

อภิธรรมขัติภัณฑ์
มหาวิทยาลัยมหाजุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เอกสารประกอบการศึกษา
พระอภิธรรมทางไปรษณีย์

ชุดที่ ๘ ตอนที่ ๓
สมุดจดสังคಹะ

หมวดที่ ๗ โพธิปักขิยธรรม ๑๗ ประการ

- | | |
|----------------|---------------|
| ๑. สติปัฏฐาน ๔ | ๕. พ岱 ๕ |
| ๒. สัมพัปถาน ๔ | ๖. โพธิมงคล ๗ |
| ๓. อีกบีบท ๔ | ๗. อริยมรรค ๙ |
| ๔. อินทรีย ๔ | |

จัดทำโดย สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหাজุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ฉบับที่ ๑ แก้ไขครั้งที่ ๑

- พิมพ์ครั้งที่ ๓ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๗ จำนวน ๕,๐๐๐ ชุด
พิมพ์ครั้งที่ ๔ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๗ จำนวน ๕,๐๐๐ ชุด
พิมพ์ครั้งที่ ๕ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ จำนวน ๕,๐๐๐ ชุด

บทเรียนพระอภิธรรมทางไปโรชนีย์

ชุดที่ ๔ ตอนที่ ๓

สมุจจยสังคಹะ

หมวดที่ ๓ ໂພຣີປັກຂີຍສັງຄະຫະ

บทเรียนชุดที่ ๔ เรื่องสมุจจยสังคહะ จะศึกษาหมวดธรรมให้ญี่ ๔ ๕ หมวด គືດ

- | | | |
|----------------------|--|--------------------------|
| ๑. ອກຸສລສັງຄະຫະ | ຊາດວິທະນາຖາວອນທີ່ເປັນບາປັລ້ວ ၅ | (ອູ້ໃນบทเรียนชุดที่ ๔.๑) |
| ๒. ມີສສກສັງຄະຫະ | ເປັນການສົງເຄະຫະທີ່ສົກວະນະຮຽມຕ່າງໆ
ໂດຍຄວາມເປັນກຸກລ ອກຸສລ ແລະອພກາກຕະ (ອູ້ໃນบทเรียนชุดที่ ๔.๒) | |
| ๓. ໂພຣີປັກຂີຍສັງຄະຫະ | ເປັນໜະວິດຮຽມທີ່ຈະທຳໄດ້ເຂົ້າຕື່ອມຮັບຄຸລ (ອູ້ໃນบทเรียนชุดที่ ๔.๓) | |
| ๔. ສັພສັງຄະຫະ | ເປັນການສົງເຄະຫະທີ່ຈະເຈັດສິກ ຮູບ ນິພພານ ລົງໃນໝາດຮຽມ
(ຈະອູ້ໃນบทเรียนชุดที่ ๔.๔) | |

ການສຶກໝາພຣະອົກົດຮຽມທາງໄປຣອົງນິຍໍ ชຸດທີ ๔ ດອນທີ ๓ ນີ້ ຈະສຶກໝາເຮືອງ ໂພຣີປັກຂີຍສັງຄະຫະ

ໂພຣີປັກຂີຍສັງຄະຫະ

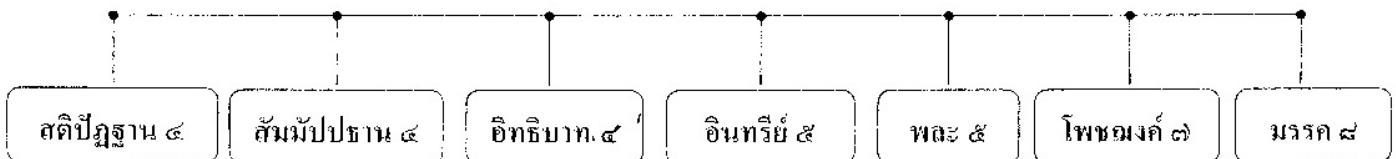
ຮາມກຈະໄດ້ຢືນຄ່າດສ່ວນຜູ້ອູ້ເສັມອວາ “ພຣະພຸກຄາສານາເປັນຄາສານາແຫ່ງຄວາມຮູ້” ຫຶ່ງ
ໝາຍຄວາມວ່າ ພຣະພຸກຄາສານາເປັນຄາສານາທີ່ກີດຂຶ້ນໂຕຍກາຣຕ້ວສູ້ຂອງພຣະສັນມາສັມພຸກຂອເຈົາ ເປັນຄາສານາທີ່ເປັນ
ບໍ່ອົກົດແຫ່ງຄວາມຮູ້ ແລະຕັ້ງອູ້ປຸນຮາກສູານແຫ່ງຄວາມຮູ້

ດ້າກລ່າວໂດຍເພະຄໍາສອນທີ່ເປັນຫລັກສໍາຄັນສ່ວນໜີ້ໜີ້ຈະທຳໄໝເກີດຄວາມຮູ້ນີ້ມີຮຽມທີ່ສ້າຄັນ ຀ືດ
“ໂພຣີປັກຂີຍຮຽມ” ທີ່ແປລວ່າຮຽມຝ່າຍໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ ອຣມທີ່ສໜັບສຸນໃຫ້ເກີດຄວາມຮູ້ ໂພຣີ-
ປັກຂີຍຮຽມ ຀ືດ ອຣມທີ່ເປັນເຄື່ອງຕັບສູ້ ເປັນຮຽມທີ່ເກີດຫຼຸນແກ່ອົຍມຮຽມທຳໄໝຮູ້ແຈ້ງອົບອົບສັ່ນ ៥ ມັງກັງໜົມດີ ຕະ
ປະກາກ ຂັ້ນແຮກອບດ້ວຍ ສົດີປັກສູານ ແລະ ສັມມັປປ່ານ ແລະ ອິກີບິປາກ ແລະ ອິນຫົມຍີ ແລະ ໄພະ ແລະ ໂພຣມມົກໍ ອ
ນຮຽມມືອງຄົ່ງ ຮວມເປັນ ๗ ປະກາກ

ຄວາມຮູ້ທີ່ຈະດ້ວຍພຣະພຸກປະສົງຄົ້ນ ໄດ້ແກ່ ຄວາມຮູ້ອົບອົບສັ່ນ ເພົະຄວາມຮູ້ນີ້ເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ສາມາດ
ທ້າສາດກີເລສ ຀ືດ ຄວາມໂລກ ຄວາມໂກຮ ຄວາມໜອງ ໄດ້ອ່າຍແກ້ຈິງ ໂດຍເຫຼຸ້ນ ໂພຣີປັກຂີຍຮຽມ ຈຶ່ງເຮັດໄວ້
ວ່າເປັນຮຽມທີ່ເປັນອົສະຈາກກີເລສ ເປັນຮຽມທີ່ໄມ່ເປັນທາສຂອງກີເລສ ແລະບຸດຄະຜູ້ປົງປົງບົດຕິດາມຫລັກຮຽມນີ້ ກໍໄດ້ຫຼື
ວ່າເປັນນຸ່ມຄລທີ່ອົສະຈາກກີເລສ ໄມ່ເປັນທາສຂອງກີເລສ ຜູ້ປະສົງຄົ້ນຈະມີຄວາມຮູ້ ຕ້ອງການທຳລາຍຄວາມໂລກ ຄວາມ
ໂກຮ ຄວາມໜອງ ຈຶ່ງຄວາມຮູ້ແລະປົງປົງບົດຕິດາມຄ້າສອນຂອງຫຼຸກຮອງຄົ່ງ ແລະໄດ້ຍັນພະໄນໝາດໂພຣີປັກຂີຍຮຽມນີ້
ຫຼື່ມີໜ້າຂ້ອງຮຽມຮຽມ ຕະ ປະກາກ ແປ່ງເປັນ ๗ ປະກາກ ຕັ້ງນີ້

หมวดที่ ๓

โพธิปักขิยธรรม ๓๗



หมวดที่ ๑

ศติปัญญา ๔

สติ แปลว่า ความระลึกได้ สถิตินั้น มีลักษณะเดือนใจให้ระลึกได้ ช่วยให้ไม่หลงลืม มีการคุ้มครองรักษาใจหรือทำใจให้จดจ้องอยู่กับอารมณ์ฝ่ายตี กล่าวคือนามกันรูป อันเป็นที่ดึงแห่งสติ ๔ ประการ คือ กาย เวทนา จิต และธรรม

สติ เป็นประดุจนายปะตู เพราะเคยเป็นรักษาทวาร (ประดุจที่ ๖ มีตา หู เป็นต้น) ทำให้ระลึกกันต่อรูปนามขั้นที่ ๔ และสามารถละความเห็นผิดในรูปและนามว่า รูปเป็นของงาม เวทนาเป็นสุข จิตนี้ เที่ยง และสภาพธรรมต่าง ๆ เป็นดั่งตนได้ อันเป็นฐานที่จะก้าวไปสู่พระนิพพาน

สติ เป็นธรรมที่มีคุณมาก สมดังที่พระพุทธเจ้าทรงยกย่องว่า สติเป็นยอดแห่งดุสัลธรรม ทั้งหลายพระธรรมไม่ประมาทนั้น ตั้งกิจวัณไม่ประดาภัตติ ศติปัญญาเป็นเชื้อของสติที่มั่นคงอยู่เป็นนิจนั้นเอง

สติ เป็นกุศลเจตสิกที่เข้าประกอบกับกุศลจิต เป็นคุณธรรมสำคัญยิ่งซึ่งให้สั่งเรื่องประโยชน์ในทุกภารณ์ เพชาราสติช่วยทำให้ระลึกถึงที่ทำ คำที่พูดไว้ แม้เป็นเวลาหนานี้ได้ ช่วยให้มีความยับยั้งชั่งคิด ควบคุมการกระทำ ภารพุต ภารคิดให้เป็นระเบียบ สติยังช่วยปิดกั้นภัยแสกเงสตันหาไม่ให้เกิดขึ้นเป็นสนิมในใจได้ และเป็นเครื่องป้องปัดภัยต่างๆ ไว้ให้บากบั้งผ่านเข้าไปในใจได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในการเจริญสติปัญญาต้องมีสติเข้ากากับทุกขณะ เพื่อให้จดใจดีอยู่กับธรรมณ์ธรรมฐาน การที่จะให้มีสติเกิดขึ้นนั้นเป็นเรื่องยาก ฉะนั้นผู้ปฏิบัติจะต้องศึกษาลักษณะของสติให้เข้าใจจึงจะทำให้สติเกิดขึ้นได้



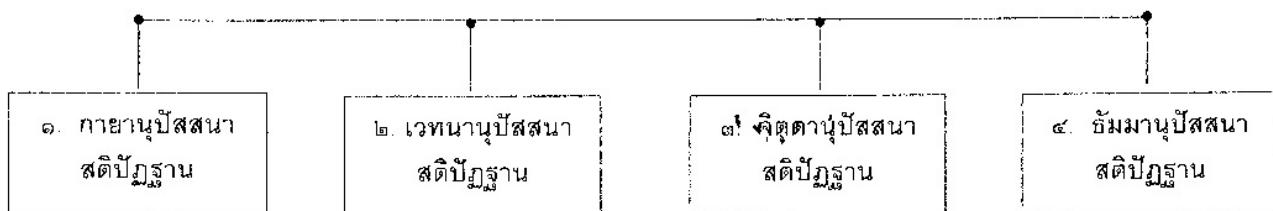
ลักษณะของสติมี ๔ ประการ คือ

- ๑. มีความรู้ลึกได้ในอารมณ์เดียว ๆ คือ มีความไม่ประมาท เป็นลักษณะ
- ๒. มีการไม่หลงลืม เป็นกิจ
- ๓. มีการรักษาอารมณ์ เป็นผล
- ๔. มีความเข้าอันมั่นคง เป็นเหตุไถล

สตินี้จะเป็นประดุจเชือกผูกจิตให้ติดอยู่ในการมั่นคงฐาน การเจริญสติอย่างย่อที่สุดก็คือ เมื่อมีสติก็ให้รู้ว่ากำลังมีสติ เมื่อหลงลืมสติก็ให้รู้ว่าหลงลืมสติ อย่างนี้ก็ชื่อว่าเป็นผู้กำลังเจริญสติปัญญาอยู่

สติปัญญาแบบเป็น ๔ อย่าง คือ

สติปัญญา ๔



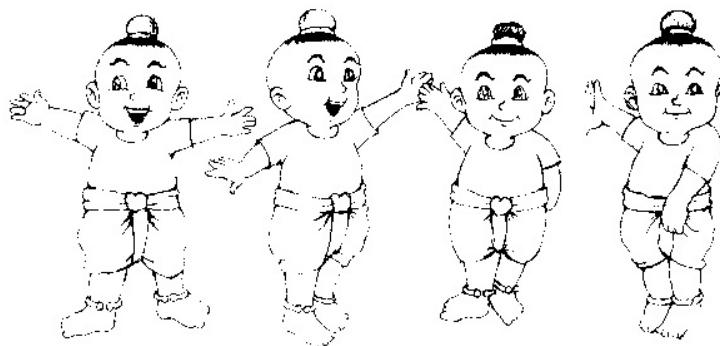
๑. กายานุปัสสนาสติปัญญา การมีสติด้วยมั่นอยู่ในการพิจารณาเนื่องๆ ซึ่งกายอันเป็นรูปขันธ์มีลักษณะเช่นอย่าง อิริยาบถให้เห็น อิริยาบถอย่าง เป็นต้น องค์ธรรมได้แก่ สติเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๘ อัปปันนาชานะ ๒๖ (คือ มหัคคกุณจิต ๘ มหัคคกริยาจิต ๘ โลภุตตรจิต ๘)

๒. เวทนาอุปัสสนาสติปัญญา การมีสติด้วยมั่นในการพิจารณาเนื่องๆ ซึ่งเวทนาอันเป็นเวทนาขันธ์ มีสุข ทุกข์ เฉย ๆ องค์ธรรมได้แก่ สติเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๘ อัปปันนาชานะ ๒๖

๓. จิตตานุปัสสนาสติปัญญา การมีสติด้วยมั่นในการพิจารณาเนื่อง ๆ ซึ่งจิตอันเป็นวิญญาณขันธ์ มีโลกะ โภสะ โมหะ อโโลกะ อังกสะ อโมหะ เป็นต้น องค์ธรรมได้แก่ สติเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๘ อัปปันนาชานะ ๒๖

๔. อัมมานุปัสสนาสติปัญญา การมีสติด้วยมั่นในการพิจารณาเนื่อง ๆ ในนิวรณ์ ๕ ขันธ์ ๕ อยาตนะ ๑๒ โพษณังค์ ๗ อริยสัจ ๕ โดยเป็นไปตามความของสภาวะธรรมแต่ละอย่าง ๆ ลัพปราศจากตัวตน องค์ธรรมได้แก่ สติเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๘ อัปปันนาชานะ ๒๖

กายานุปัสสนาสติปัญญา คือ การมีสติตั้งมั่นในภาระพิจารณาการอันเป็นรูปปัจจุบันนี้ เช่น ลมหายใจ เข้าออกเป็นคุณธรรมนี้ เพลงร้องซัดเมื่อไร ก็จะ ไม่หลุด ก็ทำให้มีลมหายใจเกิดขึ้นได้ เมื่อที่จิตมีสติก็ทำให้มีลมหายใจเกิดขึ้นได้ และนั่นก็จะเรียกว่ากายนุปัสสนา จะต้องให้มีสติไว้รู้ลมหายใจเข้า-ออกนั้น ในขณะที่มีสติไป ก้าวไปในทางใดก็ตาม อย่างนี้ถึงเป็นพิจารณาเชิงภูมิและ ยังไม่ใช่วิปัสสนา ต่อเมื่อพิจารณาเห็นการเกิด-ดับ ของลมหายใจ หรือเห็นได้รับกษณ์ของลมหายใจว่าลมหายใจนี้เป็นเพียงเป็นที่อาศัยระลึกของสติ เท่านั้น ลมหายใจนี้เป็นเพียงรูป ไม่ใช้สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่หญิง ไม่ใช่ชาย ไม่ใช่ใคร ไม่ใช่องค์ ไม่ใช่เรา ไม่ใช่องเรา ไม่ใช่ตน ไม่ใช่องตน และสติที่เข้าไปกำหนดรู้ลมหายใจนั้นก็เป็นเพียงนาม คือ สติเป็นเพียงสังขารขันน์ ไม่ใช้สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ...ไม่ใช่องเรา ไม่ใช่องใคร ไม่ใช่ตน ไม่ใช่องตน ถ้าพิจารณาได้อ่าย่างนี้ จึงเป็นวิปัสสนา (วิธีปฏิบัติที่ละเอียดของกายนุปัสสนาสติปัญญาทั้งหมด จะอยู่ในบทเรียนชุดที่ ๙ – ๑๐ โปรดติดตามเรียนให้จบ หรือต้องการสอบถามรายละเอียดทางการนี้สามารถสอบถามได้ที่มูลนิธิฯ)



การที่พระพุทธองค์ทรงแสดงสติปัญญา โดยจำแนกดามอารมณ์เป็น ๔ อย่างนั้น ก็เพื่อจะให้ผู้ปฏิบัติได้รับปลาส คือความเข้าใจคุณลักษณะนั้น หรือความเข้าใจผิด ๔ อย่าง คือ

๑. **สุกвиปลลาส** ความเข้าใจคุณลักษณะนั้นว่าสวยงาม เพราะเป็นความเข้าใจคุณลักษณะจากความจริง ซึ่งความจริงนั้นร่างกายทุกส่วนไม่มีความสวยงาม เเต่เมื่อเปรียบเทียบกันทั้งสั้น

๒. **สุขвиปลลาส** ความเข้าใจคุณลักษณะนั้นว่าเป็นสุข เมื่อเห็นว่าสุขเวทนาเป็นสุขที่แท้จริง ซึ่งว่าสุขвиปลลาส เพราะเป็นความเข้าใจคุณลักษณะนั้นจากความจริง ซึ่งความจริงนั้น เวทนาเป็นทุกข์ แม้สุขเวทนาก็เป็นทุกข์ เป็นทุกข์เพราะต้องแบ่งเปลี่ยนไป

๓. **นิจวิปลลาส** ความเข้าใจคุณลักษณะนั้นว่าเป็นของเที่ยง ความเข้าใจว่าจิตใจเป็นของเที่ยง หรือวิญญาณเป็นของเที่ยงไม่รู้จักเปลี่ยนแปลง

๔. **อัตตวิปลลาส** ความเข้าใจคุณลักษณะนั้นว่าเป็นอัตตตา ที่ใจว่าธรรมทั้งหลาย(ขันธ์ ๕) เป็นอัตตตา คือ เห็นใจว่า ขันธ์ ๕ เป็นตัวเป็นตนแห่งตัว ซึ่งว่าอัตตวิปลลาส เพราะเป็นความเห็นที่คุณลักษณะนั้นว่าเป็นของตัวเอง ซึ่งความจริงนั้น ขันธ์ ๕ เป็นคนด้วย ก็เรียกกันว่าเป็นคนนั้นคนนี้เป็นเพียงสิ่งสมมติเท่านั้น

วิปัสสนา นั่น แต่จะอย่างยังแบ่งออกไปอีกอย่างละ ๑ ประเภท คือ สัญญาวิปัสสนา ความจำคลาดเคลื่อน อิตติวิปัสสนา ความคิดคลาดเคลื่อน กิจวิปัสสนา ความเห็นคลาดเคลื่อนคือเห็นผิด ซึ่งรวมเป็นวิปัสสนาทั้งสิ้นได้ ๓ อย่าง

สติปัฏฐานและวิปัสสนาธรรม ดังนี้

กายานุปัสสนาสติปัฏฐาน	ขัจฉสุภวิปัสสนา
เวทนาานุปัสสนาสติปัฏฐาน	ขัจฉสุขวิปัสสนา
จิตตาณุปัสสนาสติปัฏฐาน	ขัจฉนิจริบลสนา
รัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน	ขัจฉอัตติวิปัสสนา



หมวดที่ ๒

สัมมัปปธาน ๔

สัมมัปปธาน แปลว่า ความเพียรกระตือรือร้น หมายความว่า เป็นความเพียรต่อกรุณธรรมอย่างแรงกล้า

สัมมัปปธาน แบ่งเป็น ๔ อย่าง คือ

สัมมัปปธาน ๔



๓. สังฆราปภาน คือ เพื่อตรวจสอบป้องกันอุคคลธรรมที่ยังไม่เกิดขึ้น นี้เป็น กิตปัจฉัน องค์ธรรมได้แก่ วิริยเอตสิก ที่ประกอบในกุศลจิต ๒๖

๔. ปหานปภาน คือ เพิ่รพยายามในการลดอุคคลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว องค์ธรรมได้แก่ วิริยเอตสิก ที่ประกอบในกุศลจิต ๒๗

๕. กារนาปภาน คือ พยายามสร้างอุคคลธรรมที่ยังไม่เกิดให้เกิดขึ้น องค์ธรรมได้แก่ วิริยเอตสิก ที่ประกอบในกุศลจิต ๒๘

๖. อนุรักษณาปภาน คือ เพิรพยายามรักษาให้กุศลธรรมที่เกิดขึ้นแล้ว ให้เจริญยิ่งขึ้นไป องค์ธรรมได้แก่ วิริยเอตสิก ที่ประกอบในกุศลจิต ๒๙

การที่จะไม่ให้กิเลสอยู่กับตัว ภิกษุนี้ ก็ต้องรู้วิธี คือ ถ้าอยู่ในการทำวัตรต่าง ๆ เช่น สมุดหนร์ กากาตสาనวัต ช่วงนี้กิเลสก็จะมีโอกาส กิตปัจฉันน้อย ในขณะที่ลังศึกษา เรียนพระอภิธรรม พระไตรปิฎก พระบรมลี ธรรมกถา ในขณะนั้นกิเลสก็มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยหรืออาจจะไม่เกิดขึ้นเลย ในขณะที่เจริญสมถะวิปัสสนา ที่เป็นข้อปฏิบัติที่ถูกต้องตามค้าสอนของพระพุทธเจ้า ในขณะนั้นกิเลสก็อาจจะไม่มีโอกาสเกิดขึ้น

การที่จะปลูกฝังสัมมัปปธานทั้ง ๕ ประการ มีข้อปฏิบัติดังนี้

๑. ปลูกฉันทะ คือ สร้างความพอใจในการทำกุศล

๒. พยากรรม คือ ข่มกายนั้น ดึงหน้าดึงตาทำความเพียรในการเจริญกุศลต่าง ๆ

๓. ปราภคความเพียร คือ ต้องเริ่ลงมือปฏิบัติจริง ๆ เพียรทำอย่างมากไม่ท้อถอย

๔. ประคองจิต คือ ต้องประคับประคองใจ ค้ำญใจไว้ในการทำความเพียรนั้น

๕. ตั้งความเพียรไว้ คือ ตั้งความอุตสาหะ ความบากบั่นไว้ให้มั่นคง

๖. ระลึกอยู่เสมอว่า “คนจะล่วงทุกชนิดเพราความเพียร”

๗. ระลึกอยู่เสมอว่า “คนเกียจคร้านจะพ้นทุกชนิดได้”

สรุปว่า สัมมัปปธาน เป็นความเพียรชนิดเดียวเนื่องจาก ชนิด渺茫วิวิชชาแลก ความเพียรนั้น ว่าโดยสภาพนี้เป็นเจตสัจธรรมประเทาเป็นภัยและภัย ซึ่งเกิดประกอบกับจิตทั้งที่เป็นกุศลและอุคูลได้ องค์ธรรมได้แก่ วิริยเอตสิก ขยายเดียว แต่ความเพียรที่เป็นสัมมัปปธานที่จะเป็นบทฐานแห่งการพัฒนาทุกชนิดนั้น มุ่งเฉพาะความเพียรที่เป็นกุศลอย่างเดียวเท่านั้น



หมวดที่ ๓

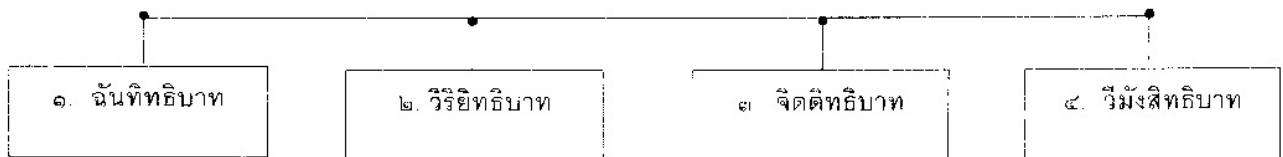
อิทธิบาน ๔

อิทธิบาน แบ่งๆ ธรรมที่ทำให้สารวจความประسنค์ หมายความว่า เมื่อประسنค์สิ่งใด ถ้าได้อีกด้วยปฏิบัติตามอิทธิบานแล้ว ความประسنนี้จะต้องสาเร็จอย่างแน่นอน

ธรรมที่เป็นอิทธิบานตีที่ศึกษาผ่านไปแล้วในหนารียนชุดที่ ๔ ๔ กับธรรมที่เป็นอิทธิบานในหนารียนชุดนี้ ไม่องค์ธรรมเหมือนกัน แต่ธรรมที่เป็นอิทธิบานจะเป็นธรรมมุสเพื่อมรดกอนพพานอย่างเดียว จะนั่นการมีความเพียรพยายามอย่างแรงกล้า เช่น การเรียน การอ่านหนังสือ จึงเป็นอิทธิบานนี้ ไม่เป็นอิทธิบาน

อิทธิบาน แบ่งเป็น ๔ อย่าง คือ

อิทธิบาน ๔



๑. อันพิทธิบาน คือ ความพอใจอย่างแรงกล้า เป็นบทเบื้องต้นแห่งความสำเร็จมาน มารด ผล องค์ธรรมได้แก่ อันเกตสิก ที่ประกอบในกุศลจิต ๒๑

๒. วิริยพิทธิบาน คือ ความพยายามอย่างแรงกล้า เป็นบทเบื้องต้นแห่งความสำเร็จมาน มารด ผล องค์ธรรมได้แก่ วิริยะตสิก ที่ประกอบในกุศลจิต ๒๒

๓. จิตติพิทธิบาน คือ ความดึงใจอย่างแรงกล้า เป็นบทเบื้องต้นแห่งความสำเร็จ มาน มารด ผล องค์ธรรมได้แก่ กุศลจิต ๒๓

๔. วิมังสิทธิบาน คือ บัญญาอย่างแรงกล้า เป็นบทเบื้องต้นแห่งความสำเร็จ ภาน มารด ผล องค์ธรรมได้แก่ บัญญายาตสิก ที่ประกอบในกุศลญาณสัมปุตตจิต ๒๔

อันทะ "ได้แก่ ความพอใจธรรมอันเป็นกุศล ความพอใจอย่างนี้เรียกว่า อันทะ ฉะนั้นผู้ที่จะเจริญ อันพิทธิบาน ต้องมีความพอใจในกุศล ต้องพยายามในการทากุศล ต้องเป็นความพอใจชนิดที่ว่า ต้องส่องเสพ เจริญ ทำให้มาก จึงจะเป็นอันพิทธิบาน ไม่ใช่พอใจในตอนแรก พลนาเว้นเท่ากิจลั่งเป็นหน่ายห้ออก"

อย่างนี้เมื่อเป็นผู้ที่รับบท จะนั่ง ฉันจะ ตือความพอใจนิดที่จะ เป็นผู้ที่รับบท จึงหมายความว่าความพ่ายแพ้ใจนิสัยที่เป็นมาตรฐานแห่งการสร้างในมานะ บรรดา ผล

วิริย์ ได้แก่ ความภารกอดอย่างแรงกล้า ความเพียรพยายาม มีความพยายามอย่างแรงกล้าที่จะทำกุศล ต้องส่องประดิษฐ์ ทำให้มาก จึงจะเป็นอิทธิบูชา

จิตตะ ได้แก่ สิงห์รุ้งน้ำ รุ้งคิด นั่นก็คือเจ้าชีวะเป็นโนวิญญาณธาตุ เป็นการนึกคิด ที่จะเรียบธรรมที่เป็นกุศลอย่างชนิดของกล้า ต้องส่องประดิษฐ์ ทำให้มาก จึงจะเป็นอิทธิบูชา

วิมังสา ได้แก่ ปัญญา ต้องเป็นปัญญาชนิดที่เป็นความรู้ขั้ด ไม่หลง เชื่อเป็นสัมมาทิญชี ปัญญา นี้ก็จัดเป็นองค์ธรรมคติ เมื่อปัญญาเกิดขึ้นในการทำกุศลชนิดที่มีความแรงกล้า ก็จัดได้ว่าได้เรียบองค์ธรรมคติ

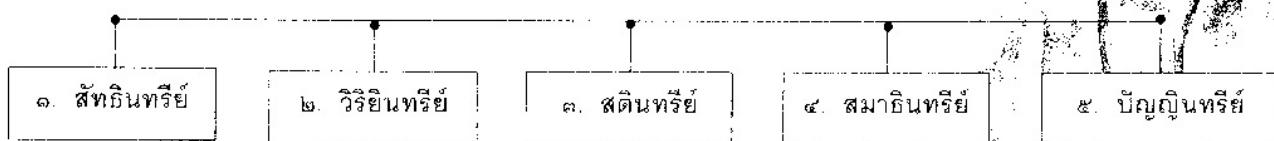
หมวดที่ ๔

อินทรีย์ ๕

อินทรีย์ แบ่งว่า ความภินโนทัย ความเมื่อานาจ ได้แก่ คุณธรรมที่มีค่านางจึงใหญ่ในการประพฤติธรรมที่เป็นปฏิปักษ์กัน นั่นคือ เมื่ออบรมอินทรีย์ หัวใจกล้าแล้ว อินทรีย์ก็จะมีค่านางประพฤติธรรมขั้ด อยู่กุศลธรรมให้พิณาศไป ถูกกุศลธรรมที่เป็นปฏิปักษ์แก้อินทรีย์นั้น ได้แก่ ความไม่มีศรัทธา เช่น ไม่เชื่อว่าทำดีได้ดี ทำร้ายได้ร้าย เป็นต้น ความเกียจคร้านในทราบปฏิริยาตัวตนหรือประกอบภารกิจ ความประมาทเลินเล่อ เมล็ดดสติ ความฟุ้งซ่านแหงจิตใจ ตลอดจนความหลง ความโง่ ถ้ามีกรอบรวมอินทรีย์ก็อย่างแก่กล้าแล้ว ย่อมสามารถบุราบธรรมอุกุศลธรรมเหล่านี้ได้ หรือหากจะสรุปได้ว่า อินทรีย์นี้ เป็นธรรมบุกคอกองจิตใจ ทำให้จิตใจมีค่านางจแหนอยู่กิเลสต์ และนั่น จึงเรียกว่า อินทรีย์ คือ คุณธรรมที่มีค่านางจอยู่ใหญ่

อินทรีย์ แม่นเป็น ๕ อย่าง คือ

อินทรีย์ ๕



๑. สังกัดนักเรียน ศรีราชาเป็นผู้ปกครองในครอบครัวเสื่อมโทรมที่ควรจะเสื่อมให้ได้แก่ ความรุนแรงในครอบครัวและร้ายสูงมาก แม่ของเด็กดังกล่าวเป็นบุตรสาวพิพากษ์ อายุต่ำกว่า ๓๕ ปี สังกัดนักเรียนใน มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ๔ แห่งในประเทศไทย

๒. วิรยินทร์ ที่จะเป็นผู้เกี่ยวข้องในความพิษ เก่าแก่ที่สุดที่มีผลต่อเจ้าสมมาภูมิและ
วิปัสสนาอย่างแรงกล้า องค์ธรรมได้แก่ วิรยนดลสิก ที่ประทับใน มหาบุพเพชิต และมหาบริพารชิต ลักษณะ

๕. สมารินทร์ สนใจเป็นใหญ่ในผู้ประกอบในการประท้วงให้สัมภาษณ์การเมืองรุนแรง องค์ธรรมได้แก่ เอกอัคคีาจตสิก ที่ประโคนชัย มหาศรีสุจิต และมหาวิริยาจิต อับปันนาขันต ๒๖

๕. ปัญญินทร์ ปัญญานิ่นไหง เป็นผู้นำองค์กรในการรัฐธรรมนูมเมืองของอาณาจักรอยุธยา
ได้แก่ ฐานะขันธ์ ๕ ปันตน องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเขตสิก ที่ประกอบในมหาวิทยาลัยบูรพาจิต ๕
มหาวิทยาลัยลัมปุงจิต ๔ อีปปานาวนะ ๒๖

ສັກອິນໄທຣີ່ຢູ່ຄະດີ ດັວງເປັນຜູ້ມີຄວາມຮັບຮັງ ເພື່ອຄວາມຕ້ອງຮັງຂອງພະພຸກເຈົ້າ ເຊື່ອຈໍາພະພຸກຂອງຄົນເປັນຜູ້
ຕ້ອງຮັງໄດ້ຍັດຍຸບ ທຽງສົມບຽນດ້ວຍເຖິງກາແຄສອນນະ ເປັນຜູ້ສົດໃຫ້ປະຕິແລ້ວ ຜູ້ຮັ້ງໂລກ ເປັນສາວົດຜູ້ກຳຄັນຫຼັນຍອດ
ເຊື່ອຍົມ ເປັນຄາສດາກົງທາວດາແລ້ວມັນຍົງ ກລ່າວໄວໂດຍຮວມ ສັກອິນໄທຣີ່ອີນໄທຣີ່ອົກຮັກກາ (ຄວາມເຂື້ອ)

ສມາອິນທຣີຢ່າງຕົວ ດ້ວຍເນັດເນັດທີ່ຈະ ມັງເຈົ້າຢູ່ສາກົນນະວຽດລຸ່ມຂອງສະໄໝ ຂະຫົວໜ້າພືດເປັນໜີ່
ນວນແນ່ນອາຮມນີ້ ທ່ານໍ້ມີຮູ້ຜ່ານໃນທີ່ ໄກສີ ພະຍາຍາ ຊັ້ນລູ່ວິປະຍາ ສມາອິນທຣີກີ່ປັນບາທຈຸນຂອງຜູ້ຈົບ
ເຈົ້າຢູ່ປັນຍາໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ເພົ່າສມາອິນທຣີເປັນຫຼັດໄລ້ຂອງໄປຢູ່

ปัญญันทรีย์ คือ ความก้าวหน้าด้วยความเป็นจริง รู้ด้วยการเกิดขึ้นและสามารถอธิบายอย่างชัดเจน ตัว เป็นบัญญาติธรรม เป็นปัญญาเครื่องท่าสถาบันและ เป็นปัญญาที่พึงทราบสั่งทุกอย่าง จึงเป็นปัญญาที่นี้เกิดขึ้นผ่าน ก่อนรู้ด้วยความพยายามเป็นจริงจากนั้นทุกอย่าง ถอดรู้ด้วยความพยายามเป็นจดหมายนั้นสมทัย คือรู้ด้วยความเป็นจดหมายนั้นในใจว่าจะ นิรโทษ ย่อรวมความพยายามเป็นจดหมายนั้นทุกอย่าง จึงเป็นรู้ด้วยความพยายามเป็นจดหมายนั้น นิรโทษ ปัญญันทรีย์

เมื่ออยู่ด้วยธรรมชาติหมายความว่าเราไม่ได้ใช้เครื่องประดับ แต่หัวบัญชีก็ต้องมีหูดรอตและ เมื่ออยู่ด้วยมนุษย์หมายความว่าได้เดินทางไปในโลกมนุษย์ ที่ไม่ใช่ธรรมชาติ ไม่ใช่สัตว์โลก ไม่ใช่มนุษย์ นี่คือเรื่องของการเปลี่ยนตัว

ครั้งที่ ๕ อ่าน คือ

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| ๑. รีบมีสักขา | เขียนความ |
| ๒. วิปากสักขา | เขียนผู้ประกอบการ |
| ๓. รีบมีสักขา เสื้อขา | เขียนเสื้อ ใจก้มีธรรมเป็นอุดหน |
| ๔. ถูกดูดใจสักขา | เข้าคุณธรรมรัสรู้ของพระพุทธเจ้า |



๑. กัมมสักขา เป็นความเชื่อว่า คนเราเกิดมา มีสุขมีทุกข์ ป้อมเดื่องมาจากเหตุปัจจัย ไม่ใช่สิ่งที่เกิดขึ้นมาเอง ๆ โดยไม่มีเหตุปัจจัย เหตุปัจจัยยังไงก็ได้ กรรม คือการกระทำทางกาย วาจา ใจ หรือ กล่าวอีกนัยหนึ่งว่า เมื่อพบร่องแล้ว เทือร่างจากเหตุคือความ

ในเรื่องเกี่ยวกับความเชื่อการมั่นคงและเชื่อผลของกรรม คือ บางคนอาจจะเข้าใจว่าลงรักปะว่า การที่ได้รับทุกข์ ถูกกดดัน หง ถูกเบียดเบียนหรือประหัตประหารนั้นเป็นเพียงกระบวนการของคนอย่างเดียว กรรมของคนคืออะไร แล้วบางคนอาจจะเชื่อว่าเป็นทางตรงกันข้ามกับคนประทานแรก โดยเชื่อว่า ธรรมของคนอื่น ต่างหากที่ทำให้ตนคงเดินร่องรอย เพราะคนเราต้องอาศัยอาศัยเรื่องร้อน ต่อรองไว้ จึงเป็นไปฝ่ายเดียว จัดเป็นพวกที่มีความคิดเห็นคลาดเคลื่อน อันที่ถูกนั้นจะซึ่งถือว่าเป็นไปตามกรรม อาจเป็นธรรมของคนเองโดยพะกีใต้ เป็นเพียงกรรมของคนอื่นก็ได้ หรือเป็นเพียงกรรมที่ของตนเองและของผู้อื่น ก็ได้ ดังที่พระพุทธองค์ได้ทรงจำแนกคุณลักษณะโภคไว้เป็น ๕ จำพวก ความลักษณะที่ใช้กิจกรรมทาง ๔ ภัย คือ

๑. ผู้ประกอบกรรม ที่ทำให้ตนเดือดร้อน
๒. ผู้ประกอบกรรม ที่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน
๓. ผู้ประกอบกรรม ที่ทำให้ตนเองและคนอื่นเดือดร้อน
๔. ผู้ประกอบกรรม ที่ไม่ทำให้ตนเองและคนอื่นเดือดร้อน

๒. วิปากสักขา เป็นความเชื่อว่าสิ่งที่เราทำ คือดูที่เราพูด และสิ่งที่เราคิดดูก็อย่างเป็นกรรม คือ เป็นภัยกรรม วจกรรม และมโนกรรม และเชื่อว่ากรรมนี้จะต้องให้ผลแก่ผู้ท้าอย่างแน่นอนไม่ใช่ก็เรื่อง สุดแท้แต่แรงกรรม ท้ากรรม ไม่ต้องได้รับผลเป็นอย่างนั้น ท้ากรรมต้องได้รับผลต้องได้รับผลต้องได้รับผล หมายความว่า ต้องได้รับผลข้างหนึ่งเพื่อออกกำลัง ไม่ถูกพิตรใดใด ก็ต้องได้รับผลคือกันนั้น

ความเชื่อว่ามนุษย์สามารถรับรู้ได้ จึงทำให้เข้าใจความจริงที่เกิดขึ้น ทุกอย่างที่เกิดขึ้น อาจ กด ลัด ล้ำ ซึ่งอะไรต่าง ๆ มันเป็นผลเกิดขึ้นมาจากกรรม คือ กด กะ กะ กะ กะ ไม่ใช่ผู้มีอำนาจมาทำให้เกิด ไม่ใช่เรื่อง ค่าน้ำของทางด้านทาง ๔ ค่าน้ำอันดับต่าง ๆ ค่าน้ำอันดับต่าง ๆ ค่าน้ำอันดับต่าง ๆ ค่าน้ำอันดับต่าง ๆ นี่ เกิดจากความธรรมชาติ ผ่าน ภัย แรง ท้า ให้เกิด รู้สึก รู้สึก รู้สึก พัฒนาไป ที่จะเป็นผลลัพธ์ทางด้านนั้น

เรื่องหลักธรรมค่าสอนในพระพุทธศาสนาจะนิยมเป็นเครื่องของเหตุของผล ไม่มีตัวว่างว่างอยู่ เมื่อมีการเกิดขึ้นสักอย่างใด ได้ภารกิจทางด้านใด ก็จะมีผลตามไปด้วย แต่ในความเชื่อของเรานั้น เราภัยอนุญาตให้ได้รับ เมื่อผลเป็นอย่างไร เหตุก็ต้องสอดคล้องกับผลที่ได้รับ ในเมื่อเราได้บันเสียงจากชาติท่านมา เราภัยรู้แล้วว่างานนี้เป็นผลของบาป แสดงว่าเราคงดำเนินไว้ ตอนนี้เป็นผลของบางปีเกิตขึ้น ก็จะทำให้ไม่ต้อง去找กรรมที่ต้อง ก็ให้รู้ว่าด้วยเป็นผลบุญ ได้ฟัง สิงไไฟเราได้ ก่อนหนอม ได้อาหารคร่อง ได้สัมผัสตี ก็รู้ว่าด้วยเป็นผลบุญ อาหารที่ได้ให้เข้าใจเรื่องกฎหมายแห่งกรรม จะทำให้ลดความโลภ ความโกรธ ความหลง ลงได้มาก

๓. กัมมัสสกตาสัทหা เป็นความเชื่อว่าทั้งกรรมทั้งผลของกรรมนั้น จะถูกเป็นของผู้กระทำ เช่นว่าสัตว์มีกรรมเป็นของตน เนื่องจากมีค่าสิ่งใดไปแล้วจะปฏิเสธไม่ได้ท่า พุตต์ไปแล้วจะปฏิเสธไม่ได้ พุตต์ติดไปแล้วจะปฏิเสธไม่ได้ต่อไป แม้กระทั่งเมื่อเป็นกรรมก็เป็นกรรม พระเป็นกรรมปฏิเสธไม่ได้ และเมื่อกรรมนั้นให้ผลก็จะต้องรับกรรมนั้นอย่างแน่นอน จะหลีกเลี่ยงไม่ได้

๔. ตากตโพธิสัทหा เป็นความเชื่อว่าพระพุทธองค์ทรงเป็นผู้ตรัสรู้เองโดยชอบ พระบัญญัติของพระพุทธองค์ประเสริฐยิ่งกว่าปัญญาของใครๆ ในพื้นพิภพ คำสอนของพระพุทธองค์เป็นค่าสอนที่เป็นหนทางไปสู่ความตั้งทุกข์ที่ต้องรับ

การเกิดขึ้นของอินทรีย์ ๕

อินทรีย์ ๕ นั้น เกิดขึ้นได้ ดังนี้

๑. สัทหินทรีย์ ปราภูมิที่ คงคุณของพระโพสดาบัน ๔
๒. วิริยินทรีย์ ปราภูมิที่ ลับมั่ปปราบ ๔
๓. สมินทรีย์ ปราภูมิที่ สถิตปีภูสาน ๔
๔. สมารินทรีย์ ปราภูมิที่ ผ่าน ๔
๕. มัณฑินทรีย์ ปราภูมิที่ อร์ยสัจ ๔

๕. ศรัทธา จะบรรลุภูมิชัต คือความเชื่อสมบูรณ์ ถึงต่อเมื่อเป็นศรัทธาของพระโพสดาบัน ซึ่งเมื่องค์คุณ ๔ ประการ คือ

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑.๑ เลื่อมใสในพระพุทธธรรม | อย่างมั่นคง ไม่หวั่นไหว |
| ๑.๒ เลื่อมใสในพระธรรมรักษา | อย่างมั่นคง ไม่หวั่นไหว |
| ๑.๓ เลื่อมใสในพระสังฆธรรม | อย่างมั่นคง ไม่หวั่นไหว |
| ๑.๔ มีศรัทธาสุธี | ไม่ขาด ไม่พ้อ |



๔. วิริยะ จะปราบภูชัสด เมื่อราหูสัมปันปีกาหนด ๕ กลางคืน เมื่อใช้เวลาเพียรตามหลักของ สัมมัปปชาต ๔

๓. สติ จะปราบภูชัสด เมื่อใช้เวลาหนดสติปัญญา ๕ กลางคืน สติที่เกิดขึ้น เพราะบารากสติปัญญา ๕ ย่อมเป็นสติที่ปราบภูชัสด

๔. สมารธ จะปราบภูชัสด เมื่อใช้เวลารุกุณา ๕ กลางคืน สมารธที่เกิดขึ้น เพราะบารากสติปัญญา ๕ เป็นสมารธที่ปราบภูชัสด

๕. ปัญญา จะปราบภูชัสด เมื่อเห็นแจ้งอริยสัจ ๕ กลางคืน เห็นแจ้งในอริยสัจ ๕ เมื่อใช้ปัญญา ก่อภูชัสดเมื่อเห็น



อินทรีย์ทั้ง ๕ ควรมีเสมอ กันหรือไม่

อินทรีย์ ๕ เป็นคุณธรรมที่สำคัญในการประคองใจ เพื่อให้มีสตานาจเหนือภัยธรรม มีความใส่เชื่อ ความไม่มีหวังษา เป็นเดัน อินทรีย์ ๕ จะมีประสิทธิภาพสูงในการบำรุงปีรามอยุคธรรม ถ้าจะต้องมีความสมดุลกัน ฉะนั้นจึงต้องปรับอินทรีย์ให้สมกัน สมดุลกัน ดังนี้

สัตทิชนทรีย์ กับ ปัญญัชนทรีย์ ควรจะกำลังเสมอ กัน

สมารธิชนทรีย์ กับ วิริยชนทรีย์ ควรจะกำลังเสมอ กัน

บุคคลที่มี สัตทิชนทรีย์ มีกำลังกล้า อินทรีย์อีก ๔ อย่างนี้กำลังคู่กันกว่า อินทรีย์ ๕ ที่เหลือ ก็ไม่สามารถนำหัวมาที่ของตนให้สำเร็จได้ กลางคืน วิริยชนทรีย์ จะไม่สามารถทำหน้าที่ประคองใจให้เข้าจะแม่นได้ สตินทรีย์ ก็จะไม่สามารถทำหน้าที่ควบคุมใจให้เข้าจะอยู่กับอาการใดได้ สมารธิชนทรีย์ ก็จะไม่สามารถทำหน้าที่รับรู้ใจให้พังผืดได้ และปัญญัชนทรีย์ ก็จะไม่สามารถทำหน้าที่เห็นสภาวะธรรมโดยเฉลี่ยได้ เพราะฉะนั้น เมื่อสัตทิชนทรีย์มีกำลังแก่กล้ากว่าอินทรีย์อื่น ๆ เช่นนี้ จึงควรระวังสัตทิชนทรีย์ให้อ่อนลงเสมอ กัน อินทรีย์อื่น ๆ โดยพิจารณาสภาพธรรมตามความจริง หรือโดยไม่เอาใจใส่กับอารมณ์ที่จะเป็นเหตุให้สัตทิชนทรีย์ กำลังแย่ลงกว่า

บุคคลที่มีหวัง ความภาค..ตปัญญา น้อย ก็จะก่อให้เป็นคุณธรรมภายในสั่งคง ๔ และเป็นเหตุให้เลื่อมใสในสิ่งที่ไม่ควรเลื่อมใสได้ ส่วนบุคคลที่มีปัญญามากแต่ครัวขานัก ก็มักจะเป็นคนเกรี้ยวร้อน ยกที่จะแก้ไขได้ คนที่มีปัญญามาก เมื่อติดลบก็ไปร่วม บัญคคลย่อมมีได้ ด้วยเหตุเพียงคิดขึ้นในใจ

ເທົ່ານັ້ນ ຂຶ່ງໄມ້ກາຣົທ່ານຸ້ມ ເຊັນກວດມີກຳຈະຄວາມເປັນເຕັ້ນ ແລ້ວເນື້ອງຈະເປັນເຫດໃຫ້ກາຣົທ່າກຸລສໄມ້ຄົງພວ່ອມ ແຈ້າສັກທີ່ເກີຍກັບປັ້ງຢູ່ນິທຣີ່ສມໍາເສມອກັນທັງສອງຄຍາງ ຖຸ່ມຄລືຈີ່ຈະເລື່ອມໄສໃນສິ່ງທີ່ຄວາມເລື່ອມໄສ ເຊີ່ງກຸລທຸກອຳຍ່າໄດ້ ດັຍ່າງຕີ່ຍິ່ງ ສມບູດົນ ຕີ່ພວ່ອມ ດະນັ້ນ ຈຶ່ງຄວາມຮັບສັກທີ່ເກີຍກັບປັ້ງຢູ່ນິທຣີ່ໃຫ້ສມໍາເສມອກັນ

ສມາຂີແລະຄວາມເພີຍຮ ກີ່ຄວາມມີກຳລັ້ງເສມອກັນ ເພຣະບຸກຸລຄລິດມີສມາຂີມາກແຕ່ມີຄວາມເພີຍຮນ້ອຍ ຈະກ່າວື່າໄໝຈົງເຫດຫາຫາວນອນ ເກີດຄວາມເຫື່ອງໜີມໄດ້ ສ່ວນແນ່ງຄຸລຄຣົມໃຈມີຄວາມເພີຍຮມາກແຕ່ມີສມາຂີດ້ອຍຈະກໍາໄຫ້ພູ້ງຮຽນໄດ້ ດະນັ້ນຈີ່ຄວາມປັບສັກທີ່ເກີຍກັບປັ້ງຢູ່ນິທຣີ່ໃຫ້ສມໍາເສມອກັນ ສ່ວນສົດິນທີ່ຍິ່ນມີມາເທົາໄດ້ຍິ່ງດີ ໄມຕ້ອງປັບສົດ ແຕ່ຄວາມມີໄໝມາກເພົະຈະກໍາໄຫ້ຈົດຮູ້ເກົ່າທັນດອດເວລາໄໝ່ໂຄງລື່ມ



ໜ້າວດທີ ۵

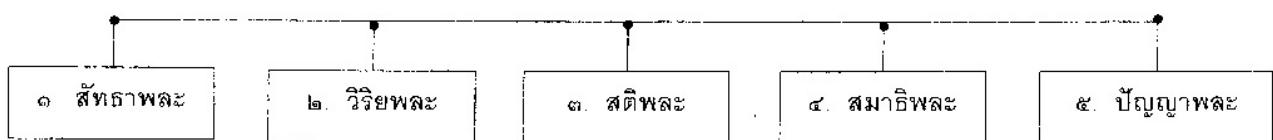
ພລະ ۵

ພລະ ຄື່ອ ກຳລັ້ງ ພໍາມາຍົງຮຽມທີ່ເປັນກຳລັ້ງທີ່ເປັນເກົ່າງເຮືອງຕ່ອດ້ານອຸກຸລສຮຽມທີ່ເປັນປົງປັກໜີ ເພຣະວາເມື່ອໄດ້ກຳລັ້ງພລະ ເກີດຂຶ້ນໃນໃຈ ເມື່ອນັ້ນອຸກຸລສຮຽມຝ່າຍປົງປັກໜີຈະໄມ້ມີໂກສເກີດຂຶ້ນໄດ້ ເພຣະຮຽມທີ່ເປັນກຳລັ້ງນີ້ຈະຄ້ານທານໄວ້ ປົອງກັນໄວ້ຍ່າງມື້ນຄນແລະເນື່ອງແຮງ ໄມໜ້ວນໃຫ້ ນີ້ໃຫ້ອຸກຸລສຮຽມທີ່ເປັນປົງປັກໜີ ອຮອບໃຈໄດ້

ພລະ ໃ້າໜ້າວດຂອງມີສັກສັນຄະຫະ ທີ່ເກົ່າໄຕຕີກາເຫັນໄວ້ເນື້ອງທີ່ ៥.៥ ໄດ້ແສດງພລະໄວ້ ៥ ປ່ຽນມາ ແຕ່ພລະ ໃ້າໜ້າວດຂອງໂພຈີ່ປັກໜີຍົງຮຽມແສ່ງພຣະ ៥ ປ່ຽນມາ ກວດໄໝຜົກສາອ່ານເກບກົນແລະສັງກົດຕົ້ງທີ່ນັກຄາກກັນ)

ພລະ ແບ່ງເປັນ ៥ ອ່າງ່າງ ຄື່ອ

ພລະ ៥



၁. **ສັກຫາພລະ** ສັກຫາເປັນຄວາມເຂື້ອ ຄວາມເລື່ອມໄສໃນອຸກຸລສຮຽມເປັນກຳລັ້ງ ໄມໜ້ວນໃຫ້ ຢ່າຢືນອຸກຸລສຮຽມ ຄື່ອ ຕັ້ນໜາ ອັນເປັນບັນຫຼິກໃຫ້ພິນາສີໄປ ອົງຄົງຮຽມໄດ້ແກ່ ສັກຫາເຈັດສິກ ທີ່ປະກອບໃນ ມາກອຸກຸລຈິດ ສ ມາກ ກີ່ຽຍາຈິດ ສ ອັບປິກ/ນາງວ່ານະ ៤៦

၂. **ວິວິຍພລະ** ວິວິຍທີ່ເປັນຄວາມເພີ່ງຮພາຍານອ່າງແຮງກຳສຳ ໄມໜ້ວນໃຫ້ ແລະທຳສາຍໂກສັກຮຽມ ຄື່ອ ຄວາມເກີຍຈອງຮ້ານ ອັນເປັນບັນຫຼິກໃຫ້ພິນາສີໄປ ອົງຄົງຮຽມໄດ້ແກ່ ວິວິຍເຈັດສິກ ທີ່ປະກອບໃນ ມາກອຸກຸລຈິດ ສ ມາກ ກີ່ຽຍາຈິດ ສ ອັບປິກ/ນາງວ່ານະ ៤៦

๓. สติพละ สติที่เป็นความระลึกในความดีสืบต่อปู่ย่าตายาย มีไว้ก้าวต่อไปเมื่อวันนี้ให้และทำลายความหลงลื้มตดิ ลั่นเบ็นเข้าศึกให้พินาศไป องค์ธรรมได้แก่ สติเฉตสิก ที่ประกอบใน มหาภุคจิต มหาภิริยาจิต อับปานาชวนะ ๒๖

๔. สมารถพละ สมารถที่เป็นความตั้งใจมั่น “ไม่หวั่นไหวในความผึงซื่อแล้วเริ่นเข้าศึกต่อความเด่น เกรwmชูํ องค์ธรรมได้แก่ เอกกัตตตาเจตสิก ที่ประกอบใน มหาภุคจิต มหาภิริยาจิต อับปานาชวนะ ๒๗

๕. ปัญญาพละ ปัญญาที่กำหนดทรัพย์ความดีของฐานะตามความเป็นจริงไม่หวั่นไหว และทำลายความมึดมน ความหลงงมงาย อันเป็นเข้าศึกให้พินาศไป องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ประกอบใน มหาภุคปัญญาจิต สัมปุญดดจิต มหาภิริยาภูณานสัมปุญดดจิต อับปานาชวนะ ๒๘

พระธรรมทั้ง ๕ นี้ เป็นไปเพื่อความตั้งส្មร เพื่อความรู้แจ้ง เพื่อการประหณกิเลส เป็นกำลังกายใน ที่ท้าให้ผู้นั้นมีกำลังใจเข้มแข็งไม่ล่อนแคร ไม่ยอมให้ความไม่ศรัทธา ความเกียจคร้าน ความประมาท ความโง่ และความหลง ครอบงำยั่วใยจิตใจได้

หมวดที่ ๙

โพชณงค์ ๗

โพชณงค์ แปลว่า ธรรมที่เป็นคงค์แห่งการตั้งส្មร เป็นเหตุแห่งการตั้งส្មรบริยษัจ ๔ เป็นเหตุให้เกิดความรู้ยิ่ง โพชณงค์เรียกว่า กิจยานหนึ่งว่า สัมโพชณงค์

สัมโพชณงค์ แบ่งเป็น ๗ อย่าง คือ

สัมโพชณงค์ ๗



๑. สถิตสัมโพชณงค์

๒. ธันทวิจัยสัมโพชณงค์

๓. วิริยสัมโพชณงค์

๔. ปัดกัมสัมโพชณงค์

๕. ปัดสักชีสัมโพชณงค์

๖. ภารติสัมโพชณงค์

๗. ดุเมกษาสัมโพชณงค์

๑. สติสัมโพชณงค์ สติที่มีความเจริญ คือ จังอยู่ได้ดีต่อ กันในอารามนี้ของสติปัฏฐานทั้ง ๔ ด้วยอ่านาจแห่งวิปัสสนาภาวนा แล้วท้า lokale ความประมาท และห้าให้สัมโพธิญาณ คือ มรรคทั้ง ๔ เกิดขึ้น องค์ธรรมได้แก่ สติเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๔ อับปนาชานะ ๒๖

๒. ธัมมวิจัยสัมโพชณงค์ ปัญญาที่มีความเจริญ คือ รู้อยู่ในรูป นาม ขันธ์ ๔ และเห็นความ กิจ ทั้งชั่งรูปนาม ด้วยอ่านาจวิปัสสนาภาวนा ท้าลายเมฆ และห้าให้สัมโพธิญาณ คือ มรรคทั้ง ๔ เกิดขึ้น องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณญาณสัมปุทธดิจิต ๔ มหากริยาญาณสัมปุทธดิจิต ๔ อับปนาชานะ ๒๖

๓. วิริยสัมโพชณงค์ วิริยะที่มีความเจริญ คือ มีความพยายามอย่างแรงกล้าในการละอุคุณ การป้องกันระวังไม่ให้อุคุณเกิด การท้าให้คุณใหม่เกิด การห้าให้คุณตั้งมั่นและเจริญขึ้น ด้วยอ่านาจแห่งวิปัสสนาภาวนा และห้าท้าลายโภสัชชะ คือความเกียจคร้านได้แล้วห้าให้สัมโพธิญาณ คือ มรรคทั้ง ๔ เกิดขึ้น องค์ธรรมได้แก่ วิริยเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๔ อับปนาชานะ ๒๖

๔. ปิติสัมโพชณงค์ ปิติที่มีความเจริญ คือ มีความเชื่อในกรรมนี้ของวิปัสสนาภาวนा แล้วท้าลาย ธรรม คือ ความเมื่อยนิ่ง และห้าให้สัมโพธิญาณ คือ มรรคทั้ง ๔ เกิดขึ้น องค์ธรรมได้แก่ ปิติเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณโสมนัส ๔ มหากริยาโสมนัส ๔ อับปันโนปนาชานะ ๓๐

๕. ปัสสักธิสัมโพชณงค์ คือความสงบภายใน ในการเจริญสติปัฏฐานอยู่ในอารามนี้ของรูปนาม ด้วยความเป็นไตรลักษณ์ ความสงบนี้เกิดขึ้นด้วยอ่านาจของวิปัสสนาภาวนा สามารถท้าลายความหยาบ กระด้างทางกาย และห้าลายความเร้ารำพึงใจลงได้ ห้าให้เข้าถึงสัมโพธิญาณ คือ มรรคทั้ง ๔ เกิดขึ้น องค์ธรรมได้แก่ กายปัสสักธิ และ จิตปัสสักธิ ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๔ อับปนาชานะ ๒๖

๖. สมາธิสัมโพชณงค์ คือ สมารที่มีความเจริญ คือตั้งมั่นอยู่ในอารามนี้ของสติปัฏฐาน ด้วยอ่านาจ ของกรรมเจริญวิปัสสนาภาวนा จนสามารถท้าลายความฟุ่มเฟือย แล้วห้าให้สัมโพธิญาณ คือ มรรคทั้ง ๔ เกิดขึ้น องค์ธรรมได้แก่ เอกคัคคตาเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๔ อับปนาชานะ ๒๖

๗. อุเบกษาสัมโพชณงค์ ตัตระมัชณตตตาเขตสิกที่มีความเจริญ คือ ໄ่ตอกไปในคุกชัมภุ, ละ โภมนัส ขณะที่วิปัสสนาญาณมีความเจริญมาก สามารถกราท้ำให่องค์ธรรมแห่งการตัตระสุริยริบสัจ ๔ ท่าน้ำที่ ของตน ๆ อย่างสมมั่นเสมอ องค์ธรรมได้แก่ ตัตระมัชณตตตาเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณจิต ๔ มหากริยาจิต ๔ อับปนาชานะ ๒๖

เหตุเกิดโพชณงค์ ๗

พระพุทธองค์ทรงเปรียบเทียบว่า “ กายนี้มีอาหารเป็นที่ตั้ง darmoy ได้พระอาทิตย์อาหาร เมื่อไม่มี อาหารก็ darmoy ไม่ได้ แม้ฉันได้โพชณงค์ ๙ ก็มีอาหารเป็นที่ตั้ง darmoy ได้พระอาทิตย์อาหาร เมื่อไม่มีอาหารก็ darmoy ไม่ได้ อันนั้นเหมือนกัน ”

ดูกรภิกขุทั้งหลาย ก็อธิบายเป็นอาหาร(เหตุ)ให้สัมโพชณงค์ (ตตลอดจน ธัมมวิจัยสัมโพชณงค์ อุเบกษาสัมโพชณงค์) ที่ยังไม่เกิด ได้เกิดขึ้นหรือที่เกิดขึ้นแล้วให้เจริญบริบูรณ์ ? ดูกรภิกขุทั้งหลาย

ธรรมทั่งหลายเป็นที่เหตุแห่งสัมโพชณ์คณีอยู่ การกระทำให้มากซึ่งโนนิโสมนสิกการในธรรมเหล่านั้น นี้เป็นอาหารให้สัตว์สัมโพชณ์ที่ยังไม่เกิด ได้เกิดขึ้น หรือที่เกิดขึ้นแล้วให้เจริญบริบูรณ์ ”

จากพระพุทธเจ้า แสดงให้เห็นว่า “โนนิโสมนสิกการ” ทำให้โพชณ์ทั้ง ๗ เกิดขึ้นได้ “โนนิโสมนสิกการ” คือ การพิจารณาใส่ใจในการณ์ต่าง ๆ ที่มาปรากฏด้วยความแยบคาย พิจารณาไปตามลำดับ ไม่หลัก พิจารณาอยู่เนื่อง ๆ พิจารณาอย่างจดจ้อง พิจารณาอย่างพิเศษ เพื่อให้สัตว์เกิดขึ้น เพื่อให้ปัญญาเกิดขึ้น แต่ก็ไม่ไปบังคับให้รู้อยู่กับอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่งโดยการปั่นกระทำขึ้นมาเอง เป็นสติที่ก้าหนดรู้อยู่ในอารมณ์ต่าง ๆ ที่เป็นไปตามธรรมชาตินั้นเอง เช่น วันเดินแบบข้ามทาง เพื่อให้สัตว์ลีกเข้าได้ทัน อย่างที่ไม่ถูกต้อง แต่ต้องเป็นโนนิโสมนสิกการ คือ การมีสติที่มีการกำหนดครุภารณ์ต่างๆ ที่มาปรากฏให้เห็นตามอาการ สภาพปกติจะจะ หมายและ



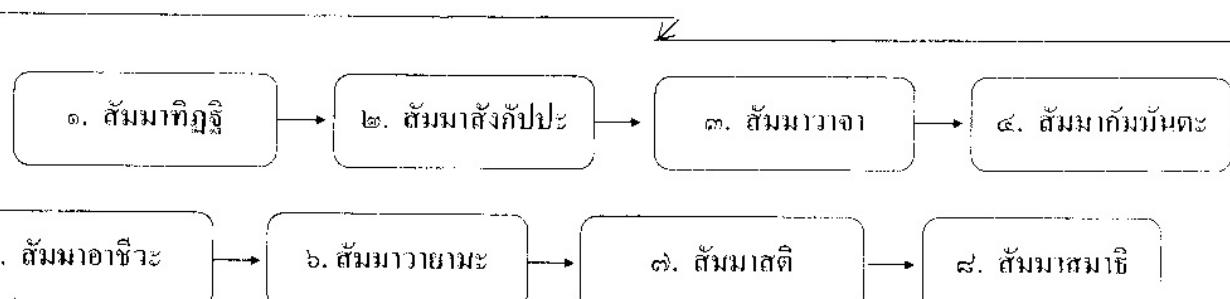
หมวดที่ ๗

มรรค มีองค์ ๘

มรรค แปลว่า ทาง ในที่นี้หมายถึงทางปฏิบัติ หรือ ข้อปฏิบัติที่ทำให้เข้าถึงพระนิพพาน คือ ธรรมที่เป็นเครื่องตัวทุกประการ ก็อกถูกต้อง ผู้ชั้นนำมาปฏิบัติ แปลว่า ทางสายกลาง คันหมายถึงข้อปฏิบัติที่มีสุติใช้ กล่าวคือ ไม่ถือหอนเกินไป และไม่เคร่งในทางที่ผิด

มรรค แบ่งเป็น ๘ อย่าง คือ

มรรค ๘



๑. สัมมาทิภูมิ ความเห็นชอบ หมายถึง การเห็นแจ้งอธิบดี ๔ โถ夷จิ ๕

เห็นแจ้งใน ทุกสัจจะ	โดย ปริญญาภิจ (กำหนดรู้ ทุกสัจ)
เห็นแจ้งใน สมุดบันทึก	โดย ปหานกิจ (การลงทะเบียน)
เห็นแจ้งใน นิรนามสัจจะ	โดย สังฆกรรมภิกษุ (การรับแจ้ง นิรนาม)
เห็นแจ้งใน มติคณะสัจจะ	โดย ภารนาภิจ (การเรียนรู้มติ)

องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณลญาณสัมปุญตัจฉิต ๔ มหาภิริยาญาณ สัมปุญตัจฉิต ๕ อัปปนาชานะ ๒๖

๒. สัมมาสังกัปปะ ความตัวริษา หมายถึง ความตรีกูลูในเรื่องราบที่เป็นกฎกติกาธรรม ๓๔ วิตกเขตสิก ที่ประยุกต์ในมหาคุณจิต ๘ มหาภิริยาจิต ๙ ปฐมมนicha ๑๐

๓. สัมมาว่าจ่า ภารกثارาวาจาขอบ หมายถึง การเว้นจากวิทุจริต ๕ ที่ไม่เกี่ยวกับอาชีพ ๕๖ เว้นจากการพูดปด พูดส่อเสียด พูดหมายความ พูดเพ้อเจ้อ องค์ธรรมได้แก่ สัมมาว่าจ่าเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณลญาณ ๘ โถกุตตรจิต ๘

๔. สัมมากัมมันตะ การทำกิจงานขอบ หมายถึง การเว้นจากภายในทุจริต ๗ ที่ไม่เกี่ยวกับอาชีพ คือ เว้นจากการผ่าสัตว์ ภารลักษณะ ภารประพฤติผิดในกาม องค์ธรรมได้แก่ สัมมากัมมันตเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณลญาณ ๘ โถกุตตรจิต ๘

๕. สัมมาอาชีวะ ลักษณะ หมายถึง ความเพียรพยายามในการมั่นกิรรภูจานตั้งแต่การเจริญสติ ปัญจจันต์ดำเนินไปตามสัมมปะราน ๕ และการตัวเว้นจากภายในทุจริต ๗ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ องค์ธรรมได้แก่ สัมมาอาชีวเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณลญาณ ๘ โถกุตตรจิต ๘

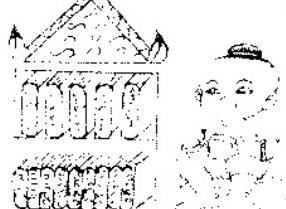
๖. สัมมารายณะ ความเพียรขอ หมายถึง ความเพียรพยายามในการมั่นกิรรภูจาน องค์ธรรม ได้แก่ วิริยเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณลญาณ ๘ มหาภิริยาจิต ๙ อัปปนาชานะ ๒๖

๗. สัมมาสติ ความระลึกขอบ หมายถึง สติระลึกรู้อยู่แล้วพำนารมณ์ของสติปัญจจัน ๕ ชนถึง มารค ๘ ล เมื่อที่สุดเก่านั้น องค์ธรรมได้แก่ สติเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณลญาณ ๘ มหาภิริยาจิต ๙ อัปปนาชานะ ๒๖

๘. สัมมาสามารិ ความตั้งใจมั่นคง หมายถึง ความตั้งใจมั่นในความหน่วงปัจจนาการภูจาน องค์ธรรม ได้แก่ เอกคគคดาวเขตสิก ที่ประกอบใน มหาคุณลญาณ ๘ มหาภิริยาจิต ๙ อัปปนาชานะ ๒๖

มิตรดีกับการเจริญอริยมรรค

การมีมิตรดี ไม่หมายถึง มีเพื่อนดี แต่คือเป็นมิตรกับความเพียรพยายาม ที่จะหากันช่วยเหลือกัน ในการปฏิบัติ คือที่จะเป็นหนทางแห่งการเจริญอริยมรรคได้ ในปัจจุบันมิตรดีที่สุดก็ยังมีอยู่ มิตรนั้นก็คือ คำสอน ของพระพุทธเจ้าที่มีอยู่ในพระวินัย พระสูตร พระอภิธรรม คำสอนนั้น ๆ เมื่อได้ศึกษา และปฏิบัติตามก็เป็น หนทางสู่ความดับทุกข์ได้



บริยมรรคมีเฉพาะในพระพุทธศาสนาเท่านั้น

ธรรมที่เป็นอุปการะมากเพื่อความเกิดขึ้นแห่งอริยมรรค

กรรมที่เป็นอุปการะแก่อริยะธรรม ได้แก่

- ก. ภัยยาณมิตร ความเป็นผู้มีมิตรตี ตั้งที่ได้กล่าวส่วนไว้เชื่อมมิตรตี
 - ข. ศีล ความเป็นผู้ที่พร้อมด้วยศีล เพราจะใช้เป็นบทฐานแห่งสมาชิกและปัญญา
ศีลนี้จะรักษาภัย ว่าจากของผู้ใดก็ได้ให้บริสุทธิ์ ก็เป็นเหตุให้อีกด้วย
หมายแก่การประพฤติธรรม
 - ค. ฉันทะ ความเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยฉันทะ ถือการเป็นผู้มีความพอใจ ชอบใจ มุ่งหมาย
ในเรื่องการเจริญบรรลุ
 - ง. มิตนึงพร้อม ไม่บางพร้อมเรื่องสุขภาพร่างกาย ถือการพร้อมไม่เจ็บป่วยก็จะไม่เป็น^{บุคลากรคติของการปฏิบัติธรรม}
 - ด. มีความเพียงถูกต้อง การมีความเห็นถูกเป็นหนทางให้ถึงพระเมพพาน พราเดื่อยมีความเห็นถูก
ตรงปฏิบัติที่จะปฏิบัติได้ถูกทาง ถ้ามีความเห็นผิดเสียแล้ว ก็อย่าห่วงความ
ตามในเรื่องการปฏิบัติธรรม เพราะเมื่อมีความเห็นผิดการปฏิบัติก็ติดทาง
ทำให้พยายามเป็นมีจิตบรรลุ ความทึ่นผิดอย่างนี้จะพาไปสู่ทางใจ
 - น. ไม่ประมาท ศีลไม่ประมาทในเรื่องความช่วยเหลือ การปฏิบัติ

บทสรุป สถิติบัญชีทาง ค สัมบูรณ์ ค มิชินากา ค อินทิรี ค พล ค เพชระวงศ์ ณ นารก ค ห้วยหนอนนี ค วิจัย ภารมศรี ผลตัวสู่รุ่งมเป็น ๗๗ เรียกว่า โพธิ์ปักชิงธรรม ๓๗ ประการ ภารม์และประการที่มีหน้าที่เรื่องความสำคัญต่างกันไป แต่ทุกประการที่เลือกอ่านหมายแก่การตรัสรู้ธรรมทั้งสิ้น

***** ឧប្បជ្ជនុចតថី នៃ ទន្លេ និង ការ *****

บทเรียนนุ่มนวล คือ ชุดที่ ๙ ตอนที่ ๔ หมายถึง พลังค์ ๒๖
ก้าวไปสู่หนังสือในภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย
อาจารย์ทองสุข ทองกระเจง ฝ่ายการศึกษาทางไก่กล
มูลนิธิเพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชน



ទី ប៊ែន, ខេត្ត ព្រះ សីហនុ, អង្គភាពខេត្តក្រោម ក្រោមហេតុ ១០២០១៩

0-ஆண்டு - வீட்டு 0-ஆண்டு-வீட்டு எான்று-தேவை தீவிர ஒரு கோடி ரூபாய்

ଶ୍ରୀମଦ୍ ବ୍ୟାକୁଣ୍ଠ-ପ୍ରତ୍ୟେକିନୀ

หนังสืออ้างอิง

- ๑) ปรัมพ์สุทธิ์กิจ หลักสูตรอาชญากรรมไทย ; พรัสส์ทั้งหมดโดย ; อภิรัตน์เข็จารักษ์วิทยาลัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
วิชาภาษาไทย : โรงเรียนห้องเรียนส่วนเจ้าก็ต ที่พิเศษสุด : ๒๕๔๗

๒) อภิรัตน์สุขุมวิรานนท์ บัญชุมวนก (กรุงเทพฯ) : โรงเรียนพิมพ์มหาวิทยาลัย : ๒๕๔๗

๓) คู่มือการศึกษาไฟชีฟายชีฟาร์ม : นายพิทูร ลิวัลย์ , กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ ; ๒๕๔๘

គំរាយ

ເພື່ອຕັບກາງຈີ່ຂໍສົ່ງຄ້ວນ	ດ້ານຂາ ໂທ-ທີ-ປິ-ກີ-ເມ-ບະ-ສົ່ງ ຄົວ-ໄຊ
ສູງໃຫຍ່ເຄລົາດ	" " ຊຸ-ກະ-ວິ-ປິນ ດາວ
ຜົ່ວໂຮມໂທອົາທ	" " ຜົ່ວ-ທິດ-ທີ-ຕົວ
ບັນມາຈີ່ຈະຮັມໄພພະແນກ	" " ທຳ-ສະ-ວິ-ຈະ-ບະ-ສົ່ງ-ໂລກ ຢຶງ
ປັດສົ່ວໂທອົນໄພພະແນກ	" " ປັດ-ສົ່ວ-ທີ-ດຳ-ໄພດູ-ຕົວ
ໂນໂລມນຸ້ມວຽງ	" " ໂຢ-ວິ-ສິ-ນະ-ວິ-ຫຼິ-ກາວ ໄກສົມ ໂຢ-ວິ-ສິ-ນະ-ວິ-ຫຼິ-ກາວ-ວິ