

๙.๖

อภิธรรมโฉติกวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เอกสารประกอบการศึกษา
พระอภิธรรมทางไปรัชณี
ชุดที่ ๘ ตอนที่ ๒
สมจจยสังคಹะ

หมวดที่ ๒ มิถุนสังคહะ

- | | |
|-------------|-------------|
| ๑. เหตุ | ๒. ภานังคะ |
| ๓. มักกังคะ | ๔. อินทรีย์ |
| ๕. พละ | ๖. อธิบดี |
| ๗. อาหาร | |

จัดทำโดย

ฝ่ายการศึกษาทางไกรต มูลนิธิเผยแพร่พระสัทธรรม

ได้รับอุปถัมภ์จาก มูลนิธิเผยแพร่พระสัทธรรม

และผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาค

- พิมพ์ครั้งที่ ๑: ๕ ธันวาคม ๒๕๔๗ จำนวน ๑,๐๐๐ ชุด
พิมพ์ครั้งที่ ๒: ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๘ จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด
พิมพ์ครั้งที่ ๓: ๒๕ กันยายน ๒๕๔๘ จำนวน ๒,๐๐๐ ชุด

๙.๖

บทเรียนพระอภิธรรมทางไปรษณีย์

ชุดที่ ๘ ตอนที่ ๒

สมุจจยสังคಹะ

หมวดที่ ๒ มิสสกสังคહะ

การศึกษาพระอภิธรรมทางไปรษณีย์ ชุดที่ ๘ ตอนที่ ๒ นี้ ค่อนข้างยาก เพราะเป็นหลักวิชาการล้วน ๆ ในชุดที่ ๘ ตอนที่ ๑ ที่ผ่านมา ศึกษาเกี่ยวกับการรวมอกุศลธรรมต่าง ๆ เป็นหมวดที่ ๑ เรียกว่า อกุศลสังคહะ

สำหรับในชุดนี้ จะได้ศึกษาในหมวดที่ ๒ ซึ่งว่า มิสสกสังคહะ ซึ่งเป็นการรวมธรรมที่คละปนกันทั้งกุศล อกุศล และอพยาகฤต เช่น เหตุ ๖ มีทั้งเหตุที่ทำให้บุคคลทำบุญ และทำบาป ซึ่งจะได้ศึกษารายละเอียดกันต่อไป

หมวดที่ ๒ มิสสกสังคહะ จำแนกเป็น ๗ คือ

๑. เหตุ เป็นธรรมที่ทำให้ผลเกิดขึ้น
๒. ภานังคะ เป็นธรรมที่กระทำให้จิตใจดีต่ออารมณ์ หรือการเพ่งความสนใจ
๓. มัคคังคะ เป็นหนทางที่นำไปสู่ที่หมาย คือ สุคติภูมิ ทุคติภูมิ และนิพพาน
๔. อินทรีย์ ธรรมที่เป็นใหญ่เป็นผู้ปกรองธรรมอื่น ๆ ที่ทำหน้าที่ร่วมกันกับตน
๕. พละ ธรรมที่ทำให้ไม่หวั่นไหวต่อปฏิปักษธรรม
๖. อธิบดี ธรรมที่เป็นใหญ่เป็นผู้นำให้สำเร็จ
๗. อาหาร ธรรมที่เป็นเหตุธรรมที่อุดหนุนให้ผลเกิดขึ้นและช่วยให้ธรรมอื่นเกิดขึ้น

หมวดที่ ๒

มิสสกสังคહะ ๗)



ເໜີ ๖

ເໜີ ເປັນອຮຣມທີ່ທຳໃຫ້ຜລເກີດຂຶ້ນ ອຮຣມທັງໝາຍທີ່ໄດ້ອຸປະກະຈາກເຫຼຸດ ຄືອມເຫຼຸດອ່າງໄດ້ອ່າຍໜຶ່ງເປັນປັຈິຍແລ້ວ ຍ່ອມທຳໃຫ້ມີສພາມັນຄົງໃນອາຮຣນົ່ງ ເພີ່ມັນຄົງໃນຄວາມອຍາກໄດ້ໃນງູປາຮຣນົ່ງ ເປັນຕົ້ນ ແນວອນຕັ້ນໄມ້ທີ່ມີຮາກຂອງການແຜ່ຂໍຢາຍກ້ວ່າງຂວາງອອກໄປ

ເໜີ ມີ ๖ ປະກາງ ໄດ້ແກ່

๑) ໂລກເຫຼຸດ ອຮຣມຫາດີທີ່ປຸງແຕ່ງຈົດໃຈໃຫ້ເກີດຄວາມອຍາກໄດ້ ໃນງູປ ເສີຍງ ກລິນ ຮສ ສົມຜັສທາງກາຍ ຕລອດຈານຄວາມຄິດນີ້ກົດິດໃຈໃນເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າເມື່ອມີຄວາມອຍາກເກີດຂຶ້ນຄຽວໃດ ກົຈະເກີດຄວາມຮັບໃຈເພື່ອທີ່ຈະໄດ້ໄມາຊື່ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການ ແລະ ຈະກະທຳໄປຕາມຄວາມອຍາກທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນ ເມື່ອໄດ້ສິ່ງນັ້ນມາແລ້ວກີ່ເປັນຖຸກໜີກັບການ ດູແລຮັກໝາ ມ່ວງແນ່ນ ພົບດ້ານໄມ້ໄດ້ອ່າຍ່າທີ່ຕ້ອງການກີ່ເປັນຖຸກໜີກັບ ອົງຄຮຣມໄດ້ແກ່ ໂລກເຈຕສິກ ທີ່ໃນໂລກມູລຈົດ ๘

๒) ໂໂກສເຫຼຸດ ອຮຣມຫາດີທີ່ປຸງແຕ່ງຈົດໃຈໃຫ້ເກີດຄວາມໄໝພອໃຈ ໄນປ່ຽນຄາທີ່ຈະໄດ້ພົບເຮືອ ວາວຕ່າງໆ ແນວອນກັບການເຫັນສົດຮູ້ຫົວໜ້າສ່ວນພື້ນ ຍ່ອມເກີດຄວາມໄໝພອໃຈ ນ້ຳຂວາດກັດລົ້ງຂຶ້ນມາທັນທີ່ອົງຄຮຣມໄດ້ແກ່ ໂໂກສເຈຕສິກ ທີ່ໃນໂໂກສມູລຈົດ ๒

๓) ໂໂນຫເຫຼຸດ ອຮຣມຫາດີທີ່ປຸງແຕ່ງຈົດໃຈໃຫ້ໄໂງ ລົງ ບ່ານຍາ ໄນຮູ້ໃນສົຈະຕາມທີ່ເປັນຈິງ ເມື່ອງູປ ເສີຍງ ກລິນ ຮສ ສົມຜັສ ຢ້ອມຄວາມຄິດນີ້ໃນເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ປ່າກງູ້ຂຶ້ນທາງຕາ ທາງໜູ້ ທາງຈຸນູກ ທາງລິນ ທາງກາຍ ແລະ ທາງໃຈ ກີ່ໄໝເຂົ້າໃຈສພາວະຄວາມເປັນຈິງ ວ່າເປັນເພີ່ມນາມ ເປັນເພີ່ມງູປ ແຕ່ກັບໄປຄິດຢືດຕິດວ່າເປັນຕົວເປັນດັນ ເປັນເຂົາເປົ້າເກົ່າ ອົງຄຮຣມໄດ້ແກ່ ໂໂນຫເຈຕສິກ ທີ່ໃນໂກສລຈົດ ๑๒

๔) ອໂລກເຫຼຸດ ມີຄວາມໝາຍຕອງກັນຂ້າມກັບໂລກເຫຼຸດ ຄືອຄວາມໄໝອຍາກໄດ້ໃນ ຝູປ ເສີຍງ ກລິນ ຮສ ສົ່ງທຶນມາ ສົມຜັສທາງກາຍ ແລະ ຄວາມຄິດນີ້ເຮືອງຮາວຕ່າງໆ ທາງໃຈ ອົງຄຮຣມໄດ້ແກ່ ອໂລກເຈຕສິກ ທີ່ໃນໂສກຄຈົດ ๕๙ ຢ້ອມ ๙๑

៥) ອໂກສເຫຼຸດ ມີຄວາມໝາຍຕອງກັນຂ້າມກັບໂໂກສເຫຼຸດ ຄືອເມື່ອໄດ້ປະສບກັບອາຮຣນົ່ງທີ່ພອໃຈ (ອົງສຽງຮຣນົ່ງ) ຢ້ອມອາຮຣນົ່ງທີ່ໄໝພອໃຈ (ອົນງູ້ຮຽມນົ່ງ) ຈົດໃຈກົຈະໄໝເກີດຄວາມໂກຮົງ ຢ້ອມຄວາມໄໝພອໃຈໃນອາຮຣນົ່ງນັ້ນ ອົງຄຮຣມໄດ້ແກ່ ອໂກສເຈຕສິກ ທີ່ໃນໂສກຄຈົດ ๕๙ ຢ້ອມ ๙๑

๖) ອໂນຫເຫຼຸດ ມີຄວາມໝາຍຕອງກັນຂ້າມກັບໂນຫເຫຼຸດ ຄືອມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນສິ່ງທີ່ກຳລັງປ່າກງູ້ ທາງຕາ ທາງໜູ້ ທາງຈຸນູກ ທາງລິນ ທາງກາຍ ແລະ ທາງໃຈ ວ່າເປັນແຕ່ເພີ່ມງູປອ່ານນາມອຮຣມທ່ານັ້ນ ມີໃຊ້ເປັນສັດວົນບຸກຄລດັວດນ ເກົ່າເປົ້າ ເປັນເພີ່ມສພາວະທີ່ປ່າກງູ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວກີ່ດັບໄປເທົ່ານັ້ນເອງ ອົງຄຮຣມໄດ້ແກ່ ປັບປຸງເຈຕສິກ ທີ່ໃນງູນສົມປຸງຕົດຈົດ ๕๙ ຢ້ອມ ๙๑

ສຽງຄວາມໄດ້ວ່າ ** ໂລກເຈຕສິກ ໂໂກສເຈຕສິກ ແລະ ໂໂນຫເຈຕສິກ ເມື່ອເກີດຂຶ້ນກັບຈົດໃຈຂອງບຸກຄລໄດ້ແລ້ວ ກີ່ເປັນເຫຼຸດໃຫ້ບຸກຄລນັ້ນທຳບາປອກສຸລ ເຈຕສິກທັ້ງ ๓ ນີ້ ເຮັດວຽກ ເຫຼຸດບາປ ๓ ຄືອເປັນຕົ້ນເຫຼຸດໃຫ້ບຸກຄລທຳອກສຸລ

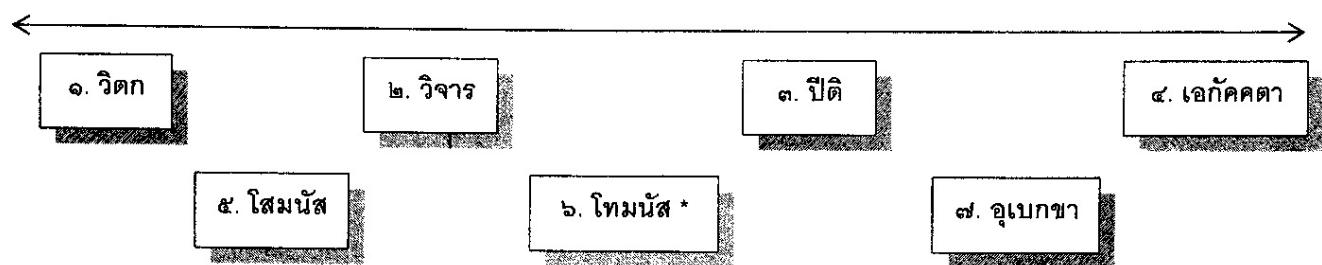
** อโภเจตสิก, อโภเจตสิก และ อโมหเจตสิก เมื่อเกิดขึ้นกับจิตใจของบุคคลได้แล้ว ก็เป็นเหตุให้บุคคลนั้นทำบุญกุศล เจตสิกทั้ง ๓ นี้ เรียกว่า เหตุบุญ ๓ คือ เป็นต้นเหตุให้บุคคลทำกุศล โดยที่กุศลขึ้นกามาวารนั้น เมื่อถ่ายลงบุญจะนำไปสู่สุคติภูมิ คือ มนุษยภูมิและเทวภูมิ ถ้าเป็นกุศลขึ้นฐานป่าวาระและอุปป่าวาระ เมื่อถ่ายลงบุญจะนำไปสู่รูปภูมิและอุปภูมิ แต่ถ้าเป็นมารกุศล ก็จะส่งผลให้สำเร็จเป็นพระอริยบุคคล หมดลิ้นจากกิเลสทั้งปวง และพ้นจากวัฏจักรชาติได้ในที่สุด

มานังคะ ๗

มานังคะ เป็นธรรมชาติที่ทำให้จิตใจจ่อต่ออารมณ์ หรือเพ่งอารมณ์ มีกิสิณ เป็นต้น ในมานังคะ มีองค์มาน ๗ ได้แก่ วิตก วิจาร ปิติ เอกกคคตา โสมนัส โภมนัส และอุเบกขา แต่รวมกันคุ้นเคยกับองค์มาน ๕ คือ วิตก วิจาร ปิติ สุข และเอกกคคตา ทั้งนี้เพราะเนื้อหาที่ศึกษาในหมวดมิสสะนะนี้ มุ่งแสดงธรรมที่คัดเคล้ากันไปทั้งที่เป็นอกุศล กุศล และอพยาகฤต จึงนับเอาเวทนา ๓ คือ โสมนัส โภมนัส และ อุเบกขา รวมเข้ากับ สุข นั่นเอง

แผนผังขององค์มาน ๗ มีดังนี้

มานังคะ ๗



** ในมานังคะทั้ง ๗ นี้ โภมนัส* เกิดได้เฉพาะในอกุศลจิตอย่างเดียว ทำหน้าที่แพนทายวัตถุให้เหือดแห้งไปส่วนที่เหลืออีก ๖ นั้นเกิดได้ทั้งในจิตที่เป็นอกุศล กุศล และอพยาகฤต

คำว่า ภาน หมายถึง การเพ่งอารมณ์ทั้งหลาย (มีรูปธรรมณ์เป็นต้น) อย่างแน่นอน โดยมีวิตก วิจาร ปิติ เวทนา และเอกกคคตา เป็นหัวหน้า ซึ่งจึงให้จิตและเจตลักษณะทำหน้าที่เพ่งอารมณ์นั้น ๆ ตามไปด้วย ที่เรียกว่า ภาน นั้น ก็ได้แก่ วิตก วิจาร ปิติ เวทนา เอกกคคตา ซึ่งทั้ง ๕ อย่างนี้เป็นองค์ธรรมของภานนั้นเอง

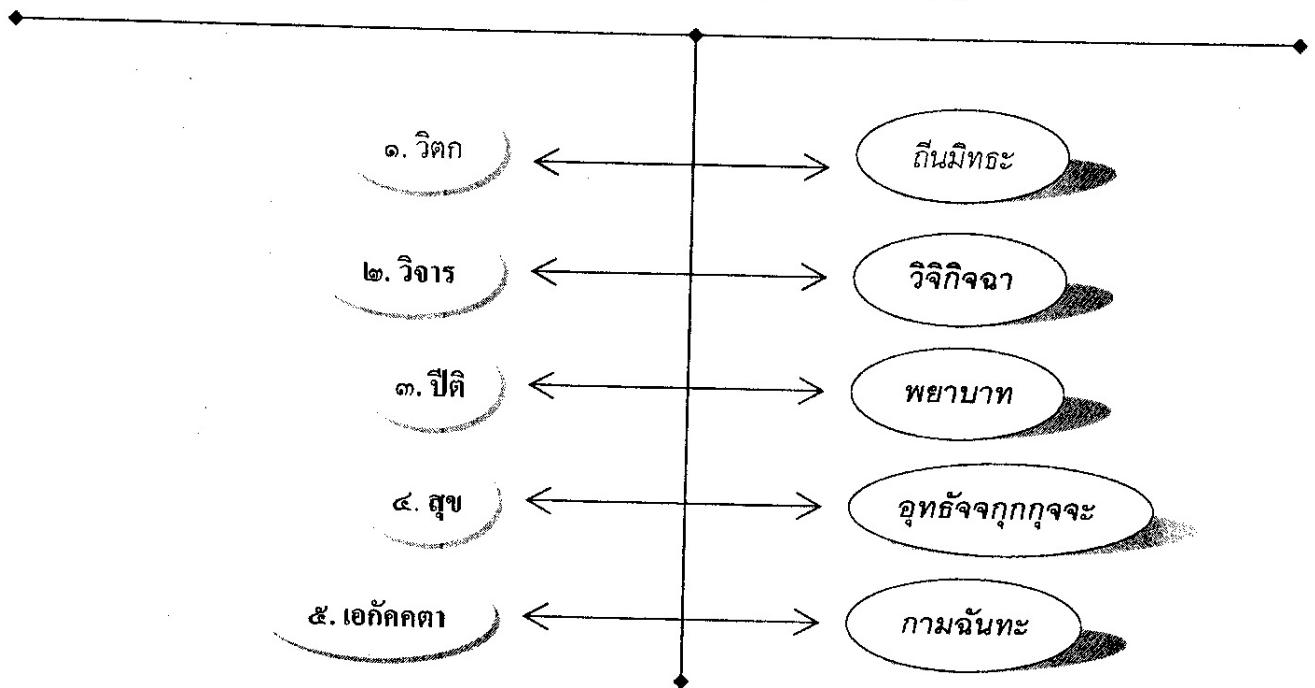
องค์มานทั้ง ๕ นี้ กระทำหน้าที่ต่างกัน แต่เป็นไปในกิจกรรมงานอันเดียวกัน คือการเพ่งจับจ้องอยู่ในอารมณ์ อันเดียวกันนั่นเอง ว่าโดยเป็นองค์ธรรม ก็ได้แก่องค์มานทั้ง ๕ ดังกล่าวมานี้ แต่หากจำแนกออกไปโดยประเภทแล้ว มีด้วยกัน ๗ ประการ เรียกว่า ภานังคะ ๗ คือ วิตก วิจาร ปีติ เอกกคคตา โสมนัส โภมนัส อุเบกษา

คำว่า ภาน หมายถึงการเข้าไปเพ่งช่องอารมณ์นั้น มีด้วยกัน ๒ อย่าง คือ

- การเข้าไปเพ่งอารมณ์ที่เป็นการเจริญสมถภาพนา มีการเพ่งกสินเป็นต้น เรียกว่า อารัมมณูปนิชฌาน
- การเข้าไปเพ่งอารมณ์ที่เป็นการเจริญวิปัสสนา คือ เพ่งอารมณ์ที่เป็นไตรลักษณ์ เรียกว่า ลักษณูปนิชฌาน

การที่ภานจิตจะเกิดขึ้นได้ ต้องกำจัดธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อตน ซึ่งเป็นเครื่องขวางกั้นการทำความดี ที่เรียกว่า นิวรณ์ธรรม โดยทำหน้าที่กำจัดนิวรณ์ทั้ง ๕ ดังนี้ คือ (ดูจากแผนภาพ)

ธรรมที่เป็นปฏิปักษ์ต่อ องค์มาน ๕ คือ นิวรณ์ ๕



** ในการเจริญสมถกรรมฐาน หรือการทำสมาธิ องค์มานจะเกิดขึ้นเพื่อกำจัดนิวรณ์ธรรม และเข่นในขณะที่เพ่ง กสิน อยู่นั้น

- | | |
|---|---|
| - ถ้าผ่องแห่งหวานอน (ถินมิทธะ) เกิดขึ้น สามารถกีดไม่ได้ | ต้องยกจิต (วิตก) ขึ้นสู่การเพ่ง กสิน อยู่เรื่อยๆ |
| - ถ้าเกิดความลังเลงสัย (วิจิกิจชา) .. " | ต้องพินิจพิจารณาคำสอนของพระพุทธเจ้า (วิจาร) |
| - ถ้ามิใหะ พยาบาท (พยาบาท) .. " | ต้องแม่เมตตาทำจิตใจให้อิมເเบิอยู่ในอารมณ์ (ปีติ) |
| - ถ้าจิตฟุ้งซ่าน (อุทธัจจุกุจจะ) .. " | ต้องทำจิตให้ยึดเหนี่ยวอยู่ในอารมณ์ที่ดีงาม (สุข) |
| - ถ้าจิตประทานากาบคุณ (ภัมฉันทะ) .. " | ต้องทำจิตให้ตั้งมั่นอยู่เฉพาะในกสิน (เอกกคคตา) โดยไม่ส่งจิตไปในเรื่องอื่น ๆ |

ມັກຄັ້ງຄະ ໄກ

ມັກຄັ້ງຄະ (ມຣຣຄ) ແປລວ່າ ທາງ ມໍາຍຄົງເຄືອງນໍາໄປສູ່ທີ່ນາຍ ອັນໄດ້ແກ່ ກຸສລແລະອກຸສລ ຂຶ່ງເປັນ ທາງນໍາໄປສູ່ ຖຸຕິຖຸມີ ສຸກຕິຖຸມີ ແລະນີພພານ

ຮຽນທີ່ເວີຍກວ່າ ທາງ ຮົ້ອ ອົງຄົມຮຣຄ ມີ ໂກງ ປະກາງ ດືອ

۱. ສັນນາທິຖຸມີ

۲. ສັນນາສັງກັບປະ

۳. ສັນນາວາຈາ

۴. ສັນນາກັມມັນຕະ

۵. ສັນນາອາຫຼວ

۶. ສັນນາວາຍານະ

۷. ສັນນາສັດ

۸. ສັນນາສາມາຫີ

۹. ມິຈົນທິຖຸມີ

۱۰. ມິຈົນສັງກັບປະ

۱۱. ມິຈົນວາຍານະ

۱۲. ມິຈົນສາມາຫີ

ມັກຄັ້ງຄະ

ມຣຣຄ ຮົ້ອ ທາງ ແປງອອກເປັນ ແ ສາຍ ດືອ

۱.) ສັນນາມຣຣຄ ດືອ ມໍາຍທີ່ປະກອບດ້ວຍອົງຄົມຮຣຄ ແ ປະກາງ ມີ ສັນນາທິຖຸມີ ເປັນດັ່ນ

۲.) ມິຈົນມຣຣຄ ດືອ ມໍາຍທີ່ປະກອບດ້ວຍອົງຄົມຮຣຄທີ່ແລລືອີກ ແ ປະກາງ ມີ ມິຈົນທິຖຸມີ ເປັນດັ່ນ

۱.) ສັນນາມຣຣຄ ມີ ໂກງ ປະກາງ ດືອ

۱. ສັນນາທິຖຸມີ ດືອ ດວຍເຫັນຄູກ ອັນປະກອບດ້ວຍຄວາມຮູ້ທີ່ຄູກຕ້ອງໃນອົບຍສັຈົງ ແ ການມີຄວາມຮູ້ທີ່ຄູກຕ້ອງ ໃນເວັ້ງຂອງກຸສລແລະອກຸສລ ທີ່ມີຄວາມຮູ້ທີ່ຄູກຕ້ອງເກີຍວັນກັນການທຳດີທຳຊ້າວ່າຢ່ອມມືຜລ ເປັນທາງໃໝ່ເຂົ້າລຶ່ງສຸກຕິ ແລະນີພພານ ອົງຄົມໄດ້ແກ່ ບັນຍາເຈຕິກ ທີ່ໃນດີເຫດຖາຈິດ ແລະ ຮົ້ອ ຕ່າງ

ໃນເວັ້ງການທຳດີທຳຊ້ານີ້ ມີນຸກຄລເປັນຈຳນວນນຳກອາຈເຂົ້າໃຈຄລາດເຄລື່ອນຈາກຄວາມເປັນຈິງໄປວ່າ ທຳ ດີເຕີມ ທີ່ໃຫນ ທຳຊ້າໄດ້ມີຄົມໄປ ທັງນີ້ເປັນເພົະວ່າຍັງມີເຂົ້າໃຈຄວາມໜໍາຍຂອງຄຳວ່າ ທຳດີ ໄດ້ ຈຶ່ງພາ ກັນຕື່ວ່າມີຄວາມໃນເວັ້ງການທຳດີໄປໃນຮູ່ປະການໄດ້ມາເຊິ່ງວັດຖຸ ຄໍາທາກທຳສິ່ງໄດ້ແລ້ວ ໄດ້ຜລມາກ ກີ່ເວີຍກາຮະກະທຳນັ້ນ

ว่า ได้ดี อันเป็นความหมายที่ทางโลก (โลกิยธรรม) เข้าใจกันເອງເอง แต่แท้จริงแล้ว ทำดี ได้ดี ในความหมายที่ถูกทางธรรมะ คือ การได้มาซึ่งความสงบเย็นภายในจิตใจ จากการกระทำที่มีศรัทธาและผลให้ดี ตอบแทน โดยกระทำไปเพราะเป็นสิ่งที่ถูกต้องอันควร และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ถือเป็นหน้าที่ที่มนุษย์จะพึงปฏิบัติต่อ กัน เช่น การให้ทาน การให้ความสัมเคราะห์ช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังสามารถ โดยมิได้มีจิตมุ่งหวังผลตอบแทนทั้งในทางวัตถุและทางจิตใจ

ดังที่กล่าวมานี้ ผู้ที่ได้รับการอบรมจนมีความเข้าใจถูกต้องในเรื่องการทำดีทำชั่วตามที่เป็นจริง จึงไม่ประณามทำความชั่วได้ ฯ เลย เพราะถูกฝ่ายต่อการทำบ้าปหังปวง และจะกระทำความดีอย่างบริสุทธิ์โดยไม่มุ่งหวังผลตอบแทน นอกจากความรู้ที่ถูกต้องดังที่กล่าวมานี้แล้ว ยังรวมถึงการมีความรู้ที่ถูกต้องหรือเห็นแจ้งในหลักไตรลักษณ์และปฏิจสมบูปบาทด้วย

โดยสรุปแล้ว ความคิดที่ถูกต้องก็คือการเห็นที่ตรงตามสภาวะ เนินสิ่งทั้งหลายทั้งปวงตามความเป็นจริง ผลที่เกิดขึ้นก็คือ ทำให้เราเป็นผู้มีความคิดเป็นระเบียบระบบ ไม่มองสิ่งต่าง ๆ อย่างผิวเผิน แต่จะมองอย่างวิเคราะห์แยกแยะ ตลอดจนสนใจในการค้นหาด้านเดียวของเหตุปัจจัยของสิ่งหรือเรื่องนั้น ๆ ทำให้ไม่ถูกหลอกหลวงหรือถูกปลูกปั้นได้โดยง่าย เพราะเป็นผู้มีอิสระในการคิดที่เป็นตัวของตัวเอง มีสติสัมปชัญญะในการตัดสินใจ ทั้งนี้โดยมีสัมมาทิฐิ หรือการมีความคิดถูกต้องเป็นฐาน สัมมาทิฐิจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญของมารคในฐานะเป็นจุดเริ่มต้นของการปฏิบัติธรรม และเป็นธรรมะที่ต้องพัฒนาให้บริสุทธิ์ เป็นอิสระมากขึ้นตามลำดับจนถึงการตรัสรู้ได้ในที่สุด

๒. สัมมาสังกับปะ คือ ความดาริถูก หรือความนึกคิดในทางที่ถูกต้อง เป็นทางให้เข้าถึงสุคติ และนิพพาน องค์ธรรมได้แก่ วิตกเจตสิก ที่ในภาวะจาริโภณจิต ๒๔ และปฐมฌานจิต ๑๑

โดยทั่วไปแล้ว บุคคลทั้งหลายก็มีความดาริที่เป็นไปตามกิเลสเป็นปกติ กล่าวคือเมื่อปุณณรับรู้ความณอย่างใดอย่างหนึ่ง จะโดยการเห็น ได้ยิน ได้สัมผัส เป็นต้น ย่อมจะเกิดความรู้สึกอย่างใดอย่างหนึ่ง ใน ๒ อย่าง คือ ถ้าถูกใจในอารมณ์นั้นก็ชอบ ติดใจ อยากได้ พัวพัน คล้อยตาม แต่ถ้าไม่ถูกใจก็ไม่ชอบ ขัดเคืองใจ เกลียดชัง ผลกอออก เป็นปฏิปักษ์ จากนั้นความดาริคิดนี้ก็ต่าง ๆ ก็จะดำเนินไปตามแนวทางหรือแรงผลักดันของความชอบและไม่ชอบที่เกิดขึ้นนั้น

ด้วยเหตุนี้ ความนึกคิดของปุณณโดยปกติ จึงมักเอนเอียงไปช้างได้ข้างหนึ่งเสมอ โดยมีความพอยใจ และไม่พอใจของตนเข้าไปเคลือบແงะและคอยขัดจูงให้เป็นไป ทำให้ไม่เข้าใจถึงสภาวะของสิ่งทั้งหลายตามที่เป็นจริง เพราะถูกความชอบใจ จนเกิดความติดครั่ว พัวพัน จึงเอียงเข้าหาความนึกคิดนั้น ซึ่งเป็นทัศนคติ (หรือเจตคติ) ต่อสิ่งต่าง ๆ อย่างไม่ถูกต้อง

ความดาริหรือความนึกคิดที่เอนเอียง ทัศนคติที่บิดเบือนและถูกเคลือบແงะเช่นนี้ เกิดขึ้นก็เพราะการขาดโญนิโสมนสิการ คือการมอง พิจารณาสิ่งต่าง ๆ โดยแยกคาย จึงมองสิ่งต่าง ๆ อย่างผิวเผิน รับรู้อารมณ์เข้ามาทั้งด้านโดยขาดสติสัมปชัญญะ และปล่อยใจให้หลอกคิดให้แล่นไปตามความรู้สึก หรือตามเหตุผลที่มี

ความชอบใจ ไม่ชอบใจเป็นตัวนำ ไม่ได้ใช้ความคิดวิเคราะห์แยกแยะส่วนประกอบและความคิดสืบสานสอบค้นเหตุปัจจัย ตามหลักโยนิสมนสิกการ

ในทางตรงข้าม การที่จะมองเห็นสิ่งทั้งหลายถูกต้องตามที่มันเป็นของมันเองได้ โยนิสมนสิกการเป็นธรรมะที่ขาดไม่ได้เลย การมีโยนิสมนสิกการ ทำให้ผู้นั้นมีสัมมาทิฏฐิ คือมองเห็นและเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง เมื่อมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง จึงมีสัมมาสังกับปะ คือคำว่า นึกคิด และตั้งทัคคติต่อสิ่งเหล่านั้นอย่างถูกต้อง ไม่เอนเอียง ยึดติด ขัดเคือง ผลักไส หรือเป็นปฏิปักษ์ เมื่อมีความคิด นึกคิดที่เป็นอิสระจากความชอบใจ ไม่ชอบใจ จึงทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริง เสริมสร้างสัมมาทิฏฐิให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น จากนั้นองค์ประกอบทั้งสองก็สนับสนุนซึ่งกันและกันหมุนเวียนต่อไป

๓. **สัมมาวิชา** คือ การกล่าววิชาถูก หมายถึง การมีคำพูดที่ถูกต้อง เว้นจากวิจิทุกเรต ๕ คือ มุสาวาท การกล่าวคำเท็จ ปัญญา ภาษาส่อเสียดินน้ำผู้อื่น ผุญญา ภาษาพูดคำหยาบ และ สัมผัปปลาปะ การพูดเพ้อเจ้อเหลวไหล ตลอดจนการพูดที่ไม่ก่อให้เกิดการปรุ่งแต่งกามกิเลสขึ้นมาด้วย องค์ธรรมได้แก่ สัมมาวิชาเจตสิก ที่ในมหาคุณลじต ๘ โลภุตตรคุณลจิต ๘ หรือ ๔๐

สัมมาวิชา หรือคำพูดที่ดีนั้นต้องมีประโยชน์ พุดถูกกาลเทศะ ไม่ทำร้ายจิตใจผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเข้าใจผิด และพูดในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

๔. **สัมมาภัมณตະ** คือ การงานถูก หมายถึง การจะทำในด้านร่างกายที่ถูกต้อง ซึ่งในที่นี้หมายถึง การเว้นจากการทุกเรต ๓ คือ ปาณาติปัต ภารණสัตว์ อหินนาทาน การฆ่าเมีย ช้อฉลของผู้อื่น หรือทำลายของสาธารณะประโยชน์ และ กามมุจชาจาร การประพฤติผิดในการ องค์ธรรมได้แก่ สัมมาภัมณตเจตสิก ที่ในมหาคุณลจิต ๘ โลภุตตรคุณลจิต ๘ หรือ ๔๐

๕. **สัมมาอาชีวะ** คือ การเลี้ยงชีพถูก หมายถึง การมีสัมมาอาชีวะหรือการเลี้ยงชีพที่ถูกต้อง ไม่เปิดเป็นผู้ใดจนทำให้เขาได้รับความเดือดร้อนหรือเสียประโยชน์ องค์ธรรมได้แก่ สัมมาอาชีวเจตสิก ที่ในมหาคุณลจิต ๘ โลภุตตรคุณลจิต ๘ หรือ ๔๐

การประกอบอาชีพที่ไม่ควรประกอบที่เรียกว่ามิจฉาณิชชา & มีดังนี้ คือ ๑) ค้าขายอาชุธ ๒) ค้าขายมนุษย์ ๓) ค้าขายเนื้อสัตว์ ๔) ค้าขายน้ำเม่า &) ค้าขายยาพิษ

๖. **สัมมานายามະ** คือ ความเพียรถูก หมายถึง ความพยายามในทางที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดความเห็นแจ้งชัดในความจริง และจะได้พบกับความสงบเย็นภายในจิตใจอันเป็นpeacemanyสุดท้ายของชีวิตที่สมบูรณ์ เช่น ความเพียรพยายามในการฝึกฝนอบรมทางกาย วาจา และเพียรรอบรู้จิตให้ตั้งมั่นแน่วแน่ ไม่หวั่นไหวไปกับความยั่วยวนของกิเลสและความอุยาก องค์ธรรมได้แก่ วิริยเจตสิก ที่ในสองลจิต ๕๙ หรือ ๙๑

๗. **สัมมาสตि** คือ การระลึกถูก หมายถึง ความรำลึกประจำใจที่ถูกต้อง คือ มีการตื่นตัวอยู่เสมอ เราต้องรู้ตัวในทุก ๆ อิริยาบถอยู่เสมอ มีความตื่นตัวต่อหน้าที่ พร้อมเสมอที่จะรับรู้สิ่งต่าง ๆ ที่มาเกี่ยวข้อง เมื่อดีใจ

ເສີຍໃຈ ພຣີອເຊຍ ຖໍາມີໃຫ້ຮັດວ່າກຳລັງດີໃຈ ເສີຍໃຈ ພຣີອເຊຍ ກາວະລືກແຕ່ໃນເຮື່ອກາທຳບຸນຍູທຳກຸກ ຮະລຶກຄືງ
ການ ສີລ ພາວະນາ ທີ່ເຄຍໄດ້ທຳມາແລ້ວຫົວຕັ້ງໃຈວ່າຈະທຳອີກ ອົງຄົງຮ່ວມໄດ້ແກ່ ສຕິເຈຕສີກ ທີ່ໃນໂຄງການຈິຕ ຂ່າ
ຫົວອ ລ

ສຕິ ນອກຈາກຈະໝາຍຄື່ງ ຮະລຶກໄດ້ ຈຳໄດ້ແລ້ວ ຍັງໝາຍຄື່ງ ຄວາມໄມ່ແລ່ອ ໄມປະມາທເລີນເລ່ອ ໄມພື່ນ
ເພື່ອນເລື່ອນລອຍດ້ວຍ ສຕິຈຶ່ງເປັນຮ່ວມສຳຄັນ ເພົະເປັນດ້ວຍ ຄວບຄຸມ ເຮົາ ເຕືອນ ກາວປົງປົດຫັນໜ້າທີ່ ແລະຄອຍ
ປຶ້ອງກັນຍັບຍັ້ງຕົນເອງທີ່ຈະໄມ່ໄໝ້ຫຼັງເພັນໄປຕາມຄວາມຂ້າວ ຫົວມີໄໝ້ຄວາມຂ້າວເລີດລອດເຂົ້າມາໃນຈິຕໃຈໄດ້ ເຕືອນ
ຕົນເອງໃນກາທໍາຄວາມດີ ແລະໄມ່ເປີດໂອກາສແກ່ຄວາມຂ້າວ ພຣີເຮັກໃນທາງຮຽມວ່າເປັນ ຂັບປົມາທອຮ່ວມ

ຂັບປົມາທອຮ່ວມ ເປັນໜັກຮ່ວມສຳຄັນຢື່ງ ສຳຮັບຄວາມກ້າວໜ້າ ກາວເປັນຍູ້ໂດຍໄມ່ຂາດສຕິ ອື່ງ
ໝາຍຄວາມໄດ້ວ່າ ກາວະນັດຮະວັງອູ່ເສມອ ໄມຍົມຄລໍາລັງໄປໃນທາງເລື່ອມ ແລະໄມ່ຍົມພົດຕົວໃອກາສສຳຮັບ
ຄວາມເຈົ້າຍູ້ກ້າວໜ້າ ຕະຫັກດີຄື່ງສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງທຳ ແລະຕ້ອງໄມ່ທຳ ໄສໃຈສຳນົກຍູ້ເສມອໃນໜ້າທີ່ ໄມປລ່ອຍ
ປຸລະລະເລຍ ກະທ່າກາຮັດວ່າຄວາມຈົງຈົ່ງ ແລະພຍາຍາມກ້າວຮູດໜ້າອູ່ຜູດລອດເວລາ ມີຄຳເປົ້າຍົບເທິງແວ່ງວ່າ ສຕິ
ເໝືອນເສາຫລັກ ເພົະບັກແນ່ນໃນຄວາມນົ່ວ່າ ພຣີເໝືອນນາຍປະຕູ ເພົະເຟ້າຍຕະນະຕ່າງ ທີ່ໃນທາງຮັບ
ຄວາມນົ່ວ່າ ດ້ວຍຄວາມນົ່ວ່າທີ່ຜ່ານເຂົ້າມາ ເພື່ອພິຈານາຈັດກາຮອຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງຕ້ອໄປ

ດ. ສົ່ມມາສາມາຖີ ຕື່ອ ກາຣຕັ້ງມັນຄູກ ໝາຍຄື່ງ ກາຣຕັ້ງມັນແໜ່ງຈິຕ ກາວະທີ່ຈິຕແໜ່ງແນ່ຕອຄວາມນົ່ວ່າ ພຣີສິ່ງທີ່
ກຳຫັນດີ່ງປາສຈາກໂທ່າ ເພື່ອໃຊືຕໄດ້ຢືດໄວ້ ອົງຄົງຮ່ວມໄດ້ແກ່ ເອກັກຕາເຈຕສີກ ທີ່ໃນໂຄງການຈິຕ ຂ່າ ພຣີ ລ

ຄຳຈຳກັດຄວາມຂອງສາມາຖີທີ່ພບອູ່ເສມອ ຕື່ອ ຄຳວ່າ ເອກັກຕາ ອື່ງແປ່ລວ່າ ກາວະທີ່ຈິຕມີຄວາມນົ່ວ່າເປັນໜຶ່ງ
ຕື່ອ ກາຣທີ່ຈິຕກຳຫັນດັ່ງແນ່ຍູ້ກັບສິ່ງໃດສິ່ງໜຶ່ງ ໄມພື່ນໜ້າຫົວໜ້າສ່າຍໄປ

ສາມາຖີ ແປ່ງໄດ້ເປັນ ๓ ຮະດັບ ຕື່ອ

๑. ແນິກສາມາຖີ ສາມາຖີຂ້າວໜະ ອື່ງບຸກຄລທີ່ໄປສາມາຮັດນໍາມາໃໝ່ປະໂຍ້ໜົນ ໃນກາວປົງປົດ
ໜ້າທີ່ກິຈກາງຈານ ໃນຫົວິດປະຈຳວັນ ໄນໄດ້ພົດຕື່ມ
- ໨. ອຸບ່ນກາຣສາມາຖີ ສາມາຖີເຈີ້ດ ຖໍາມີຈົນຈະແນວແນ່
๓. ຂັບປົນສາມາຖີ ສາມາຖີທີ່ແປ່ວແນ່ ແນບສົນທີ ເປັນກາຣເຈົ້າສາມາຖີໃນໜັ້ນມານ (ໃໝ່ທີ່ມີຢູ່ປ
ແລະໄມ່ມີຢູ່ປ) ດີ່ວ່າເປັນຄວາມສໍາເລົງສູງສຸດຂອງກາຣເຈົ້າສາມາຖີ

ຜູ້ປົງປົດຮ່ວມສາມາຮັດເຈົ້າຍົວປັບສະນາໄດ້ໂດຍໃໝ່ສາມາຖີເພີ່ມຂັ້ນຕັ້ນ ທີ່ເຮັກວ່າ ວິປັບສະນາສາມາຖີ ອື່ງເປັນ
ສາມາຖີໃນຮະດັບເດືອກັນໝິກສາມາຖີ ແລະອຸປະກອດສາມາຖີ

ປະໂຍ້ນໜຶ່ງຂອງສາມາຖີ

๑. ທຳໄໜ້ຈິຕເໜັນແກ່ກາງຈານ ເພື່ອເປັນສູານໃໝ່ປົມຍູ້ປົງປົດກາຮອຍ່າງໄດ້ພົດຕື່ມສຳເນົາທີ່
ໃໝ່ເກົ່າການນີ້ໄໝຈຳເປັນຕ້ອງຄື່ງຂັ້ນສູງສຸດ ໃນທາງຕຽບຂ້າມ ລຳພັ້ນສາມາຖີອ່າຍເຕີກ ແມ່ຈະເຈົ້າ
ອື່ງຂັ້ນມານສູງສຸດ ແຕ່ຫາກໄມ່ກ້າວໄປສູ້ຂັ້ນກາຣໃໝ່ປົມຍູ້ແລ້ວ ຢ່ອມໄມ່ສາມາຮັດທຳໄໜ້ສິ່ງ
ຈຸດໝາຍຂອງສູງສຸດ ຕື່ອບວດລຸມຮັບຜົນພັນໄດ້

๒. ภาระของการได้ดูแล เป็นการหลุดพ้นเพียงชั่วคราว เพราะกิเลสทั้งหลายไม่ได้ถูกทำลายอย่างราบคาบ เป็นเพียงระงับไว้ได้ด้วยกำลังของมาน เปรียบเหมือนเขาแผ่นหินทับหน้า ยกแต่หินออกเมื่อใด หน้ายায์มองกลับกองมาอีกขึ้นได้ใหม่

๓. ประโยชน์ที่แท้ของสมารธิก็คือ การใช้สมารธิเพื่อประโยชน์ทางปัญญา หรือเป็นบทฐานของวิปัสสนาโดยตรง เพื่อบรรจุดหมายสูงสุด คือความหลุดพ้นล้วนอาศัย

สมมารรถทั้ง ๙ ประการนี้ ยังสามารถนำมายัดเป็นระบบได้ ๓ อย่าง เรียกว่า ไตรสิกขา คือ ศีล สมารธ ปัญญา โดยเทียบได้ดังนี้ คือ

๑. สมมารทิภูมิ
๒. สมมารถังกับปะ }
ปัญญา (อธิปัญญาสิกขา)

๓. สมมาราชา
๔. สมมารกัมมันตะ }
๕. สมมาราชีวะ }
ศีล (อธิศีลสิกขา)

๖. สมมารายณะ
๗. สมมารสติ }
๘. สมมารามะ }
สมารธ (อธิจิตตสิกขา)

* **ศีล (อธิศีลสิกขา)** คือความปกติ เป็นการตั้งใจรักษาความปกติของตนนั้นเอง ศีลนั้นเป็นหลักแห่งการประพฤติ ดีที่ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน จำแนกได้เป็นศีล ๕ ศีล ๘ และศีล ๑๐ เป็นต้น เพื่อความสงบเรียบร้อย ปราศจากโทษขันตัน ๆ ทางกายและวาจา หรือเกี่ยวกับสิ่งของต่าง ๆ ที่จำเป็นแก่การเป็นอยู่ของตนและที่เกี่ยวกับสังคม ศีล จึงจัดอยู่ในระดับศีลธรรมอันเป็นมูลฐานที่จะนำไปสู่ความสงบของจิตใจ

* **สมารธ (อธิจิตตสิกขา)** เป็นการฝึกอบรมทางด้านจิตหรือกระบวนการทำสมารธ จิตที่เกิดจากสมารธิจะเป็นจิตที่นำไปสู่ความไม่เครียด ไม่ผุ้งช้ำน และอยู่ในสภาพที่จะปฏิบัติหน้าที่ของมันจนฝึกฝนจิตได้ถึงที่สุด มีผลเกิดขึ้นเป็นความตั้งมั่นของจิตที่เรียกว่า สมารธ

* **ปัญญา (อธิปัญญาสิกขา)** เป็นการฝึกฝนอบรมทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันถูกต้องและสมบูรณ์ถึงที่สุดในบรรดาสิ่งทั้งปวงตามที่มันเป็นจริง ปัญญาสิกขานี้มีความเกี่ยวเนื่องกับสมารธสิกขา เพราะเมื่อจิตเป็นสมารธิแล้วก็มีลักษณะพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ สามารถน้อมจิตไปสู่การพิจารณาสิ่งทั้งหลายให้รู้ตามที่มันเป็นจริงจนมีความเห็นแจ้ง มีผลให้เกิดความรู้สึกเบื้องหน่ายสดลึกลับ ถอนตนออกจากสิ่งทั้งปวงที่ตนเคยรักเคยยึดถือ กิจกรรมบริสุทธิ์จะดำเนินต่อไปอย่างลึกซึ้ง แต่ไม่ได้เป็นการลืมหายใจ ให้หมดสิ้นไป อันเป็นการปลดปล่อยจิตใจให้พ้นจากความเป็นทาสหรือไม่อู้ไม่เข้าใจ ให้อ่านใจของสิ่งใด ๆ

๒.) มิจฉามรรค

มี ๔ ประการ คือ

๙. มิจฉาทิภูมิ คือ ความเห็นผิด ซึ่งเป็นความเห็นผิดที่เกี่ยวกับสุขทุกข์และความเป็นไปในชีวิตของมนุษย์ องค์รวมได้แก่ ทิภูมิเจตสิก ที่ในทิภูมิคตสมปุตตจิต ๑ อาจสรุปได้ ๓ ประเภทใหญ่ ๆ นี้ ดังนี้ คือ

๑.) บุพเพกเหตุวاث การถือว่าสุขทุกข์ทั้งปวงในปัจจุบันเป็นเพราะกรรมก่อเท่านั้น จะยกเว้นเฉพาะการได้รับสุขหรือทุกข์อยู่นี้ เพราะเกิดจากวิปาก(คือผลของกรรมในอดีตกพร่องย่างเดียว) เช่น พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสโกรคไว้ ๘ อย่างเหล่านี้ คืออาพาธมีน้ำดี(กำเริบ) เป็นสมุภูมาน ๑ อาพาธมีเสมหะเป็นสมุภูมาน ๑ อาพาธมีลมเป็นสมุภูมาน ๑ อาพาธที่เกิดจากโกรคดี โกรคเสmen โกรคลม มาประชุมกัน ๑ อาพาธที่เกิดจากเปลี่ยนฤทธิ์ ๑ อาพาธที่เกิดจากการบริหาร(ร่างกาย)ไม่ถูกต้อง ๑ อาพาธที่เกิดจากการพยายาม(ทำให้เกิดขึ้น) ๑ อาพาธที่เกิดจากวินัยกรรม ๑ ในโกรคทั้ง ๘ อย่างนั้น มิจฉาทิภูมิบุคคลปฏิเสธโกรค ๗ อย่างข้างต้นแล้วยอมรับแต่เฉพาะโกรคนิดที่ ๘ เท่านั้น.

๒.) อิสสรมนิมนานเหตุวاث การถือว่าสุขทุกข์ทั้งปวงเป็นเพราะการบันดาลของเทพผู้เป็นใหญ่เท่านั้น เช่น เหตุแห่งการเกิดโกรค ๘ อย่างที่พระพุทธองค์ทรงกล่าวไว้แล้ว บุคคลผู้มีมิจฉาทิภูมินี้จะปฏิเสธทั้งหมดและเชื่อว่าโกรคที่เกิดขึ้นเป็นเพราะการบันดาลของเทพเจ้าเท่านั้น

๓.) อเหตุกปัจจัยวاث การถือว่าสุขทุกข์ทั้งปวงนั้นไม่ได้เกิดขึ้นอย่าง ๒ ข้อข้างต้น แต่สุขทุกข์เกิดขึ้นเอง

๑๐. มิจชาสังกัปปะ คือ ความดำริผิด องค์รวมได้แก่ วิตกเจตสิก ที่ในอุคคลจิต ๑๒ ที่เรียกว่า มิจชาสังกัปปะ เพราะมีความดำริไปใน ๓ ประการ คือ

๑. กามสังกัปปะ หรือ กามวิตก คือ ความดำริที่เกี่ยวข้องกับกาม ความนึกคิดในทางที่จะแสวงหาสิ่งเพศ ความคิดอยากรได้หรือหมายมุ่นพัวพัน ติดข้องอยู่กับสิ่งสนองความต้องการทางประสาททั้ง ๕ หรือสิ่งสนองตัณหา อุปahan ต่าง ๆ ความคิดในทางเห็นแก่ตัวนั้นจึงเป็นความนึกคิดในฝ่ายราคะ หรือโถภะ

๒. พยานาทสังกัปปะ หรือ พยานาทวิตก คือ ความดำริที่ประกอบด้วยความขัดเคือง ไม่พอใจเดียดแคร้น ซึ่งซัง คิดเห็นในแง่วิถายต่าง ๆ ความขาดเมตตา เป็นความนึกคิดในฝ่ายโภทะแห่งกราบท

๓. วิหิงสาสังกัปปะ หรือ วิหิงสาวิตก คือ ความดำริในทางที่จะเบี่ยดเบี้ยนทำร้าย การคิดที่จะช่มเหงรังแก ต้องการก่อทุกข์ ทำให้คนและสัตว์ทั้งหลายเดือดร้อน ขาดความกรุณา เป็นความนึกคิดในฝ่ายโภทะ

ความโดยละเอียดในเรื่องของความชำรุดได้อธิบายโดยรวมไว้แล้วในหัวข้อสัมมาสังกัดปะ ในที่นี้จึงแสดงให้ทราบถึงหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับมิจฉาสังกัดปะเท่านั้น

๑๑. **มิจฉาชayaมะ** คือ ความเพียรผิด เป็นความเพียรในหัวข้อปฏิบัติที่ผิดทาง เช่น เพียรปฏิบัตินะยังโคล เยี่ยงสนั้นๆ ปฏิบัติแบบไม่ผุ้งผ้า นั่งหรือนอนบนของมีคมเพื่อทราบตน เป็นต้น องค์ธรรมได้แก่ วิริยเจตสิก ที่ในอกุคลจิต ๑๒

๑๒. **มิจฉาสมาริ** คือ ความตั้งมั่นผิด มีความตั้งมั่นในอารมณ์ที่ผิด ซึ่งอารมณ์นั้นไม่นำไปสู่การเจริญทั้งสมถและวิปัสสนา มีนัยตรงกันข้ามกับสัมมาสมาริดังที่ได้กล่าวมาแล้ว องค์ธรรมได้แก่ เอกคัคตาเจตสิก ที่ในอกุคลจิต ๑๓ (เว็บวิจิกิจชาสัมปุญตจิต ๑)

อินทรีย์ ๒๒

อินทรีย์ หมายถึง ความเป็นใหญ่ เป็นผู้ปักครอง ธรรมได้ที่เกิดขึ้นพร้อมกับตน ต้องเป็นไปตามอำนาจปักครองของตน

ในการเห็น การได้ยิน การได้กลิ่น การรู้สึก และการรู้สึกต้องสัมผัสนั้น มีธรรมที่เป็น อินทรีย์ อยู่หลายประการ เช่น การเห็น มี จักษุปสาทруปเป็นอินทรีย์ เรียกว่า จักษุนทรีย์ เพราะเป็นใหญ่เป็นผู้ปักครองในการรับรูปธรรมนั้น ถ้าไม่มีจักษุปสาทруปแล้ว รูปอื่น ๆ จะไม่สามารถรับรูปธรรมนั้นได้เลย นอกจากจักษุนทรีย์แล้ว รูปชีวิตินทรีย์ ยังเป็นผู้ปักครองรักษา กัมมัชชูป รวมทั้งจักษุปสาทруปที่เกิดพร้อมกับตนด้วย และ มโนนทรีย์ คือ จักษุวิญญาณ เป็นผู้ปักครองในการเห็นรูปธรรมนั้น ดังนี้เป็นต้น นี่คือตัวอย่างในการเห็น โดยมีธรรมที่เป็นอินทรีย์เกิดขึ้นพร้อม ๆ กันได้หลายอินทรีย์ ที่เป็นเช่นนี้ เพราะมีเม่นหน้าที่ โดยมีหน้าเป็นผู้ปักครองนั่นเอง

ในการได้ยิน ได้กลิ่น รู้สึก รู้สึกต้องสัมผัส นึกความมโน กิลลันแต่เมื่ออินทรีย์เกิดขึ้นในทำนองเดียวกันนี้ ซึ่งทุก ๆ อินทรีย์ก็มีหน้าปักครอง หรือกระทำสภาวะธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับตนให้เป็นไปตามอำนาจของตนด้วย

ອິນກຣີຍ໌ ๒๒

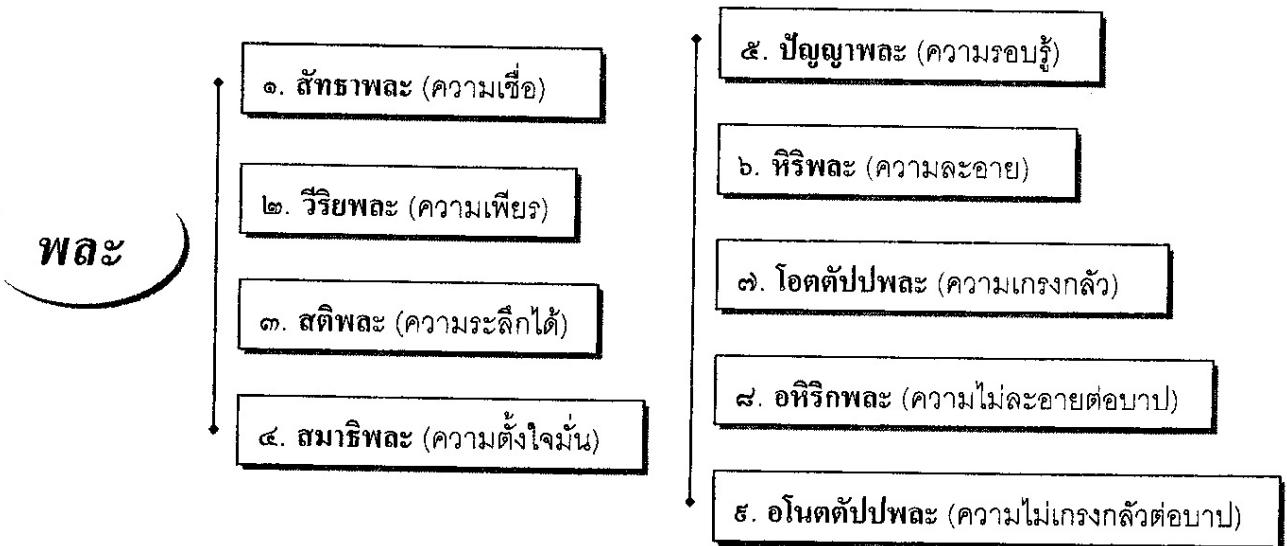
១) ຈັກບຸນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນກາຮັບ ກູບກາມຄົງ ອົງຄໍອຮມໄດ້ແກ່ ຈັກຂູບສາຫວຸບ
២) ໂສຕິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນກາຮັບ ສັກທາຮມຄົງ .. ໄສຕປສາຫວຸບ
៣) ພານິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນກາຮັບ ດັນທາຮມຄົງ .. ພານປສາຫວຸບ
៤) ຂົວທິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນກາຮັບ ລສລາຮມຄົງ .. ຂົວຫາປສາຫວຸບ
៥) ກາຍິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນກາຮັບ ໃນງຽດຫຼັພພາຮມຄົງ .. ກາຍປສາຫວຸບ
៦) ອືດຕິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ຄວາມເປັນຫຼັງ .. ອືດສຶກວາງວຸບ
៧) ປຸ້ຮືສິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ຄວາມເປັນຫຍາ .. ປຸ້ຮືສກາງວຸບ
៨) ຂົວຕິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ກາຮັກຂະກູບ-ນາມ .. ຂົວຫຼຸບ ແລະ ຂົວຕິນທຣີຢ່າເຈຕສຶກ
៩) ມນິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ກາຮັກຂໍ້າວມຄົງ .. ຈິຕທັ້ງໜົດ
១០) ຖຸນິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ກາຮັກຂໍ້າວມຄົງ .. ອົງຄໍອຮມໄດ້ແກ່ ເວທະນາເຈຕສຶກ ທີ່ໃນສຸຂສົກຕກາຍວິນຍານຈິຕ ១
១១) ຖຸກບິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ກາຮັກຂໍ້າວມຄົງ .. ອົງຄໍອຮມໄດ້ແກ່ ເວທະນາເຈຕສຶກ ທີ່ໃນທຸກສຸຂສົກຕກາຍວິນຍານຈິຕ ១
១២) ໂສມນັສສິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ກາຮັກຂໍ້າວມຄົງ .. ອົງຄໍອຮມໄດ້ແກ່ ເວທະນາເຈຕສຶກ ທີ່ໃນໂສມນັສສົກຕຈິຕ ៦២
១៣) ໂກມນັສສິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ກາຮັກຂໍ້າວມຄົງ .. ອົງຄໍອຮມໄດ້ແກ່ ເວທະນາເຈຕສຶກ ທີ່ໃນໂກມນັສສົກຕຈິຕ ២
១៤) ອຸປັກບິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ກາຮັກຂໍ້າວມຄົງ .. ອົງຄໍອຮມໄດ້ແກ່ ເວທະນາເຈຕສຶກ ທີ່ໃນອຸປັກບິນທຣີຢ່າ
១៥) ສັກຫິນທຣີຢ່າ	ອຽມຊາດີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ຄວາມເຊື່ອດ່ວລິ່ງທີ່ຄວາມເຊື່ອ .. ອົງຄໍອຮມໄດ້ແກ່ ສັກຫາເຈຕສຶກ

- (๑๖) วิริยินทรี
ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน ความเพียรต่อความณ์
องค์ธรรมได้แก่ วิริยเจตสิก ที่ในวิริยสัมปบุญตจิต ๑๐๕
- (๑๗) สตินทรี
ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน การระลึกชอบ
องค์ธรรมได้แก่ สติเจตสิก ที่ในสิเกณจิต ๙๑
- (๑๘) สมานิทรี
ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน การตั้งใจมั่นในความณ์
องค์ธรรมได้แก่ เอกคคตเจตสิก ที่ในจิต ๗๒ (เว้นอวิริยจิต ๑๖)
- (๑๙) ปัญญาทรี
ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน การรู้สึกความธรรมตามความเป็นจริง
องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ในญาณสัมปบุญตจิต ๔๗ หรือ ๗๘
- (๒๐) อนัญญาตัญญาสามิตินทรี ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน การรู้แจ้งในอริยสัจ ๔ ที่ตนยังไม่เคยรู้
องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ในสตาปติมวัคคจิต ๑
- (๒๑) อัญญาทรี
ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ในการรู้แจ้งในอริยสัจ ๔ ที่ตนเคยรู้
องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ในมรรคจิตเบื้องบน ๓ และผลจิตเบื้องต่ำ ๓
- (๒๒) อัญญาตาวินทรี ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน การรู้แจ้งในอริยสัจ ๔ สิ้นสุดแล้ว
องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ในอรหัตผลจิต ๑

พละ ๙

พละ คือ กำลัง หมายถึง ธรรมที่มีกำลัง ไม่หวั่นไหวต่อปฏิบัติธรรม ธรรมที่เป็นอคุลย์อมเป็นปฏิบัติ กับธรรมที่เป็นกุศล ฉะนั้น เมื่อคุลธรรมเกิดขึ้น ย่อมไม่หวั่นไหวในการที่จะทำหน้าที่ทำลายอคุลธรรม เช่น เมื่อ สักขภาพละ เกิดขึ้น ก็จะทำลาย อสัทธิยะ ให้หายดันไป เมื่อ ชนิริกพละ คือความละอายต่อบาปทุจริตธรรม เกิดขึ้น ก็จะทำลายความไม่ละอายต่อบาปอคุลกรรมให้หมดสิ้นไปเช่นกัน

พละ มี ๙ ประการ ดังหัวข้อตามแผนภูมิดังนี้



- (๑) **สัทธาพละ** ความเชื่อความเดื่องในสิ่งที่ควรเชื่อ หมายถึง เชื่อในการทำกุศลความดี เดื่องในคุณของพระพุทธเจ้า เดื่องในข้อประพฤติปฏิบูรณ์ที่เป็นหนทางสู่ความดับทุกข์ องค์ธรรมได้แก่ สัทธาเจตสิก ที่ในสภานิติ ๕๙ หรือ ๙๑
- (๒) **วิริยพละ** ความเพียรพยายามเป็นกำลัง หมายถึง ความเพียรกระทำการงานต่าง ๆ เพียรในการเจริญวิปัสสนา องค์ธรรมได้แก่ วิริยเจตสิก ที่ในวิริยสัมปุญตดิจิต ๑๐๕
- (๓) **สมพละ** ความระลึกได้ในอารมณ์ที่เป็นฝ่ายดีเป็นกำลัง หมายถึงการมีสติระลึกในอารมณ์ที่เป็นที่ตั้งแห่งกุศลทั้งปวง องค์ธรรมได้แก่ สมิเจตสิก ที่ในสภานิติ ๕๙ หรือ ๙๑
- (๔) **สมานิพละ** ความตั้งใจมั่นในการณ์เดียวเป็นกำลัง องค์ธรรมได้แก่ เอกัคคตาเจตสิก ที่ในจิต ๑๐๔ (เง้นอวิริยิต ๑๖ และวิจิกิจชาสัมปุญตดิจิต ๑)
- (๕) **ปัญญาพละ** ความรู้ที่ถูกต้องตามสภาวะธรรมเป็นกำลัง องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ในญาณสัมปุญตดิจิต ๗๗
- (๖) **หิริพละ** ความละอายต่อปาปเป็นกำลัง องค์ธรรมได้แก่ หิริเจตสิก ที่ในสภานิติ ๙๑
- (๗) **โอตตัปปพละ** ความดึงกลัวต่อทุจริตเป็นกำลัง องค์ธรรมได้แก่ โอตตัปปเจตสิก ที่ในสภานิติ ๙๑
- (๘) **อหิริกพละ** ความไม่ละอายต่อทุจริตเป็นกำลัง องค์ธรรมได้แก่ อหิริกเจตสิก ที่ในอุกุศลจิต ๑๒
- (๙) **อโนตตัปปพละ** ความไม่สะดึงกลัวต่อทุจริตเป็นกำลัง องค์ธรรมได้แก่ อโนตตัปปเจตสิก ที่ในอุกุศลจิต ๑๒

ອົບດີ ۴

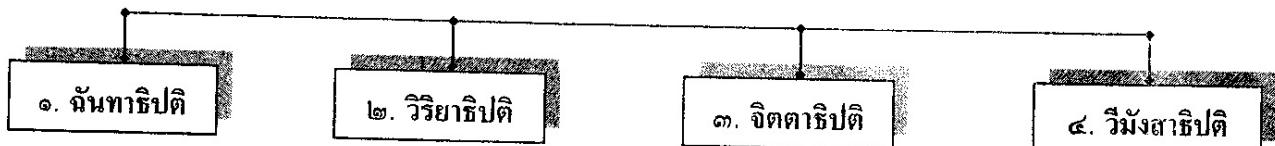
ອົບດີ ຕື່ອ ອຣມທີ່ເປັນໃໝ່ເປັນຜູ້ນຳທີ່ທຳໄຫ້ເກີດຄວາມສໍາເລົງ ມາຍຄື່ອ ອຣມທີ່ເປັນໃໝ່ກ່າວໜົມທີ່ຮ່ວມກັນກັບຕົນ

ອຣມທີ່ເປັນໃໝ່ທີ່ທຳໄຫ້ເກີດຄວາມສໍາເລົງ ມີ ຂ ອຢ່າງ ຕື່ອ ຄວາມເປັນໃໝ່ໂດຍຄວາມເປັນອິນທຣີ ນັ້ນ ໃນຊະນະເກີດຂຶ້ນຍ່ອມເກີດພ້ອມ ທ ກັນໄດ້ໜ່າຍອິນທຣີ ໂດຍໄມ້ຂັດກັນ ເພື່ອຮ່ວມຫາຕີຂອງອິນທຣີຢ່ອມເປັນໃໝ່ ປົກປອງເຂົພາະໃນໜ້າທີ່ຂອງຕົນ ໄມກ້າວກ່າຍຂັດແນ້ງກັບອິນທຣີອື່ນໄດ້ ສ່ວນ ຄວາມເປັນໃໝ່ໂດຍຄວາມເປັນອົບດີ ມີສັກພົບເປັນໃໝ່ຢັງກ່າວໜົມທີ່ເກີດພ້ອມກັບຕົນ ດະນັ້ນເມື່ອເກີດຂຶ້ນ ຍ່ອມເກີດເປັນອົບດີໄດ້ເພື່ອຍ່າງເດືອນ ເຊັ່ນ ໃນຂະນະທີ່ ຊັນທະ ເປັນອົບດີ ຕື່ອມີຄວາມພອໃຈຍ່າງແຮງກຳລຳເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ວິໄຍະ ຈົດ ແລະ ບໍ່ມີຄຸນ ກີ່ຕັ້ງຄລືອຍຕາມ ຊັນທະ ໄປໃນອາວຸມດີເຫັນກັນດ້ວຍ

ດັ່ງນັ້ນ ຄວາມເປັນໃໝ່ໂດຍຄວາມເປັນ ອິນທຣີ ເກີດຂຶ້ນໃນຄວາມເດືອນກັນໄດ້ໜ່າຍ ທ ອິນທຣີຍ່າງໄມ້ຂັດກັນ ສ່ວນ ຄວາມເປັນໃໝ່ໂດຍຄວາມເປັນ ອົບດີ ນັ້ນ ໃນຄວາມນີ້ ຖ ເປັນອົບດີໄດ້ຍ່າງເດືອນ ອ່າງອື່ນເປັນອົບດີໄມ້ໄດ້

ອົບດີ

ມີ ຂ ອຢ່າງ ຕື່ອ



(1) ຊັນທະເຮີປຕິ ມາຍຄື່ອ ອຣມຫາຕີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ຄວາມພອໃຈ ຕື່ອ ຄວາມພອໃຈເພື່ອທຳສິ່ງໄດ້ສິ່ງໜຶ່ງໃຫ້ສໍາເລົງ ເຊັ່ນ ພອໃຈໃນກາරອ່ານໜັນສື່ອ ພອໃຈໃນກາຮັດກີ່ພ໏າ ພອໃຈໃນກາທໍານຸ້ມູນໃສບາຕົຮ ພອໃຈໃນກາຈົບວິປັສສນາ ເປັນຕົ້ນ ອົງຄ້ວມໄດ້ແກ່ ຊັນທະເຈຕສິກ ທີ່ໃນທີ່ເຫັນທີ່ມີຄວາມພອໃຈຢ່າງຍິນຍົງ ແລະ ຕີເຫັນທີ່ມີຄວາມພອໃຈຢ່າງຍິນຍົງ ຮ່ວມເຮັດວຽກກ່າວໜົມທີ່ສຳເລົງ

(2) ວິໄຍະເຮີປຕິ ມາຍຄື່ອ ອຣມຫາຕີທີ່ເປັນໃໝ່ໃນ ຄວາມເພີຍຮ ຕື່ອ ຄວາມເພີຍຮມູ່ເພື່ອທຳສິ່ງໄດ້ສິ່ງໜຶ່ງໃຫ້ສໍາເລົງ ຕາມທີ່ຕັ້ງໃຈ ເຊັ່ນ ມີຄວາມເພີຍຮໃນກາຮັດກີ່ພ໏າ ມີຄວາມເພີຍຮໃນກາຈົບວິປັສສນາ ເປັນຕົ້ນ ອົງຄ້ວມໄດ້ແກ່ ວິໄຍະເຈຕສິກ ທີ່ໃນທີ່ເຫັນທີ່ມີຄວາມພອໃຈຢ່າງຍິນຍົງ ແລະ ຕີເຫັນທີ່ມີຄວາມພອໃຈຢ່າງຍິນຍົງ ຮ່ວມເຮັດວຽກກ່າວໜົມທີ່ສຳເລົງ

๓) จิตตาธิปติ หมายถึง ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน การรับความณ์ เป็นการจดจ่อต่อความณ์ได้ความณ์หนึ่งที่สนใจ ทำให้ไม่ห่วงเหวไปในความณ์อื่น ๆ เช่น มีความสนใจที่จะฟังเสียงเพลง มีความสนใจที่จะฟังเสียงธรรมะ เป็นต้น องค์ธรรมได้แก่ ทวิเหตุกชวนจิต ๑๙ และ ติเหตุกชวนจิต ๒๔ รวมเรียกว่า สาธิปติชวนจิต ๕๗

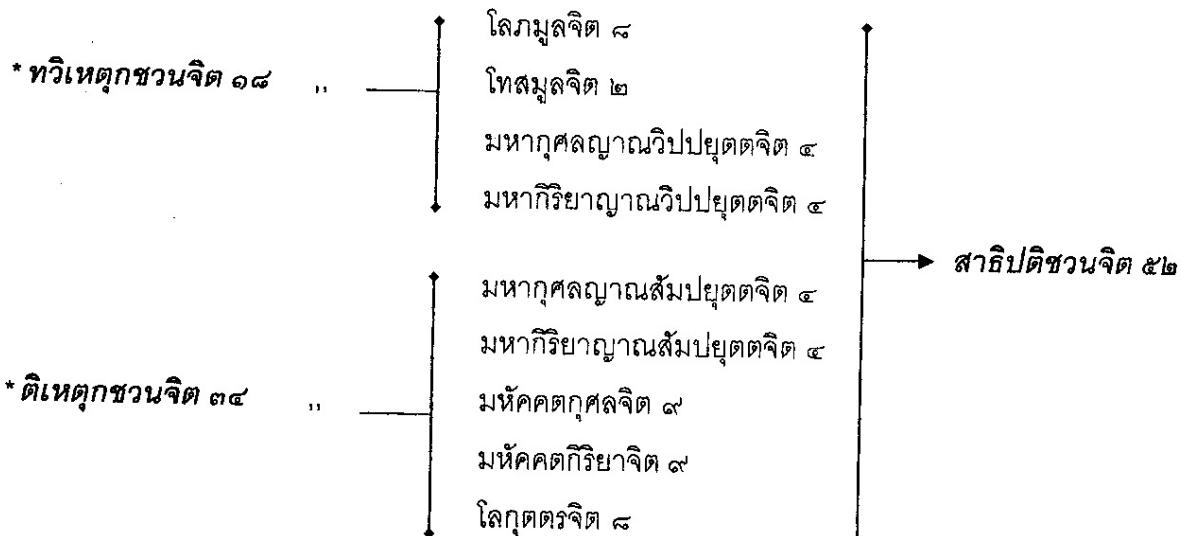
๔) วิมังสาธิปติ หมายถึง ธรรมชาติที่เป็นใหญ่ใน การรู้แจ้งตามความเป็นจริง เป็นสภาพของปัญญาที่เกิดขึ้นเพื่อการรู้สภาวะธรรมตามความเป็นจริง องค์ธรรมได้แก่ ปัญญาเจตสิก ที่ในติเหตุกชวนจิต ๓๔

** ธรรมที่เป็นอธิบดีนี้ต้องเป็น ชวนจิต* ซึ่งเป็นเฉพาะชวนจิตที่มีเหตุ ๒ กับชวนจิตที่มีเหตุ ๓ รวมเรียกว่า สาธิปติชวนจิต (ชวนจิตมีทั้งหมด ๕๕ เส้นอเหตุกชวนจิต และ เอกชวนจิต ไม่เป็นอธิบดี) มีรายละเอียดดังนี้

* อเหตุกชวนจิต ๑ ได้แก่ หลิศตุปปากจิต ๑

* เอกชวนจิต ๒ .. ไม่มุลจิต ๒

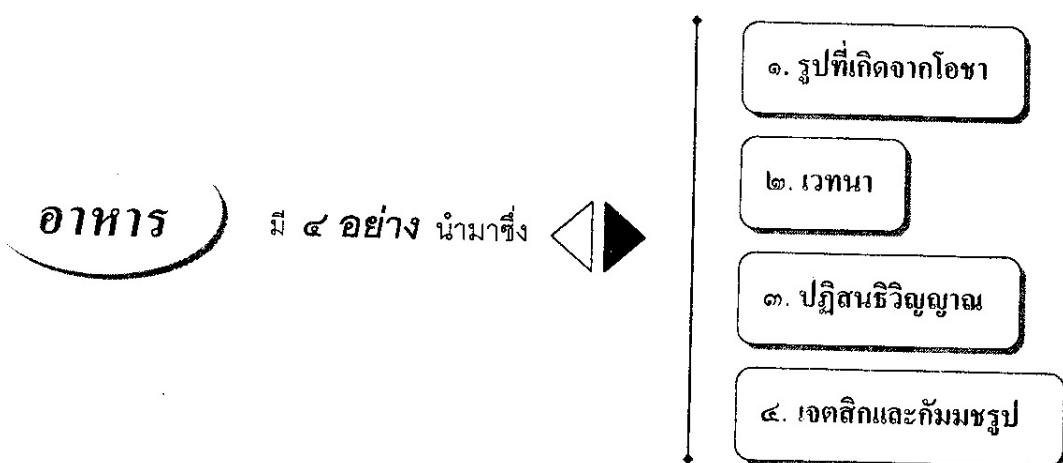
ชวนจิต ๕๕ *



จากองค์ธรรมของ สาธิปติชวนะ ทำให้ทราบได้ว่าความเป็นอธิบดีนี้ เป็นได้ทั้งใน กุศลและอกุศล จะเน้นบางครั้งบุคคลอาจมีอกุศลเป็นธรรมชาติให้เป็นอธิบดี ทำให้เกิด ฉันทะ ในการกระทำการกุศลให้สำเร็จอย่างดีก็เป็นได้

อาหาร ๔

อาหาร เป็นเหตุกรรมที่อุดหนุนให้ผลเกิดขึ้นและช่วยให้กรรมอื่นเกิดขึ้น คำว่า อาหาร มีความหมายว่างของการออกไประดับนัย ในพระบาลให้ความหมายของคำว่า อาหาร ไว้ว่า “ธรรมได นำมาซึ่งรูปอันเกิดจากโขชา นำมาซึ่งเวทนา นำมาซึ่งปฏิสัมพุต្រ และนำมาซึ่งเจตสิกกับกัมมثرูป ธรรมนั้นเรียกว่า อาหาร”



๑) กพพิการอาหาร (นำมาซึ่งรูปที่เกิดจากโขชา)

กพพิการอาหาร (อ่านว่า กะ-พะ-ลี-กา-รา-หาน) ได้แก่ โขชา สารอาหารหรือวิตามิน ที่ได้จาก ข้าว น้ำ พืชผัก ต่าง ๆ ตลอดจนทุกสิ่งที่เรา Klein กินเข้าไป สารอาหารนี้จะเข้าไปหล่อเลี้ยงร่างกายให้ดำรงอยู่ได้ องค์ธรรมได้แก่ โขชาที่อยู่ในอาหารต่าง ๆ

๒) ผัssonอาหาร (นำมาซึ่งเวทนา)

ผัssonอาหาร นำมาซึ่งเวทนา คือการเสวยอาหารทุกชนิดที่บังสุขบ้าง หรือไม่ทุกชนิดสุขให้เกิดขึ้น เวทนาทั้งหลายนี้ ถ้าไม่มีผัssonแล้ว ก็จะเกิดไม่ได้เลย เพราะผัssonนี้เป็นเหตุให้เกิดเวทนา จึงชื่อว่าผัssonเป็นอาหารของเวทนา (หรือผัssonนำมาซึ่งการเกิดเวทนา) องค์ธรรมได้แก่ ผัssonเจตสิก ที่ในจิตทั้งหมด

๓) มโนสัญเจตนาหาร (นำมาซึ่งวิปาก)

มโนสัญเจตนาหาร ก็คือเจตนาในการทำกุศล อกุศล เจตนาที่เป็นเหตุนำมาให้เกิดผล คือกุศลวิบากจิต และอกุศลวิบากจิต ทั้งในขณะปฏิสัมพุต្រและปวตติกาล ในขณะปฏิสัมพุต្រกันนำมาซึ่งปฏิสัมพุต្រ คือการเกิดเป็นมนุษย์ เทวดา พรหม หรือອบายสัตว์ ในขณะปวตติกาลกันนำมาซึ่งวิบากต่าง ๆ เช่น ทำให้เห็นรูปภารณฑ์ ที่ดี ได้ยินเสียงที่ดี เป็นต้น องค์ธรรมได้แก่ เจตนาเจตสิก ที่ในจิตทั้งหมด

(๔) วิญญาณหาร (นำมซึ่งเจตสิกและกัมมชูป)

วิญญาณหาร นำมซึ่งเจตสิกและกัมมชูป ในปฏิสนธิกาล ปฏิสนธิวิญญาณย่อมเป็นผู้นำให้เจตสิก และกัมมชูปเกิดขึ้นได้ ในปัจดติกาล จิตยอมนำให้เจตสิกเกิดขึ้นอย่างเดียว ไม่ได้นำให้กัมมชูปเกิดขึ้นด้วย เพราะกัมมชูปไม่ใช่ชูปที่เกิดจากสมญาฐานของจิต แต่เป็นชูปที่เกิดจากสมญาฐานของกรรม แต่อย่างไรก็ตาม กัมมชูปเกิดมาจากการอดีตกรรม ที่เรียกว่า กัมมวิญญาณ คืออุคลจิตและโลภอุคลจิตในpast ก็ ซึ่งก็ ซึ่งวิญญาณเหมือนกัน ด้วยเหตุนี้ จิตทั้งหมดจึงซื้อว่า วิญญาณหาร องค์ธรรมได้แก่ จิตทั้งหมด

เนื้อหาสารบทเรียนชุดที่ ๘ ตอนที่ ๒ นี้ เป็นความรู้ที่ท่านนักศึกษาต้องพยายามค้น ทำความเข้าใจให้เป็น อย่างดี และควรอ่านบททวนหลาย ๆ ครั้ง ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาบทเรียนชุดที่ ๙-๑๐ ซึ่งเป็นเรื่อง เกี่ยวกับสมณะและวิปัสสนาต่อไป

จบ ชุดที่ ๘ ตอนที่ ๒ หมวดที่ ๒ ซึ่งว่า มิสสากสังคະ

(สารบทเรียนต่อไปคือชุดที่ ๘ ตอนที่ ๓ หมวดที่ ๓ ซึ่งว่า เพชรปักษิยสังคະ)

เอกสารอ้างอิง

พระสังฆมณฑลติค. หนังสือหลักสูตรอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาไทย ประจวบฯที่ ๓ และประจวบฯที่ ๗. พิมพ์ครั้งที่ ๖.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิพิธวิสุทธิ์, ๒๕๔๔.

พระธรรมปีก (ป.อ.ปัญจติ). พุทธธรรม(ฉบับเดิม). พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัท หนองรرمิก
จำกัด, ๒๕๔๔.

วรรณลิทธิ ไวยะเสวี. คู่มือการศึกษาพระอภิธรรมมัตถสังคະ ประจวบฯที่ ๗. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์พิพิธวิสุทธิ์, ๒๕๔๔.