีกำลังมาก ทำกายให้ลอยขึ้นได้ ถึงขนาดทำให้ลอยไปบนอากาศก็ได้ |
| ๕) ผลกระทบปิติ | ปิติชานชาน เป็นปิติที่ແປไปทั่วร่างกาย ปราภูมิอยู่นานกว่าปิติชั่วขณะ เมื่ອนก้อนเมฆหนาทึบที่เต็มไปด้วยเม็ดฝน |

จะนั้น ขุทกกาปิติและขณิกาปิติ สามารถเข้าถึงได้ด้วยศรัทธา โอกกันติกาปิติที่มีมากย่อมทำอุปารามมาชีให้เกิดขึ้น อุพเพงคากาปิติที่มีอยู่กับดวงกสินทำให้หงักกุศลและอุกุศลเกิดขึ้น และขึ้นอยู่กับความเชี่ยวชาญ ผลกระทบปิติอันบุคคลทำให้เกิดขึ้นในสภาวะแห่งอัปปนาสามัชชี

๔. สุข

สุข คือ ลักษณะการประสบสิ่งแห้งรักษาขอบใจ รสของสุขก็เป็นลักษณะของสุขด้วย ภาวะที่ขึ้นอยู่กับอารมณ์อันน่าพอใจนี้เป็นรสองพิ่งประสงค์ของสุข สุขมี ๕ ชนิด คือ

- | | |
|--------------|---|
| ๑) สเหตุกสุข | คือสุขตามนัยแห่งคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า “สุขอันเกิดจากคุณความดี ย้อมยั่งยืน” หมายถึง สุขที่เกิดจากผลของบุญกุศล |
|--------------|---|

- | | |
|----------------|--|
| ๒) ผู้ลิขสุข | คือสุขตามนัยแห่งคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า “พระพุทธเจ้าทำให้เกิดอยู่ในโลก” |
| ๓) วิเวกสุข | เป็นพัฒนาการแห่งตัวร่วมชั้นตตตา และการขัดกิเลสของมาน |
| ๔) นิภกิเลสสุข | คือสุขตามนัยแห่งคำสอนของพระพุทธเจ้าว่า “นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง” |
| ๕) สุขวิหาร | เป็นความสุขเกิดจากการอยู่ หมายถึง สุขวิหารเป็นสุขที่ควรเสวย |

เปรียบเทียบความต่างกันของ ปิติ และ สุข

ปิติ	สุข
ความร่าเริง เป็นปีติ	ความสนายใจ เป็นสุข
ความสงบแห่งจิต เป็นปีติ	ความดีมีนแห่งจิต เป็นสุข
เป็นธรรมชาติที่หยาบ เป็นปีติ	เป็นธรรมชาติที่ละเอียด เป็นสุข
ปิติจัตอยู่ในสังขารขันธ์	สุขจัตอยู่ในกลุ่มเวทนาขันธ์
ในที่ใดมีปิติที่นั้นมีสุข	แต่ในที่ใดมีสุข ที่นั้นอาจจะมีปิติ หรือไม่มีก็ได้

๕. เอกัคคتا

เอกัคคตา คือ ความที่จิตมีอารมณ์เลิศเป็นหนึ่ง ดั้งมั่น ไม่ฟุ้งซ่านชั้ตส่าย ความตั้งอยู่แห่งจิต เหมือนการตั้งอยู่แห่งเปลวประทีปที่ปราศจากลม ฉะนั้น

อธิบายความหมายของนิวรณ์ ๕

นิวรณ์ คือสิ่งที่ขวางกั้นจิตทำให้สามารถไม่อาจเกิดขึ้นได้ นิวรณ์มี ๕ อย่าง คือ

๖. การฉันทะ

การฉันทะ คือความยินดี พ้อใจ เพลิดเพลินในการคุณอารมณ์ ได้แก่ ความยินดี พ้อใจในรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ(สิ่งสัมผัสทางกาย) อันน่ายินดี น่ารักเครื่องใจ รวมทั้งความคิดอันเกี่ยวเนื่องด้วยรูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ (คำรำการในทางธรรมนั้น ไม่ได้หมายถึงเรื่องเพศเท่านั้นแต่กามในทางธรรม กล่าวร่วมทั้งหมดถึงความยินดีพ้อใจในอารมณ์ทั้งหลายที่ปรากฏทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ)

๗. พยาປาทะ

พยาປาทะ คือ ความโกรธ ความพยาบาท ความไม่พอใจ ขัดเคืองใจ



๓. คืนมิตระ

แยกเป็นสีน้ำ คือ ความเหตุที่ต้องการ และ มิตระ คือ ความง่วงเหงาหวานอ่อน

สีน้ำและมิตระนั้นมีอาการแสดงออกที่คล้ายกันมาก คือทำให้เกิดอาการเขื่องซึมเมื่อกิน แต่มีสาเหตุที่ต่างกันเดียว สีน้ำเป็นกิจลักษณะหนึ่งเกิดจากการปั่นแรงต่อของจิต ทำให้เกิดความย่อท้อ เมื่อห่างไม่มีกำลังที่จะทำการเพียรต่อไป ส่วนมิตระนั้นเกิดจากความเมื่อยล้าอ่อนเพลียของร่างกาย หรือจิตใจจริงๆ เป็นผลของการดรากร้าวามมาก หรือขาดการพักผ่อนที่เพียงพอ หรือการรับประทานอาหารที่มากเกินไป

๔. อุทธรัจจุกุจจะ

แยกเป็นอุทธรัจจะคือความฟุ้งซ่านของจิต และ กุจกุจจะ คือ ความรำคาญใจ

อุทธรัจจะนั้นคือการที่จิตไม่สามารถอยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้เป็นเวลานาน จึงเกิดอาการฟุ้งซ่านเลื่อนลอยไปเรื่องนั้นที่ เรื่องนี้ที่ ส่วนกุจกุจจะนั้นเกิดจากความกังวลใจ หรือไม่สบายใจถึงอุคุณที่ได้ทำไปแล้วในอดีตว่าไม่น่าทำไปอย่างนั้นเลย หรือบุญกุศลต่างๆ ที่ควรทำแต่ยังไม่ได้ทำ ก็จะคิดกังวลไป

๕. วิจิกิจชา

วิจิกิจชา คือ ความลังเลสงสัย ไม่แน่ใจ คือ สงสัยในเรื่องกรรมและผลของกรรม สงสัยว่าบุญบาป มีจริงหรือไม่ นรกสวรรค์มีจริงหรือไม่ ตายแล้วไปไหน ชาติหน้ามีจริงหรือไม่ ตลอดจนสงสัยในข้อปฏิบัติ ทำให้จิตไม่อาจมุ่งมั่นในการมีได้อารมณ์หนึ่งได้อย่างเต็มที่ สามารถจัดไม่เกิดขึ้น

นิวรณ์ทั้ง ๕ เป็นอุปสรรคสำคัญในการเจริญสมาธิ ถ้า尼วรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างเกิดขึ้น สามารถไม่อาจเกิดขึ้นได้

จะอธิบายเพิ่มเติมให้ทราบว่า นิวรณ์ทั้งหลายเหล่านี้เป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นได้ ถ้าเกิดขึ้นกับผู้เจริญสม lokale นิวรณ์ก็เป็นอุปสรรคขั้นขาว แต่尼วรณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้ที่เจริญวิปัสสนาและผู้ที่มีสติรู้เท่าทัน นิวรณ์ก็เปรียบเหมือนเป็นอุปกรณ์ เป็นอารมณ์ของการเจริญวิปัสสนาได้ สติจะเป็นปัจจัยให้เกิดปัญญาในการรู้เท่าทันธรรมชาติของนิวรณ์เหล่านั้น เพราะการเจริญวิปัสสนา้นเป็นการเรียนรู้ธรรมชาติของสรรพสิ่ง(นิวรณ์ทั้ง ๕ ก็จัดเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นได้) เพื่อให้เห็นถึงสภาวะความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่อยู่ในอำนาจของจิต เมื่อทราบธรรมชาติตามความเป็นจริงแล้ว ปัญญาในวิปัสสนา ก็เกิดขึ้นได้โดยอาศัยการโนนิโสมนสิการเพื่อให้รู้เท่าทันในสภาวะของนิวรณ์ทั้ง ๕

ผู้ที่เจริญสม lokale ฐานจันสำเร็จมา เป็นเพียงการทำความพั่นออก สลัดออกจากความและอุคุณธรรมทั้งปวงให้สิ้นเชิง ขั้มนิวรณ์ธรรมทั้งหลายให้สิ้นลงได้เท่านั้น แต่ยังไม่สามารถประทานนิวรณ์ธรรม เพราะไม่ได้ทำลายรากเหง้าของความและอุคุณธรรมเหล่านั้นลงไปได้ แต่สำหรับผู้ที่เจริญวิปัสสนาจนมารถจิตเกิดขึ้น บรรจุจิตจะทำหน้าที่ด้วยขาดรากเหง้าของกิเลสทั้งหลายโดยสิ้นเชิง

วิธีแก้ไขเมื่อหารณ์ ๕ เกิดขึ้น

๑. การฉันทะ แก้ได้หลายวิธีตามลักษณะของภาระที่เกิดขึ้น ดังนี้

๑.๑ พิจารณาถึงความจริงที่ว่าภาระกึ่งกลางหันมีส่วนอยู่มาก คือ ให้ความสุข ในช่วงที่ได้มาใหม่ๆ ซึ่งเป็นเสมือนเหยื่อล่อให้ติด ครึ่นเมื่อติดในสิ่งนั้นๆ แล้ว ความทุกข์กึ่งกลางก็จะตามมา ถ้ายังถูกใจมากเท่าได ก็จะยิ่งนำความทุกข์มาให้มากขึ้นเท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นทุกข์จากการแสวงหา เพื่อให้ได้มากยิ่งขึ้น ทุกข์จากการพยายามรักษาสิ่งนั้นเอาไว้ ทุกข์จากความหวังແນ ความกังวลว่าจะต้อง สูญเสียสิ่งนั้นไป และเมื่อต้องสูญเสียสิ่งนั้นไป ก็ยิ่งเป็นทุกข์ขึ้นไปอีก เพราะเราทั้งหลายล้วนจะต้องผลัด ออกจากสิ่งที่เป็นที่รักที่พอใจ ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น เมื่อพิจารณาได้เช่นนี้ก็อาจละหรือลงบ กามฉันทะได้

๑.๒ พิจารณาว่าสิ่งทั้งหลายมีความแปรปรวนไปตลอดเวลา สิ่งที่ให้ความสุขในวันนี้ก็อาจ จะนำความทุกข์มาให้ได้ในวันข้างหน้า เช่น คนที่ทำดีกับเราในวันนี้ ต่อไปถ้าเขานิ่ง หรือไม่พอใจอะไรเรา ขึ้นมา เขาก็อาจจะร้ายกาจกับเรารอย่างมากก็ได้

๑.๓ พิจารณาถึงความเป็นสุข คือ เป็นของไม่สวยไม่งาม เดิมไปด้วยของไม่สะอาด ร่างกาย ที่เห็นว่าสวยงามในตอนนี้จะคงสภาพอยู่ได้นานสักเท่าได พองเกิดวันย่อมจะหย่อนยาน เหี้ยยันไม่น่าดู ถึงแม้ในตอนนี้เอง ก็เดิมไปด้วยของสกปรกไปทั้งตัว ตั้งแต่เส้นผมจนปลายเท้า ถ้าถึงเวลาที่กลับสกปรก เป็นชากเพศแล้วจะมีสภาพอย่างไร

๑.๔ พิจารณาถึงคุณของการออกจากภาระหรือประโยชน์ของสมาชิก เช่น เป็นความสุขที่ ประนีต ละเอียดอ่อน เบา สนิย ไม่หนักอึ่งเหมือนภาระ คนที่ได้สัมผัสถันความสุขจากสมาชิกครั้ง ก็จะรู้ ได้เองว่าเหนื่อยกว่าความสุขจากการมากเพียงใด เป็นความสุขที่ไม่ต้องแสวงหาจากภายนอก เพราะเกิด จากความสงบภายใน จึงไม่ต้องมีการแต่งซิง ไม่ต้องยื้อแย่ง แข่งขัน ไม่ต้องกลัวถูกหลอกโมย เป็นความสุข ที่ไม่ต้องมีวัตถุใดๆ มาเป็นเครื่องถือ

๒. พยาปักษะ แก้ได้หลายวิธี ตามลักษณะของพยาปักษะที่เกิดขึ้น ดังนี้

๒.๑ พิจารณาถึงคุณของการให้อภัย ว่าอภัยทานนี้เป็นบุญอันยิ่งใหญ่ เป็นการทำบุญโดยไม่ ต้องเสียอะไรเลย มองโลกในแง่ดีให้เห็นว่าคนที่ทำให้เราไม่พอใจนั้นเขาคงไม่ได้ดังใจ เขายังจะทำไป เพราะรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือเข้าใจผิด หรือถูกเหตุการณ์บังคับ ถ้าเขารู้หรือว่าเขารอเลือกได้ เขายังไม่ทำ อย่างนั้น หรือคิดถึงหลักความจริงที่ว่า คนเราเมื่ออัญไถกลั้น ก็ย่อมมีโอกาสที่จะทำในสิ่งที่ไม่ถูกใจคนอื่น ได้เป็นครั้งคราวอยู่แล้ว เพราะคงไม่มีใครสามารถทำให้ถูกใจคนอื่นได้ตลอดเวลา แม้ด้วยเราเองก็ยังพยายาม ให้คนอื่นไม่พอใจเช่นกัน เพราะฉะนั้น เมื่อคนอื่นทำไม่ถูกใจเรางั้ง ก็ยอมจะเป็นเรื่องธรรมดा ควรหรือที่ จะดือโภษให้กับคน หรือคิดเสียว่าเป็นการฝึกจิตของตัวเราเองให้เข้มแข็งขึ้น โดยการพยายามเข้าใจ ตนเองและความโครงสร้าง และขอบคุณผู้ที่ทำให้เราโครงสร้างที่ให้โอกาสในการฝึกจิตแก่เรา ให้เราได้สร้างและ เพิ่มพูนขั้นดีบารมี

๒.๒ พิจารณาเรื่องกฎแห่งกรรม ว่าสัตว์โลกมีกรรมเป็นของๆ ตน ใครสร้างกรรมอันได้ไว้ ย่อมต้องรับผลกรรมนั้นๆ การที่เราเจอเหตุการณ์ที่ไม่ดีในครั้งนี้ ก็คงเป็นเพระกรรมเก่าที่เราได้ทำเอาไว้ สำหรับคนที่ทำไม่ดีกับเราในครั้งนี้นั้น เขาอาจจะได้รับผลกรรมนั้นเองในวันข้างหน้าอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

๒.๓ พิจารณาโทษของความโกรธ คนที่กระทำการใดก็เมื่องับจุดไฟเผาตัวเอง ทำให้ต้องเป็นทุกข์เรื่อัน หน้าตาภัยไม่น่าดู แฉมยังเสียงต่อโกรกัยไปเจ็บอีกด้วย เพราะฉะนั้นก็มีแต่คนโง่ กับคนบ้าเท่านั้นที่ผูกใจกระอาไว้ ถ้าทำได้ก็ควรแผ่เมตตาให้กับคนที่เราโกรธ นอกจากจะดับทุกข์จากความโกรธได้แล้ว ยังทำให้มีความสุขจากการแผ่เมตตาตานั้นอีก และยังเป็นการพัฒนาจิตให้สูงขึ้นไปด้วย

๓. ถีนภิทธะ แก้ไขได้โดย

๓.๑ ถีนะ คือ ความหล่อหุ่นท้อถอย แก้โดยพิจารณาถึงโทษของการละคุณของสมาชิก เพื่อทำให้เกิดความเพียร ใน การปฏิบัติให้พ้นจากโทษของการเหล่านั้น คุณหากับคนที่มีความเพียร ยินดีในการทำสมาชิก หลีกเว้นจากคนที่ไม่ชอบเจริญสมาชิก หรือคนที่เบื่อหน่ายในสมาชิก

๓.๒ มิภธะ คือ ความง่วงเหงาหาวนอน มีวิธีแก้หล่ายวิธีดังที่พระพุทธเจ้าตรัสแก่พระโมคัลลานะ สรุปได้เป็นขั้นๆ ดังนี้

- เพ่งสิ่งนั้นให้มาก หรือให้หนักແเน່ພື້ນປະອິກກີຈະທຳให้ຫາຍງວ່າໄດ້
- พิจารณาธรรมที่ได้อ่านหรือได้ฟังโดยนึกในใจ ถ้ายังไม่หายงວ່າให้ສາຍາຍธรรมนั้นอาจ จะออกเสียงด้วย(ให้พิจารณาถึงความเหมาะสมด้วย ถ้าสถานที่ปฏิบัติไม่เหมาะสมที่จะສາຍາຍโดยการออกเสียงก็ควรงดเสียง)
- ยอดช่องหูทั้งสองข้าง(ເຄົ້ານີ້ໃຫ້ເຂົ້າປັບແນ້ຽງ), ເຄົ້າມືອສູບຕ້ວ
- ເຄົ້າລ້າງหน้าລ້າງຕາ , ເຫຼີຍາດຸກີສັ້ກໍ່ຫລາຍ
- ໄທ້ທຳໃນໃຈถึงอาโลກສັນຍາ (ນຶກທຶນແສງສວ່າງ) ຄິດວ່າກລາງຄືນຍ່າງໄຮກລາງວັນຍ່າງນັ້ນ ທຳຄວາມຮູ້ສັກເໝືອນກັບວ່າ ກລາງຄືນນີ້ສ່ວ່າງຮວກັນເປັນກລາງວັນ
- ເຕີນກລັນໄປກລັນນາ ສໍາຮັມອິນທີ່ຢີໄຈໄມ້ຄິດໄປໃນກາຍນອກ (ຄວາມເດີນເງົາ ໄທ້ຫາຍງວ່າ)
- ໄທ້ສໍາເລົາສີ້ໄສຢາສົນ คือ ນອນຕະແຄງເບື້ອງຂາວ ຊ້ອນເຫັນເຫຼືອມເຫັນ (ເໝືອນພະພຸກຮຽນ ນອນ) ມີສົດສັນປັບຜູ້ນູ້ ໂດຍບອກກັບຕົວເວງວ່າກັນທີ່ກ່ຽວສັກຕົວດື່ນແລ້ວ ຈະຮັບລູກຂຶ້ນທັນທີ່ ດ້ວຍ ດັ່ງໃຈວ່າເຮົາຈັກໄມ້ປະກອບຄວາມສຸຂຸນໃນການອອນ



๔. อุทธรรจกุจจะ แก้ไขได้โดย

๔.๑ อุทธรรจจะ คือ ความผิดชอบของจิต แก้ไขโดยทำให้สบายน อย่ามุ่งมั่นมากเกินไปจนเครียด จะทำให้ผิดชอบหนักขึ้น อย่าหวัง อยากำหนดกฎหมายไว้วันนี้จะต้องได้อย่างนั้นอย่างนี้ ปล่อยวางให้มากที่สุด อย่าคิดบังคับให้สามารถเกิด

๔.๒ ถูกกุจจะ คือ ความร้ายาใจ แก้ไขโดยพยายามปล่อยวางในสิ่งนั้นๆ โดยคิดว่าอตีดกีผ่านไปแล้วคิดมากไปก็เท่านั้น อนาคตก็ยังมาไม่ถึง ทำปัจจุบันให้ดีที่สุดก็ว่า ขณะนี้เป็นเวลาทำการฐาน เพราะฉะนั้นเรื่องอย่างอื่นพักไว้ก่อน ยังไม่ถึงเวลาคิดเรื่องเหล่านั้น ถ้าแก้ไขหายจริงๆ ก็ไปจัดการเรื่องเหล่านั้นให้เรียบร้อย และถึงกลับมาเจริญกรรมฐานใหม่

๕. วิจิจิชา แก้ไขได้โดย

๕.๑ พยายามศึกษาหาความรู้ในข้อปฏิบัติที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้ให้เข้าใจโดยละเอียด

๕.๒ ทดลองปฏิบัติตามที่ได้ศึกษามาอย่างดีอย่างถูกต้อง เพื่อทดสอบว่าข้อปฏิบัติใดเหมาะสมกับจิตของตน

บุคคลผู้เจริญสมถกรรมฐาน เมื่อได้ปฏิบัติตามแนวทางที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติไว้แล้วนั้น ย่อมขึ้นนิรันดร์มได้ บรรลุปฐมฌานที่ประกอบด้วยองค์มาณ ๕ คือ วิตก วิจาร ปีติ สุข เอกัคคตา

ผลแห่งการบำเพ็ญปฐมฌาน ย่อมยังให้บุคคลไปเกิดในปฐมฌานภูมิ ๓ หลังจากตายจะบังเกิดปฐมฌานอย่างต่อคือพระมหาชนปาริสัชชา มีอายุประมาณ ๑/๓ วิวัฒนาวยิ่งไปยังกับป ปฐมฌานอย่างกลาง หลังจากตาย จะบังเกิดในพระมหาชนปุโรหิตา มีอายุประมาณ ๑/๒ วิวัฒนาวยิ่งไปยังกับป ปฐมฌานอย่างสูง หลังจากตายจะบังเกิดในพระมหาชนมหาพรหมา มีอายุประมาณ ๑ วิวัฒนาวยิ่งไปยังกับป

ทุติยมาน

ผู้ปฏิบัติเมื่อบราบุปฐมฌานแล้ว วิธีที่จะได้ทุติยมาน คือ ต้องเห็นโภษของปฐมฌาน และเห็นคุณหรืออานิสงส์ของทุติยมาน จึงจะเป็นผู้ที่ดำเนินไปสู่ทุติยมานได้

ผู้ที่ยังไม่ได้ปฐมฌานเลย แต่ประพฤติจะบรรลุทุติยมาน ถึงแม้ว่าเขายังทราบว่าการละวิตก และวิจารได้ ก็จะเป็นผู้บรรลุทุติยมานได้ และเขายังพยายามที่จะละวิตกและวิจาร ผู้ที่ปฏิบัติอย่างนี้ ถึงแม้ว่าทำลายก็ไม่มีทางสำเร็จ

การเข้าทุติยมาน ต้องฝึกฝนปฐมฌานอย่างสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง อย่างคล่องแคล่ว โดยการเข้ามานออกจากร้าน เมื่อฝึกจนคล่องแคล่วชำนาญ ก็พึงจะลึกว่า “ปฐมฌานนี้ ยังหมาย ทุติยมาน

ละเอียด” และพิจารณาเห็นโทษของปฐมภาน พิจารณาอนิสังส์ของทุติยภาน โทษของปฐมภาน ก็คือ นิวรณ์ นิวรณ์นี้เป็นศัตรูใกล้ชิดกับวิตกและวิจาร และวิตกวิจารนี้ก็เป็นเหตุทำให้ร่างกายเสื่อยชา และจิตฟุ้งซ่านร้าวอายุ เพราเหตุนี้สามารถจัดการให้ความรู้สึกสูงเกิดขึ้นได้ เมื่อเห็นโทษของปฐมภาน และอนิสังส์ของทุติยภานอย่างนึงจะก้าวไปสู่ความสำเร็จขั้นทุติยภานต่อไป

เมื่อจิตคิดที่จะพ้นไปจากปฐมภาน และยึดเอกสารสินนิมิต เป็นต้น ไว้เป็นอารมณ์ของทุติยภาน เพ่งอยู่ในอารมณ์นั้น จิตที่ปราศจากวิตกและวิจาร มีความสนิยพะเพราะปีติและสุขอันเกิดจากสามาธิ เมื่อนั้น ย่อมบรรลุทุติยภาน ถ้าผู้ปฏิบัติพากเพียรให้มาก ก็ย่อมจะละวิตกและวิจารได้อย่างรวดเร็ว จะอยู่สนิยพะในปีติและสุขอันเกิดจากสามาธิ และทำให้จิตอยู่อย่างสงบ

ผลแห่งการบำเพ็ญทุติยภาน ย่อมยังให้บุคคลไปเกิดในทุติยภานภูมิ ๓ คือ ทุติยภานอย่างต่ำ หลังจากตายจะบังเกิดในพระมหาโลภชั้นปริดาภา มีอายุประมาณ ๘ มหากร ทุติยภานอย่างกลาง หลังจากตายจะบังเกิดในพระมหาโลภชั้นอัปปมาภานภา มีอายุประมาณ ๔ มหากร ทุติยภานอย่างสูง หลังจากตายจะบังเกิดในพระมหาโลภชั้นอาภัสตรา มีอายุประมาณ ๔ มหากร

๓.๒ ตติยภาน

ผู้ปฏิบัติเมื่อบรรลุทุติยภานแล้ว วิธีที่จะได้ตติยภาน คือ ต้องเห็นโทษของทุติยภาน และ อนิสังส์ของตติยภาน จึงจะเป็นผู้ที่ดำเนินไปสู่ตติยภานได้

ผู้ปฏิบัติต้องฝึกฝนในทุติยภานอย่างสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง อย่างคล่องแคล่ว โดยการเข้าฌาน ออกจากภาน เมื่อฝึกจนคล่องแคล่ว ชำนาญ ก็พึงระลึกว่า “ทุติยภานนี้ บังหนาย ตติยภานละเอียด” พิจารณาเห็นโทษของทุติยภาน อนิสังส์ของตติยภาน โทษของทุติยภาน ก็คือ ภานนี้มีวิตกและ วิจารเป็นเหตุใกล้ และเพราภานนี้ประกอบด้วยปีติจึงเป็นภานหนาย จิตยินดีในการเป็นเจ้าของปีติ และ ไม่สามารถทำองค์ภานอื่นๆ ให้เกิดขึ้นได้ การยึดติดปีติยังไม่ใช่สิ่งที่ดีที่สุดในการเจริญภาน ผู้ปฏิบัติพึง พิจารณาอย่างนี้เพื่อจะทำให้ภานจิตเลื่อนขึ้น

ผลแห่งการบำเพ็ญตติยภาน ย่อมยังให้บุคคลไปเกิดในตติยภานภูมิ ๓ คือ ตติยภานอย่างต่ำ หลังจากตาย จะบังเกิดในพระมหาโลภชั้นปริตตสุภา มีอายุประมาณ ๑๖ มหากร ตติยภานอย่างกลาง หลังจากตาย จะบังเกิดในพระมหาโลภชั้นอัปปมาภานสุภา มีอายุประมาณ ๙๗ มหากร ตติยภานอย่างสูง หลังจากตายจะบังเกิดในพระมหาโลภชั้นสุกภิกษุ ๙๙ มหากร



จดุตถณา

ผู้ปฏิบัติเมื่อบรรลุตติยধานแล้ว วิธีที่จะได้จดุตถณา คือ ต้องเห็นโทษของตติยধาน และ อาณิสสของจดุตถณา จึงจะเป็นผู้ที่ดำเนินไปสู่จดุตถณาได้

ผู้ปฏิบัติต้องฝึกฝนในตติยধานอย่างสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง อย่างคล่องแคล่ว โดยการเข้ามานอกจากধาน เมื่อฝึกฝนคล่องแคล่ว ชำนาญ ก็พึงจะลึกว่า “ตติยধานนี้ ยังหมาย จดุตถณาและเอียด” พิจารณาเห็นโทษของตติยধาน อาณิสสของจดุตถณา โทษของตติยধาน ก็คือ เป็นศัตรุที่อยู่ใกล้ ตั้งมาสามาชิกพร้อมตัววัยสุข ยังเป็นธรรมชาติหยาบ และเพียงตติยধานนี้ไม่สามารถบรรลุถึงอภิญญาได้ เมื่อรู้ในโทษของตติยধาน และอาณิสสของจดุตถณาแล้ว ยอมเจริญกิจให้มีดีและกำจัดสุข หลังจากที่กำจัดสุขแล้ว จิตจึงประกอบด้วยอุเบกษา จิตของผู้บ้าเพียงอย่างนั้น ยอมบรรลุอัปปนาสามาชิก เนื่องด้วยอุเบกษา

ผลแห่งการบ้าเพียงจดุตถณา หลังจากตายไปย่อมเกิดในพระมหาโลกชั้นเวหปผลามีอายุประมาณ ๕๐๐ มหากรับ ถ้าจิตของผู้ปฏิบัติไม่ชอบความเพียร ก็จะไปบังเกิดในพระมหาโลกชั้носัญญีสัตว์มีอายุประมาณ ๕๐๐ มหากรับ^๙ ถ้าผู้ปฏิบัติเป็นผู้สำเร็จมรรคในอนาคตมีมรรถตัวยแล้ว ก็จะไปเกิดในสุทธรรมราส^๔

เพราะเหตุไร ผ่านระดับต่า กลาง สูง ในจดุตถณาจึงไม่มี ? เพราะว่า มีความแตกต่างระหว่าง ผ่านที่หยาบและละเอียดอยู่ในผ่านตั้งแต่ระดับปฐมผ่านถึงตติยধาน แต่ในจดุตถณาจึงไม่มีแล้ว

^๙ ในอสัญญีสัตว์ โโคชนัยแห่งกัมภีร์มนุสตินรรค กล่าวไว้ว่า “.....ถ้าจิตของผู้ปฏิบัติไม่ชอบความเพียร ก็จะไปบังเกิดในพระมหาโลกชั้носัญญีสัตว์ โโคชนัยแห่งกัมภีร์ปฎิสันกิจกรรมรรคกล่าวไว้ว่า “...จริงอยู่เมื่อพระพุทธเจ้าบัมมีได้เสด็จอุบัติขึ้น พระที่บัวเป็นเตียรธีร์ทำบริกรรมในวารโโยกสิณ ขังจดุตถณาให้เกิดขึ้น ออกจากรากานนั้นแล้วก็เห็นว่าจิตนี้เป็นของน่าตื่นตา ความไม่มีจิตเสียเลย เป็นการดี. เพราะทุกๆ

มีการฆ่าและของชำ เป็นด้าน อ่อนกิจขึ้นพระอาทิตย์, เมื่อไม่มีจิตทุกข์นั้นก็ย่อมไม่มี เพราจะนั้นจึงเกิดความขันดีพอใจ ผ่านไม่เสื่อมท่ากาละเดลวเกิดในอสัญญีภ. ผู้ใดตั้งอยู่ในอิริยาบถใดในนั้นบุญ^๙ ผู้นั้นก็ย่อมเกิดคุกข อิริยาบถนั้นสักดิจุ่ยคลอด ๕๐๐ กป. เป็นเหมือนอนนั่ง หรืออืน ตลอดกาลยาวนานมีประมาณเพียงนั้น.”

อรุปมา

อาการสาหัญจายตนภาน

ผ่านลีกานบุคคลเมื่อได้รับสุขที่ไม่มีที่สิ้นสุดในจตุคามา แล้วประทานที่จะบรรลุภานที่สูงชันไปอีก คือ อาการสาหัญจายตนภาน ก้าวพ้นวิสัยแห่งรูป และพิจารณาว่า “รูปภานยังเป็นธรรมหยาบ อาการสาหัญจายตนภานเป็นธรรมละเอียด” พึงพิจารณาเห็นโทษของรูปมา เห็นอนิสงส์ของอาการสาหัญจายตนภาน โทษของรูปมา เช่น การถูกเข่นฆ่า เป็นด้วยเบี้ยน การทะเลาะ การส่อเสียด การพูดเท็จ ความบกพร่องของอวัยวะต่างๆ เป็นต้น โกรกัยให้เจ็บที่เกิดจากรูป เห็นอนิสงส์ของอาการสาหัญจายตนภานแล้วข้ามพ้นจากภานนั้น โดยละปฐวีกสิณปฐวินิมิต เจริญอาการสาหัญจายตน คือ การไม่เอารูปอันมีปฏิภาณนิมิตเป็นอารมณ์ แต่กลับไปเอาอาการที่เพิกถอนจากปฏิภาณนิมิตนั้นเป็นอารมณ์ โดยบริกรรมว่า “อาการโใส อนนุโต ๆ” คือ อาการไม่มีที่สิ้นสุดๆ จนจิตแอบแฝง อาการสาหัญจายตนภานจิตจึงเกิดขึ้น

ผลแห่งการเจริญอาการสาหัญจายตนภาน เมื่ออายุจะได้ไปเกิดในอาการสาหัญจายตนภูมิ มีอายุประมาณ ๒๐,๐๐๐ มหาภับ

วิญญาณัญจายตนภาน

ผ่านลากีบุคคลผู้มีความชำนาญในการเจริญอาการสาหัญจายตนภาน แล้วเห็นโทษของอาการสาหัญจายตนภานว่าเป็นธรรมหยาบ โทษของอาการสาหัญจายตนภาน คือ เป็นภานที่มีศัตรุคือรูปภานอยู่ใกล้ อารมณ์ของอาการสาหัญจายตนภาน เป็นธรรมหยาบ ปฏิชลัญญาและนาตตัลัญญาอย่างไม่แยกจากกันเลยในภานนี้ เนื่องจากความยึดมั่นถือมั่น ผ่านลากีบุคคลจึงไม่สามารถมีส่วนแห่งคุณวิเศษได้ เมื่อพิจารณาถึงโทษอย่างนี้แล้ว ก็คำนึงถึงอนิสงส์ของวิญญาณัญจายตนะ มองเห็นความละเอียดแห่งวิญญาณัญจายตนภาน โดยกำหนดไปที่จิตที่พิจารณาอาการที่เพิกถอนไปนั้นแหลมเป็นอารมณ์

เมื่อพิจารณาถึงคุณและโทษแล้ว ก็พึงพิจารณาวิญญาณัญจายตนะ ว่า “สงบ” และใส่ใจถึงความเกิดขึ้นแห่งวิญญาณที่พิจารณาในอาการที่ว่างนั้นโดยใส่ใจวิญญาณที่แผ่ไปยังอาการนั้นบอยๆ พิจารณาอย่างนี้จนจิตมั่นคงอยู่ในวิญญาณัญจายตนะ ไม่นานนักจิตย้อมข้ามพื้นจากอาการสาหัญจายตน-สัญญาและก้าวเข้าสู่วิญญาณัญจายตนะ

ผลแห่งการเจริญวิญญาณสัญชาติเดือนมาน เนื่องด้วยจะไปบังเกิดในวิญญาณสัญชาตินกุฎี มีอายุประมาณ ๔๐,๐๐๐ มหากรําป

อาภิญจัญญาติเดือนมาน

ผ่านลากีบุคคลผู้มีความช้านาญที่ได้ประพฤติมาแล้วในวิญญาณสัญชาติเดือนมาน เห็นโทษของวิญญาณสัญชาติเดือนมานว่าเป็นธรรมหยาบ อาภิญจัญญาติเดือนมานเป็นธรรมละเอียด โถงก็คือวิญญาณสัญชาติเดือนมานนี้ มีศัตรูก็คืออาสาโนยญาติเดือนอยู่ใกล้วิญญาณารมณ์เป็นธรรมหยาบ ในที่นี้เนื่องจากความยึดมั่นถือมั่น จึงไม่สามารถมีส่วนในการวิเศษโดยพิจารณาอนันตสัญญาได้ アニสังขของอาภิญจัญญาติเดือนอยู่ที่การเอาชนะโถงเหล่านี้ เมื่อข้ามพ้นวิญญาณสัญชาติเดือนอย่างสงบ ไม่ต้องเนินไปตามวิญญาณนั้นอีก จึงเป็นผู้เห็นความหลุดพ้นของอาภิญจัญญาตินะ ประการหนึ่งที่จะบรรลุอาภิญจัญญาติเดือนจึงข้ามพ้นวิญญาณสัญญาทันที

ผลแห่งการเจริญอาภิญจัญญาติเดือนมาน เนื่องด้วยจะไปบังเกิดในอาภิญจัญญาตินกุฎี มีอายุประมาณ ๖๐,๐๐๐ มหากรําป

แนวสัญญานาสัญญาตนะ

ผ่านลากีบุคคลผู้พิจารณาเห็นโทษของอาภิญจัญญาติเดือนว่าเป็นธรรมหยาบ แนวสัญญานาสัญญาตนะเป็นธรรมละเอียด โถงคือผ่านนี้มีวิญญาณสัญชาติเดือนอยู่ใกล้ ประกอบด้วยสัญญาที่หยาบ เนื่องจากความยึดมั่นถือมั่น สัญญาที่เป็นดุจโรค เป็นดุจฝี เป็นดุจหนอง แนวสัญญานาสัญญาตนะนี้เป็นธรรมชอบ ธรรมละเอียด และประณีต เจริญในกรรมฐานอย่างนั้นแล้ว ก้าวล่วงอาภิญจัญญาติเดือนสัญญา ไม่นานนักย้อมบรรลุถึงแนวสัญญานาสัญญาตนะ

ผลแห่งการเจริญแนวสัญญานาสัญญาติเดือนมาน เนื่องด้วยจะไปบังเกิดในแนวสัญญานาสัญญาตินกุฎี มีอายุประมาณ ๘๕,๐๐๐ มหากรําป

หมายเหตุ การเจริญอรุณปทานเป็นเรื่องยาก อธิบายได้ยาก ตามที่อหังหนุดที่สรุปมาข้างต้น คัมมาจากกัมภีร์มุตติมรรค ถ่านเสื้อกัชชาก้าใจได้ยากอยู่ ซึ่งตุบอรุณปทานแบบย่อๆ ไว้ตอนท้ายนี้เพื่อใช้อ่านประกอบ ดังนี้ :-

ผู้เจริญอรุณปทานจนสำเร็จขึ้นสุกด้วยของรุปทานแล้ว ถ้าจะทำต่อขึ้นไปก็จะเป็นอรุปทาน อารมณ์นั้นก็จะเพิกไปจากนิมิต จากกสิณ จากอารมณ์ที่เพ่งอยู่นั้น

อรุณปทานที่ ๑ อาสาโนยญาติเดือนมาน เพ่งอาสาที่ว่างจากกสิณนั้นเป็นอารมณ์ เรียกว่ามีกสิณ อาภิญามาสบัญญาติ เป็นอารมณ์

อภิปมานที่ ๒ คือ วิญญาณสัญชาตดูดู ที่หันมาอาชีว คือ อาชាតาณสัญชาตดูดูนั้นเป็น อารมณ์ในการเจริญวิญญาณสัญชาตๆ

อภิปมานที่ ๓ คือ อาชีวจัญชาตดูดู แห่งนั้นคือการบัญญัติเป็นอารมณ์ คือความไม่มีอะไร ความว่างเปล่าเป็นอารมณ์ ความว่างเปล่า หรือ ความไม่มีอะไรนี้เป็นบัญญัติชนิดหนึ่งเหมือนกัน ตรงนี้ บางครั้งสู้ร์ปภีบติถึงระดับนี้ บางทีหลงไปว่าเป็นพระนิพพานแล้ว เพราะได้ขึ้นได้ฟังว่านิพพานเป็น ลักษณะที่ดับที่ว่างจากตัวตน พอร์บันด์คือการบัญญัติ คือความไม่มีอะไรทั้งหมดเป็นอารมณ์ก็เลียนอกว่า นี่ คือถึงนิพพานแล้ว แต่ความจริงจังเป็นบัญญัติชนิดหนึ่ง คือ ความไม่มีอะไร

อภิปมานที่ ๔ คือ เนเวสัญญาณสัญชาตดูดู ที่เกิดขึ้นมาเพื่ออาชีวจัญชาตดูดูนั้นเป็น อารมณ์ คือ ภาวะที่มีสัญญาณไม่ใช่ไม่มีสัญญาณไม่ใช่ สู่เจริญดูดูจนสำเร็จก็ได้สุดยอดแค่นี้ เรียกว่าได้ ดูดูสามานบัด นับโดยบัญชากันนั้น ด้านบนโดยทุกคนนั้นก็เรียกว่า ดูดูสามานบัด ดูดูกันนั้นก็หมายถึงว่าบูรุษ ดูดูแค่ ๔ คือคนที่ได้ถึงดูดูที่ ๔ ก็จะมีอุบากากับเอื้อคุคุ

การเจริญสมดุลธรรมฐานที่ได้รับผลโดยตรงก็คือ จิตบรรลุดูดูนั้นต่างๆ ผู้เจริญสมดุลธรรมฐาน ที่ยังไม่บรรลุผลสูงสุดจนได้มาแต่การปฏิบัติก็ทำให้สามารถจิตเกิดขึ้น สามารถมาซึ่งที่เกิดขึ้นนั้นมีประโยชน์มากมายถึงแม้ว่าจะยังไม่บรรลุในดูดูนั้นต่าง ๆ ก็ตาม

ประโยชน์ของสามาธิ

ในยุคปัจจุบัน ที่ผู้คนมีความเครียด มีความวิตกกังวลกันมาก มีผู้คนจำนวนไม่น้อยพยายาม หาทางคลายความเครียดคลายความวิตกกังวลโดยการเจริญสามาธิ สามาธิมีประโยชน์ทำให้จิตใจสงบลง ไม่สับสน ไม่กังวล ได้อย่างแท้จริง แต่สามาธิไม่ได้มีประโยชน์เพียงเพื่อคลายความเครียด ความวิตกกังวลเท่านั้น ยังมีประโยชน์อีกมากมายหลายประการ ที่สำคัญที่สุดต้อง สามาธิ หรือสัมมาสามาธิเป็นสิ่ง สำคัญในการบรรลุธรรมผลนิพพาน สามาธิเป็นองค์หนึ่งในอริยมรรคเมืองค์แปด พระพุทธองค์ได้ทรง แสดงไว้ว่า “สามาธิภาวะที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อทิฏฐธรรมสุขวิหาร (การอยู่ เป็นสุขในปัจจุบัน) สามาธิภาวะที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อการได้ญาณหัสสະ สามาธิภาวะที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อสติสัมปชัญญะ สามาธิภาวะที่เจริญแล้ว ทำให้มากแล้ว ย่อมเป็นไปเพื่อความสันติสุขแห่งอาสาสะทั้งหลาย”

สรุปประโยชน์ของสามาธิทั้งทางตรงและทางอ้อม มี ๔ ประการ คือ

- ก. ประโยชน์ ที่เป็นจุดหมายทางศาสนา
- ข. ประโยชน์ ในการสร้างความสามารถพิเศษเหนือสามัญวิสัย
- ค. ประโยชน์ ด้านสุขภาพจิตและการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ง. ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน



ก. ประโยชน์ที่เป็นจุดหมายทางศาสตร์ คือ สมการเป็นส่วนสำคัญอย่างหนึ่งในการปฏิบัติเพื่อให้หลุดพ้นจากกีฬาและทุกข์ทั้งปวง

๑. ประโยชน์ที่ตรงแท้ของข้อนี้ คือ การเตรียมจิตให้พร้อมที่จะใช้ปัญญาพิจารณาให้เห็นให้รู้แจ้งสภาวะธรรมของความเป็นจริง (คือได้รู้ว่าชีวิตและสรรพสิ่งไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่อยู่ได้มั่งคับบัญชา ไม่ใช่ด้วตน) เรียกว่า สมการเป็นนาทูรานแห่งวิปัสสนา ซึ่งจะนำไปสู่พระนิพพานได้ในที่สุด
๒. ประโยชน์ที่รองลงมา คือ ทำให้จิตหลุดพันจากอำนาจของกีฬาชั่วคราว ด้วยการกดขมิ่งไว้ ด้วยกำลังของภาน ด้วยอำนาจของพลังจิตที่แన่แน จะสามารถข่มนิวรณ์ ๕ ไว้ได้ตลอดเวลาที่ยังมีสมการ เรียกตามศัพท์ว่า “วิกขัมภนวิมุตติ” แต่พึงทราบว่าเมื่อถอนออกจากสมการแล้ว กีฬาเหล่านั้น หรือนิวรณ์ ๕ ก็มีเช่นเดิม เพราะไม่ได้ถูกกำจัด เป็นแต่ถูกกดถูกข่มไว้ให้แสดงตัวหรืออง Kongamai ได้ในช่วงที่อยู่ในสมการเท่านั้น อุปมาเหมือนหินทับหญ้า ทำให้หญ้าไม่เจริญเติบโตชั่วคราว แต่เมื่อนำหินออก หญ้าได้แตกได้น้ำ ก็จะเจริญเติบโตตามปกติ
๓. ประโยชน์ในการสร้างความสามารถพิเศษเหนือสามัญวิสัย เป็นผลสำเร็จอย่างสูงทางจิตใจ หรือเรียกว่าประโยชน์ในด้านอภิญญา คือใช้สมการระดับผ่านสามัคคีเป็นฐาน ทำให้เกิดฤทธิ์และอภิญญาขึ้นโลเกียะ อภิญญาคือความรู้ยิ่ง หรือความรู้ขั้นสูง มี ๖ อย่าง คือ
 ๑. อิทธิวิธิ แสดงฤทธิ์ต่างๆ เช่น เนรมิตคนฯ เดียวให้เป็นหลายคนได้ ส่องหน้าได้ ดำดิน เดินบนน้ำ เดินทะลุกำแพงได้ เป็นต้น
 ๒. กิพพโสด หรือ หูทิพย์ เช่น สามารถฟังเสียงในที่ไกล ๆ ได้ ได้ยินสิ่งที่ต้องการได้ยินได้
 ๓. เจโตปริญญาณ หายใจผู้อื่นได้ รู้ว่าผู้อื่นคิดอะไร
 ๔. ปุพเพนิวาสานุสติญาณ ระลึกชาติได้
 ๕. กิพพจักษุ ตาทิพย์ ดูเห็นสิ่งต่างๆ ได้ตามใจปราถนา
 ๖. อาสวักขยญาณ ญาณที่ทำให้อาสวะกิเลสสิ้นไป

อภิญญา ที่เกิดจากสมการ จนสำเร็จมา เป็นโลเกีย อภิญญา คืออภิญญาในข้อที่ ๑-๕ ส่วนอาสวักขยญาณ เป็นโลกุตตรอภิญญา

- ค. ประโยชน์ด้านสุขภาพจิตและการพัฒนาบุคลิกภาพ ทำให้เป็นผู้มีจิตใจและบุคลิกลักษณะเข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง สงบ เยือกเย็น สุภาพ นิ่มนวล สดชื่น ผ่องใส กระฉับกระเฉง เป็นกบาน งามสง่า มีเมตตากรุณา รู้จักรตนของและผู้อื่นตามความเป็นจริง (ตรงข้ามกับลักษณะของคนมีนิวรณ์ เช่น อ่อนไหว ติดใจหงงในลง่าย หยาบกระด้าง ฉุนเฉียบ เกรี้ยวกราด หุ่ดหึงด รุ่นราษฎร จุนจ้าน

สอดแต่ ถูกเลือกคน หรือ หงอยเหงา เศร้าซึ้ม หวานระวง สั่งเล) เตรียมจิตให้อยู่ในสภาพพร้อมและง่ายแก่การปลูกฝังคุณธรรมต่างๆ (เริ่มสร้างนิสัยที่ดี ทำให้ส่งบ ผ่อนเบาความทุกข์ที่เกิดขึ้นในใจได้เรียกอ่ายงสัยใหม่ว่ามีความมั่นคงทางอารมณ์ มีความคุ้มกันทางอารมณ์ และมีภูมิคุ้มกันโรคทางจิต

๕. ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน



๑. ช่วยทำให้จิตใจฟ้อนคลาย หายเครียด เกิดความสงบ หายกระวนกระวาย ยิ่งหยุดจากความกลัดกลั่นวิตกกังวล เป็นเครื่องพักผ่อนภายใน ให้ใจสบายและมีความสุข เช่นกำหนดลงหยาใจเข้าอก เวลาที่รอกอยู่ไว หรือตอนรถติด หรือปฏิบัติเมื่อทำงานใช้ความคิดมากๆ เป็นต้น
๒. เป็นเครื่องเสริมประสิทธิภาพในการทำงาน การเล่าเรียน และการทำกิจทุกอย่าง เพราจะจิตที่เป็นสมาธิ แนวโน้มอยู่กับสิ่งที่กำลังกระทำ ไม่ผุ้งชาน ไม่ວอกแวก ไม่เลื่อนล้อຍ ยอมช่วยให้เรียนให้ดี ให้ทำงานได้ผลดี การงานก็เป็นไปด้วยความรอบคอบ ไม่ผิดพลาด และป้องกันอุบัติเหตุได้ดี เพราเมื่อมีสมาธิก็จะมีสติกำกับอยู่ด้วย
๓. ช่วยเสริมสุขภาพกาย ร่างกายกับจิตใจอาศัยกันและมีอิทธิพลต่อกัน บุกชูทั่วไปเมื่อกายไม่สบาย จิตใจก็พลอยอ่อนแอเร้าหมองชุ่นมา ครรั่นเสียใจไม่มีกำลังใจ ก็ยิ่งช้ำให้โรคทางกายนั้นทรุดหนักลงไปอีก แม้ในเวลาที่ร่างกายเป็นปกติ พองประسنเรื่องราวให้เคราเสียใจรุนแรง ก็ล้มป่วยเจ็บไข้ป่าได้ ส่วนผู้ที่มีจิตใจเข้มแข็งสมบูรณ์ (โดยเฉพาะท่านที่มีจิตหลุดพันแล้ว) เมื่อเจ็บป่วยกายก็ไม่สนใจอยู่แค่กายเท่านั้น จิตใจไม่พลอยป่วยไปด้วย ยิ่งกว่านั้นกลับใช้จิตที่สบายนำกำลังจิตเข้มแข็งนั้น หันกลับมาส่งอิทธิพลบรรเทาหรือผ่อนเบาโรคทางกายได้อีกด้วย อาจทำให้โรคหายง่ายและไวขึ้น หรือแม้แต่ใช้กำลังสามารถรับทุกประเภททางกายไว้ก็ได้ ในด้านดีผู้มีจิตใจผ่องใสเบิกบาน ยอมช่วยให้กายเอินอาบผิวพรรณผ่องใส สุขภาพกายดีเป็นภูมิคุ้มกันโรคไปในตัว

ปัจจัยเกื้อหนุนและอุปสรรคในการเจริญสมาธิ

- ก. ตัดปลิโพธ หรือ ความวิตกกังวลทำให้จิตขัดข้อง มี ๑๐ ประการ
- ข. หากรักษาเมตตา หรือ ครูอาจารย์ผู้ที่จะสอนการเจริญสมาธิ
- ค. รับกรรมฐานให้ถูกกับจิตของตน
- ง. ออยู่ในสถานที่ที่เหมาะสมกับการเจริญสมาธิ
- จ. ปฏิบัติตามวิธีเจริญสมาธิ



การอธิบายในเรื่องปัจจัยเกื้อหนุนและอุปสรรคในการเจริญสมาธินี้ กล่าวไว้สำหรับผู้ที่จะเจริญสมาธิหั้งที่เป็นพรา瓦ส และภิกขุสามเณร ทั้งผู้จะเจริญสมาธิในช่วงสั้น ๆ และผู้ที่มุ่งมั่นஸละชีพเพื่อการปฏิบัติกรรมฐานอย่างจริงจัง

ก. ปลีโพธ

ปลีโพธ หรือ ข้อติดขัดทำให้ก้าว มีความค้างคานในใจ เมื่อเกิดกังวลก็ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติธรรมได้ก้าวหน้า ปลีโพธมี ๑๐ ประการ คือ ๑) กังวลเรื่องที่อยู่หรือวัด ๒) เรื่องตระกูล ๓) เรื่องลาก ๔) เรื่องหมู่คณะ ๕) เรื่องงาน ๖) เรื่องการเดินทาง ๗) เรื่องญาติ ๘) เรื่องอาพา� ๙) เรื่องคันกะ ๑๐) เรื่องอิทธิ คือทุกห้องบุกุนกังวลเรื่องรักษาอิทธิ แต่กังวลเรื่องนี้เป็นความกังวลของผู้เจริญวิปัสสนาเท่านั้น เพราะผู้ที่เริ่มบำเพ็ญสมารถยังไม่มีอิทธิ จึงไม่ต้องกังวล

ข. แสวงหาอาจารย์หรือกัลยาณมิตร

ผู้ที่จะช่วยเหลือแนะนำสั่งสอนในการปฏิบัติ กัลยาณมิตร คือ ผู้ที่ประกอบไปด้วยกัลยาณมิตรธรรม ๗ ประการ คือ ๑) น่ารัก ๒) น่าเคารพ ๓) น่าเจริญใจ น่าสนับถือ รู้คุณค่าของการเจริญสมารถ เป็นผู้ที่ยังธรรม ๔) สอนได้ดี ๕) ยอมให้ศิษย์แนะนำทั้งดิงได้ ๖) สอนเรื่องที่สึกซึ้งได้ ๗) ไม่แนะนำไม่ซักชวนในเรื่องที่ไม่ถูกไม่ควร

การมีกัลยาณมิตรจะช่วยเป็นขวัญเป็นกำลังใจในเวลาปฏิบัติแล้วประสบอารมณ์ที่น่ากลัว ทำให้ไม่ดีรัน เพราะมีอาจารย์คอยดูแลควบคุมความประพฤติอยู่ การแสวงหา กัลยาณมิตรที่ดีที่สุด แนะนำข้อปฏิบัติทั้งสมณะและวิปัสสนาได้ถูกต้องที่สุดในปัจจุบันยังหาได้อยู่คือ คำสอนในพระไตรปิฎก และอรรถกถา พระไตรปิฎกเล่มที่ ๖๔-๖๙ ชี้อว่า ปฏิสัมพิทากรรมารค อรหกถา ได้แก่ คัมภีร์วิสุทธิธรรมรค และคัมภีร์วิมุตติธรรมรค ทั้ง ๓ คัมภีร์นี้จัดได้ว่าเป็นคู่มือสำหรับนักปฏิบัติอย่างดี

ค. รับกรรมฐานให้ถูกกับจริตของตน

จริต หรือ จริยา หมายถึง พื้นเพของจิต ลักษณะนิสัยความประพฤติที่หนักไปทางใดทางหนึ่ง คนที่มีจริตแบบใดลักษณะนิสัยจิตใจก็จะเป็นไปในทางนั้น จริตแบ่งเป็นประเภทใหญ่ๆ มี ๖ คือ

๑. ราศจริต นิสัยหนักไปทางรacula รักสวย รักงาม ยืน เดินเยื้องย่างละมุนละไม ไม่รีบร้อนรักสะอาด พิถีพิถันเรื่องของใช้เครื่องแต่งตัวเครื่องประดับ ชอบบริโภคอาหาร รสกลมกล่อม ประณีตและหวาน ทำการได้ๆ ก็ทำอย่างเรียบร้อยมีระเบียบสวยงาม
๒. โภสจริต นิสัยหนักไปทางโภส ใจร้อนหงุดหงิด อารมณ์รุนแรง ทำการงานสะอาด แต่ไม่เรียบร้อย ตึงตั้ง โถมคราม ชอบอาหารสเปรี้ยว รสจัด รับประทานอาหารเร็ว เดินเร็ว ฝีเท้าหนัก ชอบวิวาก
๓. โมหจริต นิสัยหนักไปทางโมะ ค่อนข้างเขลา เชือง่าย งมงาย เชื่องซึม ไม่กระปรี้กระเปร้า เหงื่อลอย ห้อกอย ไม่เข้มแข็ง ทำงานได้ก็ทำอย่างหยาบๆ ไม่สะอาด ไม่เรียบร้อย ชอบแพลตสติ
๔. สัพธารจริต นิสัยหนักไปทางศรัพชา น้อมใจเลื่อมใสได้ง่าย ไม่มีมารยาษาใหญ่ เลื่อมใสในพระรัตนตรัย บิดา มารดา คุณ อาจารย์

๕. วิตกริต นิสัยหนักไปทางวิตกภัยวุล ย้ำคิด พึงช้าน วัดวิมานในอากาศ กลัวไปล่วงหน้า ทั้งที่เหตุการณ์ยังไม่เกิดขึ้น
๖. พุทธิจิริต นิสัยหนักไปทางชอบใช้เหตุผล สติปัญญา ไม่เชื่ออะไรง่ายๆ ชอบศึกษา ครุนคิด

คนแต่ละคนจะมีจิตอย่างเดียว อาจมีจิตผสมกันได้ เช่น เป็นคนราครจิตและโภสจริต ในคนๆเดียว กัน เป็นคนโภสจริตและโมหจิตด้วย เป็นต้น

บุคคลที่เกิดมาในโลก มีจิตนิสัยแตกต่างกันไป แม้พื้น壤พ่อแม่เดียวกัน ก็มีอัธยาศัยจิตใจผิดแยกกันไป ทั้งที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูเหมือนๆ กัน พุทธศาสนาได้อธิบายสาเหตุ ของความแตกต่างกันของนิสัยนี้ว่ามาจากการกรรมและอุปคุณกรรมที่บุคคลผู้นั้นได้สั่งสมมาในชาติปางก่อนๆ ไม่ได้เกิดจากอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมในชาติปัจจุบัน หรือ การอบรมเลี้ยงดูเพียงอย่างเดียว เหตุจากชาติปางก่อนมีส่วนด้วย และการเลี้ยงดูความประพฤติการปฏิบัตินิสัยที่มีส่วนด้วยเช่นกัน ทั้งนี้พุทธศาสนาเห็นว่าคนสามารถพัฒนาตนเองให้ดียิ่งๆ ขึ้นไปได้ แก้ไข ปรับปรุงตนเองได้ มิใช่ยินยอม ถูกกระทำหรือยอมรับทุกสิ่ง หรือปล่อยตัวปล่อยใจไปตามกระแส แต่คนมีศักยภาพ (potential) ที่จะเป็นผู้ฝ่าฟัน ชนะสิ่งไม่ดีไม่งามต่างๆ ในใจของตน และสร้างสรรค์พัฒนาสิ่งที่ดีงามให้กับองค์กรสังคมได้ ในจิตใจและชีวิตของตนเอง จิตนิสัย เป็นสิ่งที่แก้ไขได้ เช่น คนโมหจิต โง่เขลา ด้อยปัญญา ก็สามารถแก้ไข หรือปรับปรุงตัว โดยมันได้ถูก ผู้รู้ ขยันศึกษาแล้วเรียนหาความรู้ สนทนาธรรม เป็นต้น การแก้ไขจิตนิสัยที่ไม่ดีไม่งามต่างๆ ถ้าบุคคลผู้นั้นเห็นโทษของมันและมุ่งมั่นจะเปลี่ยนแปลง ก็สามารถบรรเทาหรือทำให้ดีขึ้นได้ เช่น เห็นโทษของโภสกหากาอบายวิชระงับ หรือบรรเทาไม่ให้โภสกหาระบุ หรือแสดงออกมากให้เกิดผลเสียทั้งแกต้นเองและผู้คนรอบข้าง การเจริญเมตตาภาวนาก็เป็นวิธีที่สามารถช่วยให้จิตใจอ่อนโยนและบรรเทาโภสลงได้

การเลือกกรรมฐานให้เหมาะสมกับจิต

ต้องพิจารณาว่าอุปนิสัยของเราโน้มเอียงหรือหนักไปทางใด มีหลักพิจารณาดังด้านนี้

๑. คนราครจิต กรรมฐานที่ถูกกับอุปนิสัย คือ อสุภะ ๑๐ (พิจารณาช้าๆ คิด) และ กายคดอาติ (พิจารณาภายใน คือ พิจารณาอาการ ๒๒ ของกาย)
๒. คนโภสจริต กรรมฐานที่ถูกกับอุปนิสัย คือ พระมหาวิหาร ๔ (อปปมัญญา ๔) วรรณภณ ๔ ใจแก่ กสิณสีแดง กสิณสีขาว กสิณสีเขียว และกสิณสีเหลือง
๓. คนโมหจิต กรรมฐานที่ถูกกับอุปนิสัย คือ アナปานสติ (การดูลุมพ้ายใจเข้าออก)
๔. คนสัต珂จาริต กรรมฐานที่ถูกกับอุปนิสัย คือ อนุสสติ ๘ (พุทธานุสสติ รัมมานุสสติ สังฆานุสสติ สีลานุสสติ จาคานุสสติ และเทว daneanu sstid)
๕. คนวิตกริต กรรมฐานที่ถูกกับอุปนิสัย คือ アナปานสติ
๖. คนพุทธิจิริต กรรมฐานที่ถูกกับอุปนิสัย คือ มรณะนุสสติ อุปสมานุสสติ จดหมายวัญญาน และอาหารเปปปิฎกูลสัญญา

ส่วนอรุณภาน ๔ และมหาภูตภารกิจทั้ง ๕ คือ ปฐวีภารกิจ (ภารกิจเดิน) อาปากษิณ (ภารกิจน้ำ) เดชภารกิจ (ภารกิจไฟ) และวาโยภารกิจ (ภารกิจลม) หมายความว่า กับคนทุกจริต เมื่อเจริญสมารถแบบใดแล้วเห็นว่า หมายความว่า กับคนทุกจริตของตนเอง ก็ไม่ควรโลเลเปลี่ยนไปเปลี่ยนมา ทำวิธีโน่นบ้าง ทำวิธีนั้นบ้าง จนท้ายที่สุดสมารถก็ ไม่ตั้งมั่น ไม่เป็นเรื่องเป็นราว เมื่อได้สมารถที่หมายความว่า จริตก็ควรตั้งใจปฏิบัติไปจนถึงที่สุดแห่งวิธีการหรือ สมารถนั้นๆ

๔. อาวาสหรือที่อยู่ หรือวัดที่ไม่เหมาะสมกับการเจริญสามีชี

ควรหลีกเลี่ยงวัดที่มีลักษณะ ๑๘ ประการนี้ คือ (ในที่นี้จะกล่าวถึงวัด แต่อันที่จริงแล้วจะเป็นสถานที่ใดก็ได้ที่สามารถจัดเป็นที่ปฏิบัติ เช่น บ้าน สำนัก ฯลฯ)

๑. วัดใหญ่ เพาะมีพระเนตร มีคนมาก ต่างจิตต่างใจเรื่องก็มาก หาความสงบไม่ได้
 ๒. วัดเก่า มีเรื่องที่ต้องดูแลมาก ต้องซ้อมแซมรักษาใบราษฎร์
 ๓. วัดใหม่ มีเรื่องต้องก่อสร้าง มีเรื่องต้องทำให้วัดสมบูรณ์
 ๔. วัดใกล้ทางเดินทางสัญจร อาจหมายถึงวัดที่ดีดันทางสัญจรจะมีคนมาบ่อย ทำให้ไม่สงบ
 ๕. วัดใกล้สะ้น้ำ ท่าน้ำ คนจะพากันมาใช้น้ำ ทำให้พอกพล่าน ไม่สงบ
 ๖. วัดที่มีผัก หรือในไม้ที่บริโภคได้
 ๗. วัดที่มีดอกไม้ หรือผลไม้ต่างๆ
 ๘. วัดที่ไม่มีผล หรือผลไม้ต่างๆ

(วัดในข้อ ๖-๗-๘ จะทำให้คุณมาเก็บผัก ขอดอกไม้ ขอผลไม้เสมอๆ ทำให้ไม่สงบ)

๙. วัดที่ครุฑ อย่างไปมา เช่น วัดที่มีชื่อเสียงในด้านวัตถุมงคล เป็นต้น

๑๐. วัดที่อยู่ใกล้เมือง

๑๑. วัดที่อยู่ใกล้ที่ไม่ที่ฟิน หมายถึง วัดที่อยู่ใกล้ป่าที่มีคนมาหาฟินหาของป่ากันมาก

๑๒. วัดอยู่ใกล้น้ำ ชาวนาจะน้ำดื่มน้ำ ทำงาน เสียงจะอื้ออึง

๑๓. วัดที่มีคนไม่ลูกกัน ทะเลาะวิวาทกัน

๑๔. วัดติดท่าน้ำ ผู้คนจะใช้สัญจรไปมาบ่อย และมาอาบน้ำตักน้ำกัน

๑๕. วัดในถิ่นห่างไกลที่คนไม่นับถือพุทธศาสนา

๑๖. วัดติดพรหมแดน อุยร์ระหว่างประเทศ ระหว่างรัฐ อาจเกิดสงคราม รบพุ่งไม่สงบ เป็นการเสี่ยงภัยและมีเรื่องการเมืองเข้ามามากมายขึ้นได้

๑๗. วัดที่ไม่สับปะรด อยู่ไม่สนายมีอารมณ์ต่างๆ มารบกวน

๑๘. วัดที่ไม่มีกัลยาณมิตร หรือไม่มีอาจารย์คอยแนะนำดูแล

จ. ปฏิบัติตามวิธีเจริญสماธิ

บังมีสิ่งที่ควรคำนึงถึงอีกหลายประการ ที่จะช่วยในการปฏิบัติสماธิให้ก้าวหน้า ช่วยให้กรรมฐานเจริญ นอกจากปัจจัยทั้ง ๔ ประการที่ได้กล่าวไปแล้ว ก็ยังมีข้อธรรมที่มีผลโดยตรงกับการอบรมจิต อันได้แก่ อิทธิบาท ๔ อินทรีย์ ๔ พละ ๔ (นักศึกษาอ่านบทหวานต่อในบทเรียนชุดที่ ๔ ตอนที่ ๓) ในบทเรียนชุดนี้ จะกล่าวถึงธรรมที่มีผลโดยตรงกับการอบรมจิต ได้แก่ ชุดงค์วัตร ๑๓ ข้อ

ชุดงค์วัตร ๑๓

ชุดงค์ หมายถึง องค์คุณเครื่องกำจัดกิเลส ชุดงค์เป็นชื่อของข้อปฏิบัติประเภทที่ผู้สมัครใจจะเพ่งสماทางประพฤติได้ เป็นอุบายน้ำด geleากิเลส ส่งเสริมความมั่นอยสันโดษ เป็นดัน การปฏิบัติชุดงค์วัตรไม่ใช้ข้อมั่นคงให้ทำ ผู้ใดจะปฏิบัติหรือไม่ก็ได้ จะปฏิบัติเป็นครั้งคราว หรือตลอดไปก็ได้ จะปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอุทกุษ्यก็ได้ แล้วแต่สมัครใจ

คัมภีร์วิสุทธิธรรมค ได้กล่าวถึงคุณของการประพฤติชุดงค์วัตรว่า เป็นข้อปฏิบัติที่ช่วยให้กุศลธรรมเจริญ อภุคคลธรรมเพื่อม (ความตีเพิ่มพูน ความไม่ตีลดลง) ชุดงค์วัตร ๑๓ ข้อ ได้แก่



๑. ใช้แต่ผ้าบังสกุล คือผ้าห่อศพ หรือผ้าที่เขากิ้งแล้วมาตัดเย็บจีรา
๒. ใช้ผ้าเพียง ๓ ผืน ได้แก่ สมง จีรา สังฆาภิ
๓. บินนาตามเป็นวัตร (บินนาตามเป็นประจำ)
๔. บินนาตามลำดับเรื่อง (บ้าน)
๕. ฉันมื้อดียา
๖. ฉันในนาตร
๗. เมื่อลงมือฉันแล้วไม่รับเพิ่ม (ไม่รับอาหารที่ขาดหายากหลัง)
๘. อยู่ป่า
๙. อยู่โคนไม้
๑๐. อยู่ป่าซ้า
๑๑. อยู่ในที่แล้วแต่เข้าจะจัดให้ (ไม่จุจลเลือกที่พักที่ตนพอใจ)
๑๒. ถือนั่งอย่างเดียวไม่นอน

ชุดงค์วัตรนั้นพระภิกขุ สามเณร สามารถปฏิบัติได้ทุกข้อ ในสมัยพุทธกาลนั้น ภิกขุนิ舸ม การปฏิบัติชุดงค์วัตรเพื่อช่วยให้กรรมฐานเจริญเร็วเช่นกัน แต่พระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้ภิกขุนิ舸มปฏิบัติชุดงค์วัตรเพียง ๘ ข้อ คือ ใช้แต่ผ้าบังสกุล ใช้เพียง ๓ ผืน ถือการบินนาตาม บินนาตามลำดับเรื่อง ฉันมื้อดียา ฉันเฉพาะในนาตร ถือนั่งอย่างเดียวไม่นอน และอยู่ในที่แล้วแต่เข้าจัดให้ ส่วนชุดงค์วัตรอีก ๕ ข้อ คือ อยู่ป่า อยู่ป่าซ้า อยู่โคนไม้ ไม่รับอาหารที่ขาดหายากหลัง และอยู่กับกลางแจ้งนั้น ทรงห้ามเพื่อสวัสดิภาพของภิกขุนิ舸ม เนื่องจากความเป็นหลุมถึงแม้จะบวชปฏิบัติธรรมแล้ว ก็ต้องระวังเรื่องสวัสดิภาพเป็นสำคัญ แม้แต่พระอุบลาราณ麂 พระภิกขุนิ舸มบารลุอรหัตผล ก็ยังถูกย่ามไว้เมืองได้ สำหรับผู้ปฏิบัติธรรมที่เป็นผู้สาวาส สามารถปฏิบัติชุดงค์วัตรที่เหมาะสมกับตนและอยู่ในวิถีย์ที่ผู้สาวาสจะปฏิบัติได้ในบางข้อเช่น รับประทานอาหารมื้อดียา รับประทานอาหารในภาษาชนะเดียว (พระอุบลาราณ麂 อุบลาราณ ผู้สาวาสไม่

(เข้าบาร์) ออยู่ในที่แล้วแต่เขาจะจัดให้ ถือการนั่งไม่นอน ตั้งที่ผู้ปฏิบัติมักจะไม่นอนตลอดคืนวันพระ หรือวันสำคัญทางศาสนา เพื่อเจริญสมาธิ หรือ ธรรมะ บุชาพระพุทธองค์ เป็นต้น

ธรรมชาติของผู้เริ่มปฏิบัติ



จิตของคนทั่วๆ ไปที่ไม่เคยทำสมาธิ ก็มักจะมีสภาพเหมือนม้าป่าพวยศีรษะยังไม่เคยถูกจับมาฝึกให้เชื่อง มีการหัดส่ายอยู่เป็นประจำ การทำสมาธินั้นก็เหมือนการจับม้าป่านั้นมาล่ามเชือก หรือใส่ไว้ในครอบเล็กๆ ไม่ยอมให้มีอิสระตามความเคยชิน เมื่อตอกอยู่ในสภาพเช่นนี้ มานั้นก็ยอมจะแสดงอาการพยศออกมา มีอาการดื้อรนน กัวดแก่วง ไม่สามารถถอยกลับไปได้ ถ้ายิ่งพยายามบังคับ ควบคุมมากขึ้นเท่าไร ก็จะยิ่งดื้อรนมากขึ้นเท่านั้น การจะฝึกม้าป่าให้เชื่องโดยไม่เหนื่อยมากนั้นต้องใจเย็นๆ โดยเริ่มจากการใส่ไว้ในครอบใหญ่ๆ และปล่อยให้เคยชินกับครอบขนาดนั้นก่อน จากนั้นจึงค่อยๆ ลดขนาดของครอบลงเรื่อยๆ มานั้นก็จะเชื่องขึ้นเรื่อยๆ โดยไม่แสดงอาการพยศอย่างรุนแรงเหมือนการพยายามบีบบังคับอย่างรีบร้อน เมื่อมาเชื่องมากพอแล้ว ก็จะสามารถใส่บังเหียนแล้วนำไปฝึกได้โดยง่าย

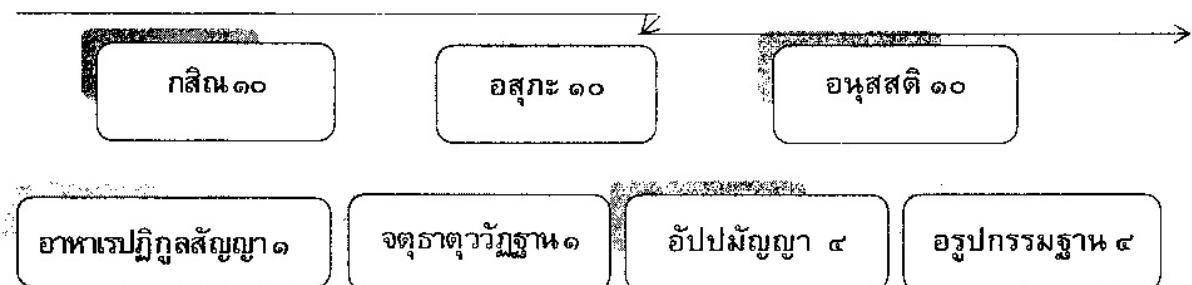
การฝึกจิตก็เช่นกัน ถ้าใจร้อนคิดจะให้เกิดสมาธิอย่างรวดเร็วทั้งที่จิตยังไม่เชื่อง จิตจะดื้อรนมากและเมื่อพยายามบีบจิตให้นั่งมากขึ้นเท่าไร จิตจะยิ่งเกิดอาการเกร็งมากขึ้นเท่านั้น นั่นจะหมายถึงความกระด้างของจิตที่เพิ่มขึ้น (จิตที่เกร็งจะเป็นจิตที่กระด้าง ซึ่งต่างจากจิตที่ผ่อนคลายจะเป็นจิตที่ประณีต) และยังจะทำให้เหนื่อยอึดด้วย ถึงแม้บางครั้งอาจจะบังคับจิตไม่ให้หัดส่ายได้ แต่ถ้าสังเกตให้ดีจะเห็นว่าจิตมีอาการสั่น กระเพื่อมอยู่ภายใน สิ่งที่ใช้ในการยัดจิตในการทำสมาธิ ที่เรียกว่าอารมณ์ของสามាធินน์ ในทางพระพุทธศาสนา รวมรวมไว้ ๔๐ วิธี

เมื่อทุกอย่างพร้อมแล้วผู้គริญต่อการปฏิบัติ ควรเริ่มต้นศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับอารมณ์กรรมฐานเพื่อจะใช้ในการปฏิบัติให้เข้าใจ

สมถกรรมฐานมี ๔๐ คือ กาฬิน ๑๐ อสุกะ ๑๐ อันุสติ ๑๐ ဓatha เรปปฏิกูลสัญญา ๑ จตุ-ราดุวัภฐาน ๑ อัปปมัญญา ๔ อรุปกรรมฐาน ๔

บทที่ ๒

สมถกรรมฐาน ๕๐



กสิณ ๑๐

กสิณ หมายถึง วัดถุอันจุ่งใจให้เข้าไปปัญกอยู่ ทำให้คุณใจได้มั่น จิตใจไม่พุ่งซ่านชัดส่าย วัดถุที่ใช้ในการเจริญกสิณเมื่อ ๑๐ อายุ่ง คือ

- | | | |
|---------------|---|---|
| ๑. ปฐวีกสิณ | กสิณ ดิน | รวมเรียกว่า มหาภูตกสิณ ๕ |
| ๒. อาปีกสิณ | กสิณ น้ำ | |
| ๓. เดชอกสิณ | กสิณ ไฟ | |
| ๔. วาโยกสิณ | กสิณ ลม | |
| ๕. นีลากสิณ | กสิณ สีเขียว | รวมเรียกว่า วรรณกสิณ ๕ |
| ๖. ปีตอกสิณ | กสิณ สีเหลือง | |
| ๗. โลหิตอกสิณ | กสิณ สีแดง | |
| ๘. โถหาตอกสิณ | กสิณ สีขาว | |
| ๙. อาโลกสิณ | กสิณ แสงสว่าง | หรือปรัจฉินนากาสกสิณ กสิณที่ว่างหรืออากาศ |
| ๑๐. อาทรสกสิณ | หรือปรัจฉินนากาสกสิณ กสิณที่ว่างหรืออากาศ | |

๑. ปฐวีกสิณ (กสิณดิน)

เริ่มต้นโดยการเดรียมดินที่จะใช้เป็นองค์กสิณ โดยเลือกดินสีอรุณ หรือสีพระอาทิตย์แรกขึ้น มี ความเนื้อเยื่าพอประมาณ เก็บสิ่งสกปรกที่ติดอยู่กับดินนั้นออกให้หมด ผสมกับน้ำนวดให้เข้ากัน เก็บเศษสิ่งสกปรกออก แผ่เป็นแผ่นวงกลมกว้าง ๑ ศีบ ๕ นิ้ว ทำหน้าดินให้เรียบเหมือนหน้ากลอง แต่ง วงขอบของดินด้วยอึกสีหนึ่ง จะเป็นสีเขียวหรือสีขาวก็ได้ให้มีขนาดประมาณ ¼ นิ้ว

ดวงกสิณนี้จะสร้างอยู่บนกระดาน บนผ้า บนกำแพง หรือบนดินก็ได้ แต่ต้องรักษาให้สะอาด เรียบร้อย และเรียบอยู่เสมอ เมื่อกำององค์กสิณเสร็จแล้วให้หาสถานที่สงบห่างไกลผู้คน เพื่อเพ่งปฐวีกสิณ

โดยตั้งองค์กสินไว้เบื้องหน้าในระดับสายตาไม่สูงหรือต่ำเกินไป นั่งห่างจากองค์กสินประมาณ ๒ ศอก ๑ ศีบ หรือไม่ใกล้ – ใกล้ เกินไปนัก นั่งข้ามมาซึ่ง ทำจิตให้ระลึกถึงโทษของความคุณว่า การเป็นสิ่งนำยินดี น้อย มีทุกข์มาก ให้โทษต่างๆ เปรียบดังนี้มีพิษ การนั่งเป็นของน่ากลัว จึงควรทำตนให้พ้นจากการคุณ- อารมณ์ต่างๆ ตั้งจิตให้ยินดีในมานะ ระลึกพระคุณของ พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา แล้วจึงลีมตาดูดวง กสินนั้น บริกรรมว่า ปฐวีๆ (ดินๆ) ลีมตาดูดวงกสินแล้วหน่อยหนึ่งก็หลับตาลง แล้วจึงลีมตาขึ้นดูอีก พร้อมกับการบริกรรม ทำไปอย่างนี้นับร้อยครั้งพันครั้ง

ปฏิบัติจนภาพของกสินนั้นติดตา นั่นหมายความว่าท่านเจริญจนอุคหนินิมิตปรากฏ คือ หลับตาเห็น ลีมตาเห็นดูดวงกสิน ทำจนคล่องแคล่ว เมื่อนิมิตปรากฏแล้วก็ไม่ต้องเพ่งมององค์กสินอีกต่อไป (นำองค์กสินไปเก็บไว้ในที่ๆ สมควร) แต่เพ่งในนิมิดนั้นแทนและบริกรรมต่อไป ลักษณะของอุคหนินิมิต คือ เป็นภาพที่เหมือนกับองค์กสินทุกประการ เช่น ถ้าองค์กสินดินมีเศษหญ้าเล็กๆ มีรอยน้ำมือ เป็นต้น อุคหนินิมิตที่ปรากฏจะมีเศษหญ้า มีรอยน้ำมือด้วย

เมื่อเจริญบริกรรมต่อไปปฏิภาคนิมิตจะเกิดขึ้น เป็นนิมิตที่ต่างจากเดิม คือ เป็นสภาพที่สะอาด ไม่ต่างพร้อย ใส่ดุจกระจาก ปราศจากมลทินใดๆ งานกว่าอุคหนินิมิต จิตจะตั้งมั่น นิวรณ์ ๕ จะสงบ หาก รักษาปฏิภาคนิมิตให้ดี พากเพียรปฏิบัติต่อไปก็จะได้มาเป็นลำดับขึ้นไป แต่หากรักษาปฏิภาคนิมิตไม่ดี สามารถที่ได้ก็จะเสื่อมหายไป

๒. อาโปกสิน (กสินหน้า)

อาโปกสิน คือ การเพ่งน้า ผู้ที่เคยปฏิบัติอาโปกสินในชาติก่อนๆ เมื่อเพ่งน้าที่ได้ที่หนึ่ง เช่น ในสระหรือในบ่อ ก็สามารถสำเร็จอุคหนินิมิตโดยง่าย

สำหรับผู้เริ่มต้นต้องเตรียมทำองค์กสิน โดยนำผ้าขาวห่มกลางแจ้งรองน้ำฝนบริสุทธิ์มาใส่ ภาชนะ เช่น ขัน ใส่เดิมขอบปากภาชนะ เมื่อทำองค์กสินเสร็จแล้วให้หาสถานที่สงบห่างไกลผู้คน เพื่อเพ่ง อาโปกสิน โดยตั้งองค์กสินไว้เบื้องหน้าในระดับสายตาไม่สูงหรือต่ำเกินไป นั่งห่างจากองค์กสินประมาณ ๒ ศอก ๑ ศีบ หรือไม่ใกล้ – ใกล้ เกินไปนัก นั่งขัดสมาธิ ทำจิตให้ระลึกถึงโทษของความคุณว่า การเป็นสิ่ง นำยินดีน้อย มีทุกข์มาก ให้โทษต่างๆ เปรียบดังนี้มีพิษ การนั่งเป็นของน่ากลัว จึงควรทำตนให้พ้นจากการคุณ- อารมณ์ต่างๆ ตั้งจิตให้ยินดีในมานะ ระลึกพระคุณของ พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา แล้วจึงลีมตาดูดวง กสินนั้น บริกรรมว่า อาโปๆ (หน้าๆ) ลีมตาดูดวงกสินแล้วหน่อยหนึ่งก็หลับตาลง แล้วจึงลีมตาขึ้นดูอีก พร้อมกับการบริกรรม ทำไปอย่างนี้นับร้อยครั้งพันครั้ง

ปฏิบัติจนได้อุคหนินิมิต และปฏิภาคนิมิตตามลำดับ เช่นเดียวกับปฐวิกสิน นิมิตของอาโป กสินจะมีลักษณะเหมือนกับองค์กสิน เช่น น้ำมีริ้วคลื่น หรือมีฟอง อุคหนินิมิตก็จะเป็นเช่นนั้น เมื่อ ปฏิภาคนิมิตปรากฏ ภาพนิมิดนั้นจะนิ่ง สวยงามเหมือนกระจกเงาที่ทำด้วยแก้วนี่

๓. ເຕໂໂສກສິນ (ກສິນໄຟ)

ເຕໂໂສກສິນ ອື່ອ ການເພັ່ງປະເພດສິນ ຜູ້ທີ່ເຄຍປົງປັບຕິເຕໂໂສກສິນໃນຫາຕີກ່ອນໆ ອາຈເພັ່ງປ່ລວໄຟໃນເຕົາ ທີ່ໄດ້ ຈະໄດ້ອຸປະນົມືດ ປົງປາກນົມືດ ດາມສຳດັບ

ສໍາຮັບຜູ້ເຮັ່ມດັນຕົ້ນຕ້ອງເຕີຣີມກໍາອົງກໍາສິນ ການຈະເພັ່ງເຕໂໂສກສິນຕົ້ນຕ້ອງເຕີຣີມໂດຍກ່ອໄຟໃຫ້ລຸກໂພລົງ ນໍາເສື່ອຫຼືອແຜນໜັງກັນໄວ້ຫ້າກອງໄຟ ເຈົ້າຂອງກລມໂດປະມານ ອ ຄືບ ອ ນິວ ແລ້ວເພັ່ງດູປ່ລວໄຟ ອຢ່າ ພິຈາລາສີຂອງປ່ລວໄຟ ທີ່ໄດ້ກ່າວ້າໄຟ ເພະຈະກລາຍເປັນວຽກນກສິນໄປ ການຫາທີ່ນັ້ນບັນດາກໍາມີ ຄວາມພິຈາລານາໃຫ້ເໝາະສົມ ນິ່ງບັດສາມາດ ທຳຈິດໄຫ້ຮັກຄື່ງໄທ່ຂອງການຄຸນວ່າການເປັນສິ່ງນໍາຍິນດີ້ນ້ອຍ ມີຖຸກໆ ມາກ ໃຫ້ໄທ່ຕ່າງໆ ເປີຍບັດງົມືພຶ່ງ ການນັ້ນເປັນຂອງນໍາກລັວ ຈຶ່ງກວ່າການທຳມານໃຫ້ພັນຈາກການຄຸນອາຮມນີ້ຕ່າງໆ ຕັ້ງຈິດໄຫ້ຍິນດີໃນມານ ຮະລືກພະຄຸນຂອງ ພຣະພຸທະ ພຣະຫວັມ ພຣະສົງໝໍ ແລ້ວຈຶ່ງລືມຕາດູດວັງກສິນນັ້ນ ບັນດາກໍາມີ ເຕໂໂສກສິນຈະປ່າກງູກກາພຂອງປ່ລວໄຟທີ່ຄຸ້ແຕ່ອາຈນີການພັດໄຫວ ສ່ວນປົງປາກນົມືດປ່ລວໄຟຈະນິ່ງ ມີສິກອງ ທີ່ໄດ້

៤. ວາໂຍກສິນ (ກສິນແລມ)

ວາໂຍກສິນ ອື່ອ ກສິນແລມ ເຈົ້າໄດ້ໂດຍອາສີກາມອອງຄູ່ຍອດໄມ້ ໃບໄມ້ ເສັ້ນພມ ເປັນດັນ ທີ່ໄຫວ ເພະລົມພັດ ທີ່ໄວ້ຈະເຈົ້າໄມ້ລົມພັດສັນພັກຍາເຮັດໄດ້ ການເຕີຣີມກາຍແລະໃຈທີ່ຈະເຈົ້າກສິນທຸກອ່າງ ເຮັ່ມດັນເໜືອກັນ ອື່ອ ນັ້ນໃຫ້ສ່າຍ ເໝາະສົມກັບກສິນທີ່ຈະເພັ່ງ ທຳຈິດໄຫ້ຮັກຄື່ງໄທ່ຂອງການຄຸນວ່າ ການ ເປັນສິ່ງນໍາຍິນດີ້ນ້ອຍ ມີຖຸກໆມາກ ໃຫ້ໄທ່ຕ່າງໆ ເປີຍບັດງົມືພຶ່ງ ການນັ້ນເປັນຂອງນໍາກລັວ ຈຶ່ງກວ່າການທຳມານໃຫ້ພັນ ຈາກການຄຸນອາຮມນີ້ຕ່າງໆ ຕັ້ງຈິດໄຫ້ຍິນດີໃນມານ ຮະລືກພະຄຸນຂອງ ພຣະພຸທະ ພຣະຫວັມ ພຣະສົງໝໍ ແລ້ວຈຶ່ງ ລືມຕາດູດວັງກສິນນັ້ນ ບັນດາກໍາມີ ວາໂຍງໆ (ລມງໆ) ຈະເກີດອຸປະນົມືດ ມີລັກຜະປັບໄອນ້ ນໍາດັກ ທີ່ໄວ້ ຄວນທີ່ໄຫວຫວັນ ແຕ່ເມື່ອໄດ້ປົງປາກນົມືດຈະໄມ້ຫວັນໄຫວ ຈະມີສັກພເປັນກຸ່ມກອງ ເປັນເກລືຍທີ່ນິ່ງ

៥. ນີລັກສິນ (ກສິນສື່ເຂົ້າວ)

៦. ປິຕັກສິນ (ກສິນສື່ເຫັນອົງ)

៧. ໂລິທິກສິນ (ກສິນສື່ແດງ)

៨. ໂອທາຕກສິນ (ກສິນສື່ຂາວ)

ຈະກລ່າວອົບຍາວວຽກນກສິນທັງ ៥ ໄກສົດຍຽວມ ເພະນີການປົງປັບຕິໄກສຳເດີຍກັນ

ນີລັກສິນ ອື່ອ ກສິນສື່ເຂົ້າວ ຜູ້ທີ່ມີວາສານບາມມີເຄຍເຈົ້າກສິນນັ້ນມາກ່ອນ ເມື່ອເກີດສິ່ງໃນໄມ້ ຜ້າ ທີ່ໄວ້ວັດຖຸທີ່ມີສື່ເຂົ້າວກໍສາມາດເພັ່ງດູ ແລະບັນດາກໍມາດີກ່ອນທີ່ ການຈັດເຕີຣີມກໍາອົງກໍາສິນ ຕົ້ນຕ້ອງໃຊ້ອົກໄມ້ ໃບໄມ້ ວັດຖຸທີ່ ກົດາມທີ່ມີສື່ເຂົ້າວ ຖ້າໃຊ້ອົກໄມ້ ເຊັ່ນ ດອກນັ້ວາ ກົດຕົວໜໍາໄສພານ ທີ່ໄວ້ຂັ້ນໄທ້ເຕີມຂອບການນະ ທີ່ໄວ້ ຖ້າຈະໃຊ້ຜ້າ, ກະຈາຊ, ກົດຕົວເປັນສື່ເຂົ້າວ ຕັດເປັນວັງກລມກວ້າງ ອ ຄືບ ອ ນິວ ຕັດຂອບດ້ວຍສື່ຂາວ ທີ່ໄວ້ ແຕ່ ເພື່ອແນ້ນໃຫ້ສື່ເຂົ້າວເຫັນຫຼັດຂຶ້ນ ເມື່ອເພັ່ງກົບກົນການນີ້ ນີລະ ນີລະ(ເຂົ້າງໆ)

ส่วนกสิณสีอื่นๆ เช่น ปีตากสิณ กษิติสีเหลืองก็จัดทำเช่นเดียวกันโดยใช้ดอกไม้ หรือผ้า กระดาษ บรรจุรำว่า ปีตะ ปีตะ (เหลือง) โลหิตกสิณ คือกสิณสีแดง ให้บรรจุรำว่า โลหิตะ โลหิตะ (แดงๆๆ) โภกาติกสิณ คือ กสิณลีข้าว กับบริกรรมว่า โภกาตะ โภกาตะ (ขาวๆ) ทำไปจนเกิดอุคหนินมิต

๙. อาโลกกสิณ (กสิณแสงสว่าง)

อาโลกกสิณ คือ กสิณแสงสว่าง เป็นแสงสว่างของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ หรือดวงไฟ เป็นดัน แต่ไม่สามารถเพ่งดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ หรือดวงไฟต่างๆ โดยตรง ก็ต้องทำองค์กสิณ โดยการหารอย แಡกของฝ่าเรือน หลังคาที่พักอาศัย หรือเจาะให้แสงสว่างลอดเข้ามาปราภูที่ฝ่าหรือพื้นเรือน หรือจุด ตะเกียง หรือเปิดไฟไว้ เอาจ่านกันให้มิดชิด เจาะรูม่านให้แสงลอดออกมานเป็นดวงที่ฝ่า แล้วเพ่งดูแสงสว่าง นั้น บริกรรมว่า โภกาโส โภกาโส (แสงๆๆ) หรือ อาโลโก อาโลโก (สว่างๆๆ) จนอุคหนินมิตเกิดขึ้น นิมิต จะเป็นแสงสว่างไม่ต่างจากแสงสว่างที่ใช้เพ่งบิกรรม ส่วนปฏิภาคนิมิตแสงสว่างจะเป็นกลุ่มก้อนคล้าย ดวงไฟในปีระ ไฟลีข้าวสว่างรุ่งโรจน์กว่าอุคหนินมิตหลายเท่า

๑๐. อากาศสกสิณ หรือปริชนานาการสกสิณ (กสิณที่ว่างหรืออากาศ)

อากาศสกสิณ คือ การเพ่งอากาศว่างเปล่าเป็นอารมณ์ ทำองค์กสิณโดยเจาะฝ่าให้เป็นช่องว่าง ประมาณ ๑ ศีบ ๔ นิ้ว หรือใช้ช่องหน้าต่าง ประตู เพ่งดูอากาศที่ปราภูตามช่องนั้นๆ แล้วบริกรรมว่า อากาศๆๆ (แจ้งๆๆ) เกิดอุคหนินมิตเห็นอากาศที่ปราภูตามช่อง มีขอบเขต เหมือนกับช่องว่างของจริง ที่ใช้เพ่งบิกรรมทุกประการ แต่เมื่อได้ปฏิภาคนิมิตแล้ว จะปราภูแต่อากาศอย่างเดียวไม่ปราภูขอบเขต และยังสามารถขยายขอบเขตให้กว้างใหญ่เพียงไรก็ได้

คุณลักษณะพิเศษของกสิณ ๑๐

กสิณมีลักษณะพิเศษหลายประการ เช่น เมื่อได้รูปมาน ๕ จากการเพ่งกสิณอย่างหนึ่งแล้ว ถ้า ต้องการอุคหนินมิต ปฏิภาคนิมิตจากกสิณอีก ๕ อย่างที่เหลือ ก็ไม่ต้องจัดทำองค์กสิณขึ้นใหม่ให้มองดูสิ่ง อื่นๆ ตามธรรมชาติ เช่นมองดูดิน (ปฐวิกสิณ) และบริกรรมปฐวีๆๆ(ดินๆๆ) หรือ ดูแม่น้ำ ไฟ ลม สีต่างๆ แสงสว่าง อากาศ และบริกรรมตามคำบิกรรมตรงกับสิ่งที่เราเพ่งนั้นๆ อุคหนินมิต ปฏิภาคนิมิต ก็จะ เกิดขึ้น

นอกจากนี้ กสิณยังเป็นกรรมฐานที่ทำให้ถึง Mana เร็วกว่ากรรมฐานอื่นๆ เพราะการเพ่งกสิณนั้น อุคหนินมิต ปฏิภาคนิมิต เกิดขึ้นง่าย ได้ผ่านเร็ว โดยเฉพาะกสิณที่เกี่ยวกับสีทั้ง ๕ จะยิ่งเกิดอุคหนินมิต ปฏิภาคนิมิต และผ่านได้เร็วยิ่งกว่ามาหากุตกสิณ (กสิณดิน น้ำ ไฟ ลม) พระพุทธองค์ทรงยกย่อง โภกาติกสิณ (กสิณลีข้าว) ว่าเลิศกว่ากสิณสีอื่นๆ เพราะทำให้จิตใจของผู้ที่เจริญกสิณนั้นฟ่องใส ไม่เชื่อง ซึมง่วงเหงา ทั้งยังทำให้ผู้เจริญกสิณนี้ทราบเหตุการณ์ต่างๆ คล้ายผู้ทรงอภิญญาทั้งที่ยังไม่ได้อุคหนินมิต

อาณຸກາພແໜ່ງກສີໂນ ๑๐ ທຳໃຫ້ເກີດຖີ່ຕ່າງໆ

๑. ປັບປຸງສິນ ມີອານຸກາພ ດືອ

- ๑.๑ ເນັມືດຄນ່າ ເຊີວໄທກລາຍເປັນຫລາຍຮ້ອຍຫລາຍພັນຄນ
- ๑.๒ ເນັມືດຕະເອງໃຫ້ເປັນພູ້ມານາຄ ພູ້ມາຮູ້
- ๑.๓ ທຳກ່ອງອາການ ແມ່ນ້າ ມາຫາສຸກ ໄທເປັນພື້ນແຜນດິນ ໄທຢືນ ເດີນ ນັ້ນ ນອນ ໄດ້
- ๑.๔ ເນັມືດ ວິມານ ວັດວາອາຮາມ ບັນເຮືອນ ວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ຕາມຄວາມປະສົງຂອງຕົນ
- ๑.๕ ທຳສິ່ງທີ່ມີນ້າຫັກເບາໄທໜັກຂຶ້ນ
- ๑.๖ ທຳໃຫ້ວັດຖຸຕິດແນ່ນດັ່ງນັ້ນອຸ່ມໄທໂຍກຍ້າຍເຄື່ອນທີ່ໄປ
- ๑.๗ ໄດ້ ອົກກາຍຕະນະ ດືອ ສາມາດຂຶ້ນທຳລາຍຫຼຽມທີ່ເປັນປົງປັກເຊື່ອຈົດໃຈ ແລະສາມາດຮັບ
ຂໍມາຮັມນີ້ຕ່າງໆ ທັກທີ່ເປັນອົງກຽມຮັມນີ້ (ອາຮັມນີ້ທີ່ໄໝປ່າຍຮັນ ອີກໄດ້ ອີກພນ)
ແລະອົງກຽມຮັມນີ້ (ອາຮັມນີ້ທີ່ໄໝປ່າຍຮັນ ໄນອີກໄດ້ ໄນອີກພນ) ມີໄຫ້ມາປະກຸງ
ກາຍໃນຈົດໃຈຂອງຕົນໄດ້

๒. ອາໂປກສິນ ມີອານຸກາພ ດືອ

- ໢.๑ ແກຣກແຜນດິນໄປແລ້ວ ຜຸດເຂົ້ນມາໄດ້
- ໢.๒ ທຳໃຫ້ຝັນດັກ
- ໢.๓ ທຳພື້ນແຜນດິນໃຫ້ເປັນແມ່ນ້າ ແລະມາຫາສຸກ
- ໢.๔ ທຳນ້າຫຼຽມດາໃຫ້ເປັນ ນ້ຳມັນ ນ້ຳນັມ ນ້ຳຜົ່ງ
- ໢.៥ ທຳໃຫ້ກະແສນ້າພຸ່ງອອກມາຈາກຮ່າງກາຍ
- ໢.៦ ທຳໃຫ້ງູ້ເຂົາ ປະສາກ ວິມານ ສະເກືອນຫວັນໄຫວ

๓. ເຕືອກສິນ ມີອານຸກາພ ດືອ

- ຕ.๑ ເກີດຄວນກຳນັກຕົນ ແລະທຳໃຫ້ເປົລວໄຟໂຫຼືຂ່າງຂຶ້ນຈາກຮ່າງກາຍ ທີ່ວັດຖຸອື່ນໆ
- ຕ.๒ ທຳໃຫ້ຝັນຄ່າເພີ້ງຕົກລົງມາ
- ຕ.๓ ໃຊ້ໄຟທີ່ເກີດຈາກຖີ່ຂອງຄົນດັບໄຟທີ່ເກີດຈາກຖີ່ຂອງຜູ້ອື່ນໄຫ້ດັບລົງ
- ຕ.๔ ສາມາດເພາດລາຍຸບ້ານເມືອງ ວັດຖຸສິ່ງຂອງຕ່າງໆ ໄດ້
- ຕ.៥ ທຳໃຫ້ແສງສ່ວງເກີດຂຶ້ນ ເພື່ອຈະໄດ້ແລ້ວເຫັນຮຸປ່ວດວ່າທີ່ພັກຊຸມວິລຸງຄູາ
- ຕ.៦ ທຳໃຫ້ເຕືອຫາຕຸ ທີ່ໄຟໄລກໍໃໝ່ສົ່ງໃນສົມບັກທີ່ບໍລິນິພພານ
- ຕ.៧ ທຳໃຫ້ຄວາມມືດຫາຍໄປ

๔. ວາໂຍກສິນ ມີອານຸກາພ ດືອ

- ວ.๑ ເຫະໄປໄດ້
- ວ.๒ ສາມາດໄປຄື່ນສັກນີ້ທີ່ຄົນຕ້ອງກາຈະໄປໄດ້ຢ່າງຮວດເວົາ
- ວ.๓ ທຳສິ່ງທີ່ຫັກໃຫ້ເບາ
- ວ.៤ ທຳໃຫ້ພາຍຸໃຫຍ່ເກີດຂຶ້ນ

๕. นักสิณ มีอานุภาพ คือ

- ๕.๑ ทำวัตถุสิ่งของให้เป็นสีเขียว
- ๕.๒ ทำเหล็ก ทองเหลือง ทองแดง เป็นต้น ให้เป็นมรณะ
- ๕.๓ ทำความมีดให้เกิดขึ้นไม่ว่าเวลาใด
- ๕.๔ ได้อภิภัยตนเอง
- ๕.๕ ได้สุภาษณ์ คือ บรรลุ บรรยาย ผล นิพพานโดยง่ายและสะดวกสบาย

๖. ปิตกสิณ มีอานุภาพ คือ

- ๖.๑ ทำให้วัตถุสิ่งของเป็นสีเหลือง
- ๖.๒ ทำเหล็ก ทองเหลือง ทองแดง เป็นต้น ให้เป็นทอง
- ๖.๓ ได้อภิภัยตนเอง
- ๖.๔ ได้สุภาษณ์

๗. โลหิตกสิณ มีอานุภาพ คือ

- ๗.๑ ทำให้วัตถุสิ่งของเป็นสีแดง
- ๗.๒ ทำเหล็ก ทองเหลือง ทองแดง เป็นต้น ให้เป็นแก้วทับทิม
- ๗.๓ ได้อภิภัยตนเอง
- ๗.๔ ได้สุภาษณ์

๘. โกรกตกสิณ มีอานุภาพ คือ

- ๘.๑ ทำให้วัตถุสิ่งของเป็นสีขาว
- ๘.๒ ทำเหล็ก ทองเหลือง ทองแดง เป็นต้น ให้เป็นเงิน
- ๘.๓ ทำให้หายจากความง่วงเหงาหวานนอน
- ๘.๔ ทำให้ความมีดหายไป และทำแสงสว่างให้เกิดขึ้น เพื่อเห็นรูปด้วยกิพพจักษุอภิญญา

๙. อาโลกกสิณ มีอานุภาพ คือ

- ๙.๑ ทำให้วัตถุสิ่งของเกิดแสงสว่าง หรือทำให้ร่างกายเกิดแสงสว่างเป็นรัศมีพวยพุ่งขึ้นมา
- ๙.๒ เนรมิตเป็นรูปต่างๆ ประกอบด้วยแสงสว่างอย่างรุ่งโรจน์
- ๙.๓ ทำให้ไม่ง่วงเหงาหวานนอน
- ๙.๔ ทำความมีดให้หายไป ทำความสว่างให้เกิดขึ้น เพื่อเห็นรูปด้วยกิพพจักษุอภิญญา

๑๐. อาการสกสิณ มีอานุภาพ คือ

- ๑๐.๑ เปิดเผย สิ่งที่หลบซ่อนลี้ลับให้ปรากฏให้เห็นได้
- ๑๐.๒ ทำให้มีอาการเป็นคุ้มองค์ซ่องวางเกิดขึ้นภายในพื้นผนังดิน ภูเขา มหาสมุทร แล้วยืนเดินนั่งนอนได้
- ๑๐.๓ เข้าออกทางฝ่า หรือก้าวแพงได้

กสิณทั้ง ๑๐ อาย่าง มีอานุภาพทำให้เกิดฤทธิ์ที่เหมือนๆ กัน ดือ

- ก. สามารถกำบังสิ่งต่างๆ ไม่ให้ผู้ใดແລເຫັນ
- ຂ. ทำວัดถูกสิ่งของเล็กให้กลับไปญູ້ หรือที่ໃຫຍ່ให้กลับເລົກ
- ຄ. ทำระยะทางໄກລ໌ໃຫ້ໄກລ໌ ແລະ ຍ່ານະທາງທີ່ໄກລ໌ໃຫ້ລັບເປັນໄກລ໌
- ງ. ກສິຜົນ ເມື່ອເຈົ້າຢູ່ແລ້ວທຳໃຫ້ສໍາເຮົາຈຸປານແລະອຽປານໄດ້



บทที่ ๓

อສຸກະ

อສຸກະ หมายถึง ໄມ່ສ່ວຍງາມ ມຸ່ງໝາຍດີ່ງຄວາມເປົ້າຢັນແປ່ງຂອງຮ່າງກາຍຂອງຄົນທີ່ຕ້າຍໄປ ກາຣເຈົ້າຢູ່
ອສຸກະກຣມຮູ້ນ ສຶກະ ກຣມຮູ້ນ ດີ່ງຕໍ່າງໆ ກັນ ມີ ๑๐ ລັກະນະ ໄທ້ເຫັນຄວາມຝາກເກລື່ອດໄມ່
ສ່ວຍງາມ ໂດຍຈະພິຈາຮານໜາກສົມຍ່າງໜຶ່ງອ່າຍ່າງໄດ້ກີ່ໄດ້ໃນ ๑๐ ລັກະນະ ໄດ້ແກ່

๑. ອຸຖະນຸມາດກະ	ໜາກສົມທີ່ເຊື່ອອົດພອງ	(ອ່ານວ່າ ອຸດ-ຖ-ມາ-ຕະ-ກະ)
໨. ວິນີລະກະ	ໜາກສົມທີ່ມີສີເຂົ້າວົກສ້າ	(ອ່ານວ່າ ວ-ິ-ນີ-ລະ-ກະ)
๓. ວິປຸພພກະ	ໜາກສົມທີ່ມີນ້າເຫຼືອງ ແຕກປົງ	(ອ່ານວ່າ ວ-ິ-ປຸ-ພພ-ກະ)
๔. ວິຈົດທກະ	ໜາກສົມທີ່ຖຸກພັນຂາດອອກຈາກກັນເປັນ ໂ ທ່ອນ	(ອ່ານວ່າ ວິ-ຈົດ-ທກ-ກະ)
៥. ວິກຂາຍິຕກະ	ໜາກສົມທີ່ຖຸກສັດວົງ ເຊັ່ນ ສຸນ້າ ກາ ແຮ້ງ ທຶ່ງແຍ່ງ	(ອ່ານວ່າ ວິກ-ຂາ-ຍິ-ຕະ-ກະ)
໖. ວິກຂົດຕກະ	ໜາກສົມທີ່ກະຈາຍເວີຍຮາດ ຕີ່ຮະະ ມື່ອ ເຫັ້ນ ອູ້ຄຸນລະທາງ	(ວິກ-ຂົດ-ຕະ-ກະ)
໗. ອົດວິກຂົດຕກະ	ໜາກສົມທີ່ຖຸກສັບພັນດ້ວຍມືດ ຖຸກແທງດ້ວຍຫອກ	(ຫ-ຕະ-ວິກ-ຂົດ-ຕະ-ກະ)
໘. ໂສທິຕກະ	ໜາກສົມທີ່ມີເລືອດໄລລອນ	(ອ່ານວ່າ ໂສ-ທິ-ຕະ-ກະ)
໙. ບຸພວກະ	ໜາກສົມທີ່ມີຫນອນໄໝໂຍ້ກ້ວ່າງ	(ອ່ານວ່າ ບຸ-ລຸ-ວະ-ກະ)
໑໐. ອັດຈິຕກະ	ໜາກສົມທີ່ເຫຼືອແຕ່ກະຖຸກ	(ອ່ານວ່າ ອັດ-ຈິ-ກະ)

การพิจารณาหากศพหรือเจริญอสุกกรรมฐานทุกชนิด ผู้ปฏิบัติต้องยินยอมอยู่หนึ่งในลักษณะดังนี้ คือ ใช้คำปฏิบัติภาษาปิดจมูก อย่าบีนใกล้หรือใกล้เกินไป ต้องยืนในระยะให้เห็นหากศพชัดเจนทั้งร่าง ควรยืนกลางลำตัวศพ อย่าบีนด้านศีรษะ หรือปลายเท้าของศพ ศพที่ใช้พิจารณาควรเป็นเพศเดียวกับผู้พิจารณา คือ ผู้เจริญอสุกกรรมฐานเป็นหญิง ก็ใช้ศพหญิง นอกจากจะพิจารณาศพในแนววิปัสสนานั้นจะใช้ศพเพศใดก็ได้ เช่นในการที่ของพระภูลังกระที่หลงรูปโถมนางสิริมาหหญิงงามเมือง ครรภ์นางสิริมาสิ้นชีวิตลง พระพุทธเจ้าทรงให้พระภูลังกระผู้มีราศจริตพิจารณาศพนางสิริมาหที่พระภิกขุหนุ่มหลงรักจนกินไม่ได้นอนไม่หลับ จนมองเห็นความเป็นอนิจจังทุกข์ อนัตตา ถ่ายถอนความลุ่มหลงรักใคร่ได้ในที่สุด การเจริญอสุกกรรมฐาน เป็นไปได้ทั้งในแบบธรรมดาก็แล้วแต่ทำให้ผ่านเกิดขึ้นได้ ส่วนในแนววิปัสสนานี้ให้พิจารณาความเป็นอนิจจัง ทุกข์ อนัตตา หรือไตรลักษณ์ คือ ให้เห็นว่าด้วยของเราก็เป็นสิ่งไม่เที่ยงเหมือนชาติศพที่นอนอยู่ต่อหน้านั้นเช่นกัน เพียงแต่ศพนี้ชายนี้ หญิงนี้ ตายก่อนเราเท่านั้น ชีวิตร่างกายของเรามาแม้จะผ่านทุกข์กรรมน ได้รับความยากลำบากต่าง ภูนาามาเพียงใด ก็ไม่ทุกข์เท่าตอนที่จะตายร่างกายแตกดับ ในขณะนั้นจะทุกข์ที่สุด ตือทุกข์จนทนอยู่ไม่ได้ต้องตายไปเช่นเดพนี้

ดังพุทธคำรัสที่ว่า สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ และพิจารณาศพที่อยู่ตรงหน้าของเรานี้ว่า เมื่อศพนี้ยังมีชีวิตอยู่ เขาหรือเธอผู้นี้ไม่เคยบำรุงนาที่จะตาย ไม่เคยต้องการจะเจ็บป่วยหรือแก่เฒ่า แต่ก็หลีกเลี่ยงไม่ได้ ต้องเป็นไปเช่นนี้ ใจปราถนาแต่กายไม่เป็นไปตามความปราถนา ไม่อาจบังคับบัญชาได้ เขาหรือเธอ ก็ไม่ใช่เจ้าของร่างกายนี้โดยแท้จริง เพราะหากเป็นเจ้าของร่างกายนี้ก็ต้องไม่แก่ ไม่เจ็บ ไม่ตาย ตามคำสั่งตามบัญชา แม้ร่างกายของเราเองก็ไม่อยู่ในบังคับบัญชาของเรารูปนามทั้งหลายเป็นอนัตตา เมื่อสังขารร่างกายเป็นไปตามกฎไตรลักษณ์ คืออนิจจัง (ไม่เที่ยง) ทุกข์ (เป็นทุกข์) อนัตตา (ไม่ใช่ตัวตน) จะไปยึดมั่นถือมั่นได้อย่างไร

ส่วนการพิจารณาหากศพโดยนัยของสมณะต้องพิจารณาศพโดยอาการ ๖ และอาการ ๕

พิจารณาหากศพโดยอาการ ๖

๑. พิจารณาสี โดยกำหนดดูว่า ศพนี้เป็นคนผิวสีอะไร ดำ ขาว หรือผิวเหลือง
๒. พิจารณาระย โดยกำหนดดูว่า ศพนี้เป็นเด็ก วัยกลางคนหรือคนชรา โดยไม่ต้องสนใจว่าเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย
๓. พิจารณาสัดฐาน โดยกำหนดดูว่า นี้คือศีรษะ คอ แขน มือ ท้อง อก เอว แขน ขา เท้า เป็นต้น
๔. พิจารณาทิศ โดยกำหนดดูว่า ตั้งแต่สีดือขึ้นไปจนถึงศีรษะเป็นส่วนบน จากใต้สีดือลงมาเป็นส่วนล่าง หรืออีกนัยหนึ่ง คือให้รู้ว่าเรายืนอยู่ทางทิศนี้ ชาติศพอยู่ทางทิศนี้
๕. พิจารณาที่ดัง โดยกำหนดว่า มีอยู่ตรงนี้ เท้าอยู่ตรงนี้ ศีรษะอยู่ตรงนี้ เป็นต้น หรืออีกนัยหนึ่งให้รู้ว่าเรายืนอยู่ตรงนี้ ศพอยู่ตรงนั้น
๖. พิจารณาของเขต ให้รู้ว่าเป็นองค์สุดของชาติศพคือพื้นเท้า เปื้องบันสุดเพียงปลายผม ทั่วตัวสุดแค่ผิวหนัง เดิมไปด้วยของเน่าเหม็น ๓๒ อย่าง เช่น ผม ขัน เล็บ พัน หนัง เนื้อ เป็นต้น ทุกอย่างล้วนเป็นของเหม็นทั้งสิ้น

พิจารณาโดยอาการ ๕

๑. ดูส่วนต่อหรือที่ต่อ ให้รู้ว่าในส่วนร่างของศพมีส่วนต่อใหญ่ๆ อยู่ ๑๔ แห่งคือ มือขวามีที่ต่อ ๓ แห่ง มือซ้ายมีที่ต่อ ๓ แห่ง เท้าขวามีที่ต่อ ๓ แห่ง เท้าซ้ายมีที่ต่อ ๓ แห่ง คอมีที่ต่อ ๑ แห่ง และเอวมีที่ต่อ ๑ แห่ง
๒. ให้ดูช่อง เช่น ช่องตา ช่องหู ช่องจมูก ช่องปาก ศพหลับตาหรือลีมตา อ้าปาก หรือหุบปาก
๓. ให้ดูหลุม หรือส่วนที่เว้าลงไป พิจารณาว่าเป็นหลุมตา หลุมคอ เป็นดัน
๔. ให้ดูที่ดอน หรือส่วนที่นูนขึ้น โดยให้กำหนดรู้ว่าส่วนนูนนี้ คือหัวเข่า คือหน้าผาก หน้าอก เป็นดัน
๕. ให้ดูที่นำไป รอบๆ ต้านของศพ ส่วนใดปรากฏขัดตามลักษณะของศพ เช่นความพองอีดปราภูชั้ด กับบริกรรมว่า อุทกุมาตกะ ปฏิกุลະ ๔๔ (ศพพองอีดนี้นำเกลียด นำขยะแขียง) หรือเห็นศพ ที่มีสีเขียวคล้ำปราภูชั้ด กับบริกรรมว่า วินีลกะ ปฏิกุลະ ๔๔ (ศพวินีลกะ หรือศพเขียวคล้ำนี้ นำเกลียด นำขยะแขียง) ศพลักษณะอื่นๆ ก็เช่นเดียวกัน ในขณะบริกรรมก็ให้ตั้งจิตกำหนด ลงที่ลักษณะตรงส่วนนั้นๆ ของศพ

วิธีการเจริญอสุภะ ๑๐

๑. อุทกุมาตกอสุภะ

พิจารณาความนำเกลียดของศพว่าพองอีด การเตรียมกายและใจที่จะเจริญกสิณทุกอย่างเริ่มต้น เมื่อนอกัน คือ นั่งให้สบาย เหมาะสมกับกสิณที่จะเพ่ง ทำจิตให้ระลึกถึงโทษของการคุณว่า การเป็นสิง นามินดีน้อย มีทุกข์มาก ให้โทษต่างๆ เปรียบดังนูมพิช การนั่งเป็นของนำกลัว จึงการทำตนให้พ้นจาก การคุณอารมณ์ต่างๆ ตั้งจิตให้ยินดีในผ่าน ระลึกพระคุณของ พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ แล้วจึงล้ม ตາดูดวงกสิณนั้น บริกรรมว่า อุทกุมาตกะ ปฏิกุลະ ๔๔ (ศพที่พองอีดนี้ เป็นของนำเกลียด นำขยะแขียง) บริกรรมข้าแล้วข้าเล่า ลีมตาดูและหลับตาพิจารณาสับเปลี่ยนนี้ ถ้าเมื่อได้หลับตาแล้วปราภูภาพ ชาากศพนั้น จนเกิดนิมิตเหมือนเมื่อลีมตา ก็จะได้อุคคหนนิมิต อุคคหนนิมิตเป็นนิมิตที่ปราภูทางใจ จะ เก็บเป็นชาากศพที่นำเกลียดนำกลัว ชวนให้ขยะแขียงสะอัดสะอีน เมื่อปฏิบัติต่อไปก็จะได้ปฏิภาคนิมิต ปราภูเป็นภาพคนอ้วนพีล่าสันโนนึงอยู่ ปฐมภานก็จะเกิดขึ้น ศพที่ขึ้นอีตเป็นกรรมฐานที่หาเจริญ ได้ยากกว่าอสุภกรรมฐานอื่นๆ เพราะศพที่พองอีดจะมีอาการพองเพียง ๑ หรือ ๒ วัน ก็จะแปรสภาพ เป็นเขียวคล้ำ มีน้ำเหลืองไหลเยื้องต่อไป หากขณะที่เจริญอุทกุมาตกอสุภะแลวยังไม่ได้อุคคหนนิมิต หรือ ปฏิภาคนิมิต แต่ศพแปรสภาพไปแล้วก็ต้องไปหาศพใหม่ที่พองอีด

๒. วินีลกอสุภะ

พิจารณาชาากศพที่มีสีเขียวคล้ำ บริกรรมว่า วินีลกะ ปฏิกุลະ ๔๔ (ศพที่มีสีเขียว นำเกลียด นำ ขยะแขียง) ข้าแล้วข้าเล่า จนได้อุคคหนนิมิตและปฏิภาคนิมิต อุคคหนนิมิตของวินีลกอสุภะ คือลักษณะของ ศพมีสีเขียวคล้ำ ส่วนปฏิภาคนิมิตจะไม่นำเกลียดนำกลัว จะเหมือนธูปปั้มนีสีแดง สีขาว สีเขียวเจือกัน

๓. วิปุพพกอสุกะ

พิจารณาหากศพที่มีน้ำเหลืองออกปริ บริกรรมว่า วิปุพพกະ ปฏิกูละ ๔๔ (ศพวิปุพพกະ มีน้ำเหลืองไหลนៅ น่าเกลียด น้ำขยะแขียง) บริกรรมช้าๆ อุคคนหนิมิตที่เกิดขึ้นจะเป็นเหมือนด้วยคนนั้น ส่วนปฏิกภาคนิมิตจะเป็นเหมือนรูปปั้นนอนนิ่งไม่มีน้ำเหลืองไหล

๔. วิจิทกอกอสุกะ

พิจารณาหากศพที่ถูกฟันขาดเป็น ๒ ท่อน ถ้าศพที่จะพิจารณาตนนั้น กระเด็นอยู่ห่างกันเกินไปให้นำส่วนที่ขาดมาวางใกล้ให้ต่อ กันห่างกันประมาณ ๑ องคุลี (๑ ข้อนิ้วชี้) และบันทึกว่า วิจิทกະ ปฏิกูละ ๔๔ (ศพวิจิทกະ ถูกฟันขาด ๒ ท่อนนี้น่าเกลียด น้ำขยะแขียง) อุคคนหนิมิตปรากฏเป็นภาพขาด ๒ ท่อนนั้นเอง ส่วนปฏิกภาคนิมิตจะเป็นศพสภาพเรียบร้อยนอนนิ่งอยู่

๕. วิกขายิตกอกอสุกะ

พิจารณาหากศพที่ถูกสัตว์ทึ่งแย่งเรี่ยราด บริกรรมว่า วิกขายิตกະ ปฏิกูละ ๔๔ (ศพวิกขายิตกะนี้ น่าเกลียด น้ำขยะแขียง) อุคคนหนิมิตที่เกิดขึ้นจะเหมือนที่พิจารณา ส่วนปฏิกภาคนิมิตจะเป็นสภาพเหมือนกับรูปปั้นที่ใส่สะอาด เรียบร้อย วางไว้นิ่งอยู่เป็นท่อนเดียว กัน

๖. วิกชิตตอกอสุกะ

พิจารณาหากศพที่กระเจาย อวัยวะกระเด็นไปคนละทิศทาง ต้องนำส่วนที่กระเจายในที่ต่างๆ มา กองไว้ในที่เดียวกัน กำหนดบริกรรมว่า วิกชิตตະ ปฏิกูละ ๔๔ (ศพวิกชิตตະนี้ เป็นของน่าเกลียด น้ำขยะแขียง) อุคคนหนิมิตเหมือนหากศพที่เห็นปรากฏแก่สายตา ปฏิกภาคนิมิตจะเห็นว่า อสุกะมีความสมบูรณ์ตลอดกาล

๗. หลักวิจิตตอกอสุกะ

พิจารณาหากศพที่ถูกสับพับด้วยมีด บริกรรมว่า หลักวิจิตตະ ปฏิกูละ ๔๔ (ศพหลักวิจิตตະนี้ เป็นของน่าเกลียด น้ำขยะแขียง) อุคคนหนิมิตที่เกิดขึ้น เป็นสภาพศพที่เป็นริ้วรอยเพราะถูกฟัน ปฏิกภาค นิมิตจะเป็นศพที่เรียบร้อย สมบูรณ์

๘. โลหิตตอกอสุกะ

พิจารณาหากศพที่มีเลือดไหล บริกรรมว่า โลหิตตະ ปฏิกูละ ๔๔ (ศพโลหิตตະนี้ เป็นของน่าเกลียด น้ำขยะแขียง) อุคคนหนิมิตจะเป็นสภาพศพที่เลือดไหล บางครั้งก็จะเหมือนผ้าแดงต้องลงพัดให้วา อยู่ ส่วนปฏิกภาคนิมิต จะเห็นหากศพเหมือนรูปปั้นกำมะหยี่สีแดง

๙. ปุพุว กอกอสุกะ

พิจารณาหากศพที่มีหนองคลานล้ำช่องไขอยู่ บริกรรมว่า ปุพุว กະ ปฏิกูละ ๔๔ (ศพปุพุว กະนี้ เป็นของน่าเกลียด น้ำขยะแขียง) อุคคนหนิมิตจะเห็นเป็นศพที่หมุ้หนองคลานໄடไปมา แต่ปฏิกภาคนิมิต จะเห็นเป็นสภาพศพที่เรียบร้อยเหมือนกองข้าวสาลีสีขาวกองอยู่

๑๐. อัจฉริยกอสุกะ

พิจารณาซากศพที่เหลือแต่กระดูก บริกรรมว่า อัจฉริยกะ ปฏิกูละ ๆ (ศพอัจฉริยกะนี้ เป็นของนำ เกลียด) การพิจารณาจะพิจารณากระดูกที่ติดกันหมัดทั้งร่างก็ได้ หรือจะพิจารณากระดูกที่มีลักษณะ เป็นหอนๆ เป็นชิ้นๆ ก็ได้ อุคคนิมิตที่เกิดขึ้น ก็สุดแต่ว่าจะพิจารณากระดูกในลักษณะใด ถ้าพิจารณา ทั้งร่าง อุคคนิมิตก็จะปรากฏกระดูกทั้งร่าง ถ้าพิจารณาเป็นหอน อุคคนิมิตก็จะปรากฏกระดูกเป็น หอน แต่ปฏิกุมนิมิตจะเหมือนกันคือ เป็นร่างกายที่สมบูรณ์

อัจฉริยกอสุกะ หรือ ซากศพที่เป็นกระดูก สามารถนำมาพิจารณาเป็นอารมณ์ธรรมฐานมืออยู่ ๕ อย่าง คือ

๑. ร่างกระดูกที่ยังมีเนื้อ เลือด เส้นเอ็นรั้งเป็นรูปร่างอยู่
๒. ร่างกระดูกที่ไม่มีเนื้อ แบดเป็นคนด้วยเลือด ยังมีเส้นเอ็นร้อยรัดอยู่
๓. ร่างกระดูกที่ไม่มีเนื้อและเลือด แต่ยังมีเส้นเอ็นร้อยรัดอยู่
๔. กระดูกที่ไม่มีเส้นเอ็นรักรังแล้ว กระจัดกระชายทั่วไป
๕. กระดูกเป็นหอนมีสีขาวดังสีสังข์

การเจริญอสุการธรรมฐานนั้น สำหรับผู้ที่มีนิสัยขาดกร้าวหรือกลัวผี เมื่อเกิดอุคคนิมิต และขาด อาการยึดอยู่ความคุณสอนการปฏิบัติ หรือผู้ปฏิบัติศึกษาไม่ดี ไม่เข้าใจในรูปแบบหรือลักษณะของนิมิตนั้นๆ อย่างแท้จริง ก็อาจเข้าใจผิดว่าตนเองถูกผีหลอก เกิดเจ็บป่วยได้ จึงควรทำความเข้าใจในการปฏิบัติให้ดี บางที่ก่อนที่อุคคนิมิตจะเกิดขึ้น ผู้ปฏิบัติอาจนึกคิดไปว่าตนนี้จะถูกขึ้นนั้น จะถูกขึ้นยืน ความมีเพื่อนไป ร่วมปฏิบัติด้วย และให้ทำความเข้าใจว่าตนนั้นที่จริงไม่ต่างกับท่อนไม่ ไม่มีวิญญาณครอง ไม่มีจิตใจ จะถูก ขึ้นมาหลอกหลอนไม่ได้ เป็นพระใจของเราคิดไปเอง คาดภาพไปเอง ในทางกรณีที่ศพยังใหม่ยังสดอยู่ เส้นเอ็นยืดทำให้ลุกขึ้น ก็เป็นไปโดยธรรมชาติ ถ้าเป็นเช่นนี้ให้ใช้ไม้ตีให้ล้มลง

การพิจารณาอสุกานั้น นอกจากพิจารณาซากศพ หรือร่างกายที่ปราศจากชีวิต ๑๐ ประการ ดังกล่าวแล้ว ยังสามารถพิจารณาความเป็นอสุกะ หรือความไม่สวยงามในร่างกายของมนุษย์ที่ยังมีชีวิตอยู่ ได้เช่นกัน โดยจะพิจารณาร่างกายของตนเอง หรือผู้อื่นก็ได้ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณาเมื่อร่างกาย หรือ อวัยวะบวมขึ้น ให้พิจารณาโดยความเป็นอุทกามาก (พองอีด)
๒. พิจารณาเมื่อวัยาะเป็นแมลง ฝี มหหนอง แหลกอกมา ให้พิจารณาโดยความเป็น วิปุพพก (น้ำเหลืองแหลก แมลงแดกปรี)
๓. พิจารณาเมื่อ แขน ขา มือ เท้า หรืออวัยวะขาดตัวน เพราะอุบัติเหตุ หรืออย่างใด อย่างหนึ่ง ให้พิจารณาโดยความเป็นวิจิทกง (อวัยวะขาดเป็นหอน)
๔. พิจารณาเมื่อมีโลหิตประอะเปื้อนร่างกาย ให้พิจารณาโดยความเป็นโลหิต กะ (เลือดแหลก)
๕. พิจารณาขั้นตอนที่แลเห็นพ้น ให้พิจารณาโดยความเป็นอัจฉริยะ (กระดูก)

หากจะพิจารณาไปแล้วความเป็นอสุกะหรือไม่สวยงาม ไม่ได้เป็นเฉพาะเมื่อตายลงหรือเป็นชาตกพรากเท่านั้น ร่างกายที่มีชีวิตอยู่นี้หากพิจารณาให้ดีก็ไม่ใช่สิ่งสวยงาม แต่เพรากการตอบแต่งประดับประดา และความหลงผิดทำให้คิดไปว่าเป็นของสวยงาม น่ารัก น่าครับ จึงเกิดความยึดมั่นถือมั่น ห่วงเห็น

การเจริญอสุกะ สามารถให้บรรลุมานะนั้นป้อมมานะเท่านั้น การพิจารณาอสุกะในชาตกพร จะมีความน่ากลัว อุคคหนินิมิตจะเกิดได้เร็วๆ ว่าการพิจารณาอสุกะในคนที่ยังมีชีวิตอยู่ การเจริญอสุกกรรมฐานทำให้ได้ป้อมมานะ หรือผ่านเบื้องต้น หากต้องการจะได้ทุติยมานต่อไปให้เปลี่ยนไปเพ่งสีที่ปรากฏขัดที่ศพ เช่น เพ่งสีแดงของเลือดที่ไหล จัดเป็นวรรณภูมิ พิรุณบุริกรรมว่าแดงๆ ตามวิธีการของวรรณภูมิ ก็จะได้บรรลุทุติยมานะ และผ่านที่สูงขึ้นไปตามลำดับ

อนิสัยของการเจริญอสุกกรรมฐาน ได้แก่

๑. มีสติ
๒. มองเห็นความไม่เที่ยงของร่างกาย (อนิจสัญญา)
๓. มองเห็นความตายว่าจะมั่งเกิดกับทุกคน (มรณสัญญา)
๔. มีความรังเกียจในร่างกาย
๕. ทำให้การตัณหาไม่ครอบงำ
๖. กำจัดความยึดมั่นถือมั่นในรูป
๗. กำจัดความยึดมั่นถือมั่นในสิ่งนาเพลิดเพลิน (อิภูราณ์)
๘. ออยู่เป็นสุข
๙. เข้าถึงอมตะธรรม คือ พระนิพพาน เนพาลสำหรับผู้ที่เจริญสมถะจนได้ผ่าน แล้วอาภาน เป็นบทฐานในการเจริญวิปัสสนาแล้วบรรลุเป็นพระอรหันต์ สำหรับวิธีการจะมีอธิบายในบกทต่อ ๆ ไป

ทั้งหมดนี้ เป็นความรู้ก่อนที่จะเริ่มลงมือปฏิบัติสมถะกรรมฐาน บกทที่ ๑ – ๙ เป็นความรู้เบื้องต้นพื้นฐาน เพื่อให้มีความรู้ก่อนลงมือปฏิบัติอย่างมีหลักที่ถูกต้อง บกทที่ ๓ ก่อตัวถึงวิธีการปฏิบัติ บกทเรียนชุดที่ ๔.๑ นี้ ก่อตัวถึงกสิณ และ อสุกะ เป็นกรรมฐานที่ค่อนข้างจะพิจารณายาก โดยเฉพาะในปัจจุบัน การที่จะหาศพมาพิจารณาเกียวกัน ตลอดจนความเพียรของผู้ปฏิบัติเองก็อาจจะยังไม่มากพอ และทั้งกสิณ และ อสุกะ ในปัจจุบันโดยเฉพาะในประเทศไทยก็ไม่ครันยมปฏิบัติกัน

ฉะนั้น ถ้านักศึกษาจะปฏิบัติก็ต้องศึกษา และสอบถามด้วยก่อนว่าเข้าใจจริงหรือไม่ แล้วจึงลงมือปฏิบัติ ในระหว่างการปฏิบัติก็ต้องทบทวน ความรู้อยู่เสมอ เพื่อป้องกันการปฏิบัติดิบ ค่าราที่ผู้ปฏิบัติจะสอบถามผลการปฏิบัติของตนได้ คือ ในคัมภีร์ปฏิสัมภิทาธรรมรค คัมภีร์วิสุทธิธรรมรค และวิมุตติธรรมรค

ຈົບປະເທິຍນິ້ນຫຼຸດທີ ៥ ຕອນທີ ១
ຕ່ອໄປເປັນທີເງິນຫຼຸດທີ ៥ ຕອນທີ ២ ເຊິ່ງ ອຸນຸສສຕິ ៣០
ນີ້ປໍ່ຢູ່ຫາສັງສັນໃນບາທເວີນ ກຽມແກໄທຮັດພົມທີ່ຫົວມາສອບຄາມໄດ້ກໍ່ມູລນີ້ເພີຍແພ່ພຣະສັກຮຽນ
ອາຈານຍົກທອງສຸຂ ຖອນກະຈຳ ០-២៤៨៩៨-៩៩៩៩-២

ບຣະນານຸກຣມ



- ១) ປຣມັດຖຸໂສຕິກະ ພັດທະນັກສູງ ທີ່ມີມາກິຮຽມໂສຕິກະ : ພຣະສັກຮັມໂສຕິກະວິທີຍາລັຍ
ມາຫາຈຸພາລົງກຣນຣາຊວິທີຍາລັຍ : ໂຮງພິມພໍ ຫ້າງໜຸ້ນສ່ວນຈຳກັດ ກີພຍວິສຸກົງ ; ພິມພົງຮັງທີ ៥ ພ.ສ. ២៩៣៩
- ២) ວິມຸດຕິມຣຄ ພຣະອຸປົຕິສສເຕະຮະ ຮຈນາ
ພຣະເທິພໂສການ (ປະບູຮ ດມມຸຈິດໂຕ) ແລະຄະແປລຈາກລັບກາໝາວັງກຸາະ ຂອງພຣະເອଆຮາ
ພຣະໂສມເຕະຮະ ແລະພຣະເໝີນທເຕະຮະ
- ៣) ວິສຸກົມຣຄ ១០០ ປີ ສມເດືຈພຣະພຸ່ມາຈາກຍົກ (ອາຈ ອາສກມຫາເຕະຮະ) ສມເດືຈພຣະພຸ່ມາຈາກຍົກ (ອາຈ ອາສກ
ມຫາເຕະຮະ) ແປລແລະເວີນເວີງ
- ៤) ພຣະສູດຮ ແລະ ອຣດກດາ ແປລ ຊຸກທກນິກາຍ ປົງສັນກິທາມຣຄ ເລີມທີ ៥ ກາດທີ ១-២
- ៥) ກາຣເຈົ້າສມາຟີ ຕາມແນວທາງພຣະພຸ່ມາສາສນາ BUDDHIST MEDITATION ພ.ດ.ຮ.ນຖມສ ມາຮຄແນນ
ສໍານັກພິມພົມຫາວິທີຍາລັຍຮາມຕໍ່ແໜ່ງ ພິມພົງຮັງທີ ២ ພ.ສ. ២៩៤៨

ອາຫາເປົງກຸລສັງຄູາ	ຄໍາອ່ານ	ອາ-ຫາ-ເປ-ປົງ-ກຸ-ລ-ສັ-ງ-ຍາ
ຈຸດ້າຈຸວັງງານ	"	ຈະ-ຈຸ-ຈາ-ຈຸ-ວະ-ວັດ-ດານ
ດືນມິທະ	"	ດີ-ນະ-ມິດ-ຮະ
ອຸທັຈຈຸກກຸຈະ	"	ອຸດ-ຫັດ-ຈະ-ກຸກ-ກຸດ-ຈະ

“ ສມາຊີອັນສີລອນບຣມແລ້ວ ຍ່ອມມີຜລໃຫຍ່ ມີອານີສັງສິ້ນໃຫຍ່
ຈີຕອັນປໍ່ຢູ່ອາບຣມແລ້ວ ຍ່ອມຫຼຸດພັນຈາກອາສະວະໂຕຍ່ອບ
ຄືອ ກາມສະວະ ກວາສະວະ ແລະອວິ່ຈະສະວະ ”

ຈາກ.. ມາຫາປິນພພານສູຕຣ